

<p>Сообщение темы тренинга</p>	<p>2. Постановка звуков; 3. Автоматизация звука (отработка поставленного звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, стихах); 4. Дифференциация звуков (цель данного этапа – научить ребенка различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи)</p> <p>Успешность логопедической работы в целом зависит от того на сколько родители принимали активное участие на этапе подготовки и автоматизации звуков.</p> <p>Наш тренинг, «Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке», поможет Вам, заботливым и думающим родителям, познакомиться и овладеть некоторыми речевыми упражнениями (артикуляционными).</p> <p>- Как вы думаете, для чего нужна артикуляционная гимнастика?</p>	<p>3 слайд</p>
<p>Значение артикуляционной гимнастики</p>	<p>Систематическое выполнение артикуляционной гимнастики поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость); - улучшить подвижность артикуляционных органов; - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк; - научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу; - увеличить амплитуду движений; - уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов; - подготовить ребёнка к правильному произношению звуков. 	<p>Ответы родителей</p>
<p>Правила выполнения артикуляционной гимнастики</p>	<p>Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляции, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично. Желательно заниматься 2 раза в день (лучше,</p>	<p>4 слайд</p>

<p>Артикуляционный тренинг</p>	<p>чтобы после последнего приёма пищи прошло не менее часа).</p> <p>2. В процессе выполнения необходимо следить за качеством выполнения движений, снижение качества - признак переутомления, лучше этого не допускать.</p> <p>3. Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом. Размер зеркала должен быть таким, чтобы ребёнок видел в нём себя и взрослого.</p> <p>4. Все упражнения должны выполняться точно и плавно, иначе артикуляционная гимнастика не имеет смысла.</p> <p>- А теперь я предлагаю вам самостоятельно выполнить артикуляционные упражнения. Поставьте перед собой зеркало. Сейчас вы сможете познакомиться с органами артикуляции так, как это делают ваши дети.</p> <p>Я буду читать стихотворение, а вы рассматривайте свои органы артикуляции и выполняйте действия по тексту.</p> <p>Не устала ты пока. Покажи, моя рука: Это — правая щека, Это — левая щека. Ты сильна, а не слаба, Здравствуй, верхняя губа, Здравствуй, нижняя губа, Ты не меньше мне любя! Есть у губ одна черта — В них улыбка заперта: Вправо — правый угол рта, Влево — левый угол рта. Подбородок тянем вниз, Чтобы с челюстью отвис. Там — к прогулкам не привык — Робко прячется язык. Небо вместо потолка Есть во рту у языка. А когда открылся рот, Язычок пошёл вперёд. Интересная картинка: Есть и кончик, есть и спинка, Боковые есть края — Всё про ротик знаю я! Каждому из вас выданы описания</p>	<p>5 слайд (дети выполняют арт. гимн. в садике)</p> <p>Зеркала</p> <p>Игра «Сказочка-указочка» Крупенчук О.И. Воробьева Т.А.</p>
--------------------------------	---	---

<p>Традиционные формы проведения артикуляционной гимнастики</p> <p>Нетрадиционные формы выполнения артикуляционной гимнастики</p>	<p>артикуляционных упражнений, которые вы будете выполнять с ребенком дома. Сейчас мы попробуем их выполнить.</p> <p>«Заборчик», «Рупор», «Качели», «Чашечка», «Горка», «Маляр». «Парус», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Дятел», «Балалайка»</p> <p>Часто родители жалуются, что дети не желают выполнять артикуляционную гимнастику, сидя перед зеркалом. Я хочу познакомить вас с различными игровыми способами укрепления артикуляционной моторики, которые можно использовать дома.</p> <p>Упражнения с ложкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык - "Лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку. 2. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык. 3. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки. 4. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против. 5. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз. 6. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно). 7. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно. <p>«Сладкая зарядка» (упражнения с чупа-чупсом).</p> <p>Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс - отличный логопедический тренажер. Разверните леденцы и давайте немного поиграем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удерживать 5-10 секунд. 2. Удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху - вниз, 	<p>Логопед рассказывает о порядке выполнения арт. упр. демонстрирует правильное выполнение на слайде.</p> <p>Родители выполняют упражнения</p> <p>Родители выполняют</p>
---	--	---

<p>Итог</p> <p>Рефлексия</p>	<p>затем из стороны в сторону.</p> <p>3. Приоткройте рот, губы разведены в улыбку, сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс и попробуйте удержать леденец только языком.</p> <p>4. Поднимите широкий язык к небу, прижать чупа-чупсом «грибок» к небу.</p> <p>5. Двигайте леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно 5-10 раз.</p> <p>Упражнения с сушками.</p> <p>1. Сожмите сушку губами и удерживайте её.</p> <p>2. Сожмите сушку зубами и удерживайте её.</p> <p>3. Подвесьте сушку на высунутый язык и удерживайте под счет (до 5 – 10).</p> <p>4. Прижмите сушку к внутренней стороне одной щеки, затем другой.</p> <p>Упражнения с соложкой.</p> <p>1. Сожмите соложку губами и удерживайте её.</p> <p>2. Сожмите соложку зубами и удерживайте её.</p> <p>3. Подвесьте соложку на высунутый язык и удерживайте под счет (до 5 – 10).</p> <p>4. Погладьте соложкой сначала губы, затем язык (вдоль, поперек)</p> <p>- Как вы могли заметить, мы потратили всего несколько минут, на то чтобы выполнить эти упражнения. Выполнение артикуляционной гимнастики не доставит вам большого труда, а ребенку принесет большую пользу, и позволит вам наблюдать за его прогрессом.</p> <p>И в конце нашего тренинга уважаемые родители, ответьте пожалуйста, на наши вопросы в анкете!</p>	<p>Родители выполняют</p> <p>Заполнение родителями анкеты</p>
------------------------------	---	---

**Анкета для родителей, принимавших участие в тренинге
«Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке»**

1. Тема тренинга была интересна для Вас?

да нет

2. Содержание материала понятно, доступно

да нет

3. Возможно ли применение предложенных игр и упражнений в домашних условиях?

да Нет

4. Продолжите предложения:

- Для меня эта встреча полезна тем, что _____

- Хотелось бы еще узнать о: _____