

<p>Автоматизация звуков</p>	<p>автоматизации звуков. На подготовительном этапе каждому ребенку в папку с домашними заданиями был вложен свой комплекс упражнений, который составлялся индивидуально с учетом конкретного нарушения звукопроизношения, а также были даны рекомендации по правильному выполнению артикуляционной гимнастики. Мы предлагаем посмотреть видеоролик о том, как мы выполняли речевую гимнастику в садике. На сегодняшний день у большинства детей звуки поставлены, и на данный момент мы вводим появившиеся звуки в речь. Автоматизируется звук поэтапно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изолированно 2. В слогах 3. В словах 4. В предложениях 5. В связной речи <p>Этап автоматизации самый сложный и кропотливый. От активного участия родителей во многом зависит чистая, правильная, грамотная речь ребенка. Рекомендации, предлагаемые для выполнения дома, направлены на закрепление ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков. Задания ребенок должен выполнять в течение 10-15 минут. Родители должны следить за четким произношением поставленного звука, просить ребенка более протяжно произносить данный звук, выделять его в словах. Чтобы разнообразить проговаривание с детьми слогов, слов, предложений можно использовать различные игры и игровые упражнения. Сейчас, мы вместе рассмотрим некоторые игры по автоматизации звуков. Игры носят универсальный характер, поскольку суть игры не изменяется, а в зависимости от автоматизируемого звука меняется только речевой материал, который вложен каждому ребенку в папку.</p> <p>Изолированное произношение поставленного звука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подражаем звукам» Как рычит веселый моторчик: р-р-р-р Как шуршит мышка в норке: ш-ш-ш-ш Как свистит чайник, когда скипел: с-с-с-с 2. «Какой звук потерялся» 	<p>Видеоролик на 3 слайде</p> <p>4 слайд</p>
<p>Игры на изолированное произношение поставленного звука</p>	<p>Изолированное произношение поставленного звука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подражаем звукам» Как рычит веселый моторчик: р-р-р-р Как шуршит мышка в норке: ш-ш-ш-ш Как свистит чайник, когда скипел: с-с-с-с 2. «Какой звук потерялся» 	<p>5 слайд Родители выполняют упражнения</p>

<p>Игры на автоматизацию поставленного звука в слогах</p>	<p>*ыба, *ампа, *апка, *анки, *ошадь, *шуба, *умка</p> <p>3. «Доскажи словечко» Забо*, Его*, кома*, помидо*, база*, кефи*, шофе*,</p> <p>4. «Повтори звук Р столько раз, сколько услышишь хлопков»</p> <p>Произношение поставленного звука в слогах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Собери букет для мамы» К середине цветка приставить лепестки, проговаривая слоги с автоматизируемым звуком. 2. «Построй дом из палочек (спичек)», проговаривая слоги, с автоматизируемым звуком 3. «Доскажи словечко» го*, кону*, го*, мет*, вед*, пе*, ку*. 4. «Повтори – не ошибись» Ра-ро-ры, ру – ра – ры, 5. «Игры с пальчиками» Называют автоматизируемый слог и загибаем пальчик на руке. «Пальчики здороваются» называем слог и соприкасаемся пальцы поочередно с большим пальцем. 6. «Ладушки» Играем как в традиционную игру, но с добавлением слога. Взрослый хлопает по ладошкам ребенка и называет слог, ребенок повторяет и хлопает по ладоням взрослого. 7. «Эхо» повторение последнего слога <table border="0"> <tr> <td>Говорит взрослый</td> <td>Говорит ребенок</td> </tr> <tr> <td>В парке ровная гора</td> <td>ра-ра-ра, ра-ра-ра.</td> </tr> <tr> <td>Утром едем на метро</td> <td>ро-ро-ро, ро-ро-ро.</td> </tr> <tr> <td>Краской красим конуру</td> <td>ру-ру-ру, ру-ру-ру</td> </tr> <tr> <td>В парке кружат комары</td> <td>ры-ры-ры, ры-ры-ры</td> </tr> <tr> <td>У ворот стоит баран</td> <td>ран-ран-ран, ран-ран-ран</td> </tr> <tr> <td>К озеру идем с ведром</td> <td>ром-ром-ром, ром-ром-ром</td> </tr> <tr> <td>В огороде есть горох</td> <td>рох-рох-рох, рох-рох-рох</td> </tr> </table>	Говорит взрослый	Говорит ребенок	В парке ровная гора	ра-ра-ра, ра-ра-ра.	Утром едем на метро	ро-ро-ро, ро-ро-ро.	Краской красим конуру	ру-ру-ру, ру-ру-ру	В парке кружат комары	ры-ры-ры, ры-ры-ры	У ворот стоит баран	ран-ран-ран, ран-ран-ран	К озеру идем с ведром	ром-ром-ром, ром-ром-ром	В огороде есть горох	рох-рох-рох, рох-рох-рох	<p>6 слайд</p> <p>Родители выполняют упражнения</p>
Говорит взрослый	Говорит ребенок																	
В парке ровная гора	ра-ра-ра, ра-ра-ра.																	
Утром едем на метро	ро-ро-ро, ро-ро-ро.																	
Краской красим конуру	ру-ру-ру, ру-ру-ру																	
В парке кружат комары	ры-ры-ры, ры-ры-ры																	
У ворот стоит баран	ран-ран-ран, ран-ран-ран																	
К озеру идем с ведром	ром-ром-ром, ром-ром-ром																	
В огороде есть горох	рох-рох-рох, рох-рох-рох																	
<p>Игры на автоматизацию поставленного звука в словах</p>	<p>Произношение поставленного звука в словах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мешок с игрушками» достать игрушку и правильно её назвать. 2. «Придумай слова, которые начинаются на звук Р» 3. «Запомни – повтори» Взрослый называет слово, каждый раз новое, а ребенок повторяет все слова, начиная с первого. (<i>Рак, ракета, рыба, рукавицы, ромашка, арбуз, горшок, корона, кукуруза, зебра, морковь, забор</i>) 4. «Игра с мячом» Взрослый называет слово с 	<p>7 слайд</p> <p>Родители выполняют упражнения</p>																

<p>Игры на автоматизацию поставленного звука в предложениях</p>	<p>автоматизируемым звуком и бросает мяч ребенку, ребенок правильно повторяет слово и возвращает мяч взрослому</p> <p>5. «Один – много» Взрослый называет один предмет, а ребенок много. Например, у меня одна роза, а у тебя много.... Используются слова с автоматизируемым звуком</p> <p>6. «Счет от 1 до 10 (20)» Взрослый называет слово, а ребенок считает. Например, одна рыба, две рыбы, три рыбы, четыре рыбы, пять рыб. Используются слова с автоматизируемым звуком</p> <p>7. «Есть – нет» Взрослый «у меня есть ракета» Ребенок «У меня нет ракеты»</p> <p>Автоматизация звука в предложении.</p> <p>1. «Сломанный телефон» Ребенок громко повторяет чистоговорки, фразы и предложения, сказанные ему шепотом.</p> <p>2. «Подружи слова» Составь предложения со словами: Рома, рыба, ведро; Рыбак – карась, метро – пассажир, топор – дрова, портрет – рамка, Дед мороз – Снегурочка, тетрадь- ручка.</p> <p>Сейчас предлагаем посмотреть видеоролик, о том, как мы закрепляем правильное звукопроизношение в детском саду.</p> <p>-Для занятий дома родители могут использовать: задания в тетрадях, различные пособия на печатной основе, детские книги, которые позволят разнообразить занятие и избавят от необходимости искать картинный материал. <i>(Демонстрация тетрадей, пособий, книг. Найти и скачать вы их можете на сайте нашего детского сада).</i></p>	<p>8 слайд</p> <p>Родители выполняют упражнения</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Сейчас предлагаем посмотреть видеоролик, о том, как мы закрепляем правильное звукопроизношение в детском саду.</p> <p>-Для занятий дома родители могут использовать: задания в тетрадях, различные пособия на печатной основе, детские книги, которые позволят разнообразить занятие и избавят от необходимости искать картинный материал. <i>(Демонстрация тетрадей, пособий, книг. Найти и скачать вы их можете на сайте нашего детского сада).</i></p> <p>- Уважаемые родители, мы просим вас поделиться своими впечатлениями о семинаре-практикуме. Составим цветок впечатлений. Возьмите каждый по лепестку, переверните его, прочитайте начатое предложение и закончите его.</p> <p>№1. «Сегодня я впервые узнал, что:»</p> <p>№2. «Мне кажется, такие встречи с родителями нужны, потому что:»</p> <p>№ 3. «Я думаю, гораздо полезнее для нас, родителей, будут такие формы работы, как:»</p> <p>№ 4. «Хотелось бы еще узнать о:»</p> <p>№ 5. «Для меня эта встреча полезна тем, что»</p> <p>№ 6. «Из увиденного мне больше всего понравилось»</p> <p>№ 7. «Я буду использовать дома ...</p>	<p>Видеоролик на 9 слайде</p>

Итог	Хотелось бы закончить наш семинар – практикум словами: В последнее время мы слышим все чаще: «Ребенок хороший, но не говорящий, А этот хоть скажет – но плохо, невнятно И что говорит – ничего не понятно» Но мы для того и даны нашим детям: Понять, разобраться и справиться с этим. Большое всем спасибо, желаем всем успехов и удачи!	
-------------	---	--