

## Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе «Занимательная математика»

**Цель:** Развивать знания детей об элементарных математических представлениях посредством игровых заданий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 20;
- закреплять умение определять предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 20;
- закреплять названия и последовательность дней недели;
- закреплять умение сравнивать два рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно;
- закрепить представление о геометрических фигурах;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, соблюдая пространственные представления: лево, право, верх, низ.
- продолжать учить решать логические задачи;

**Развивающие:**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память, связную речь, мелкую моторику;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность;
- воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;
- воспитывать умение работать в коллективе, формируя нравственные качества: желание прийти на помощь, заботливое отношение к другим, сопереживание;
- воспитывать умение выслушивать своих товарищей;
- воспитывать умение понимать и решать задачку, выполнять ее самостоятельно.
- воспитывать усидчивость, умение слушать, понимать и выполнять задания педагога.

**Материал:**

Демонстрационный: Магнитная доска, дни недели в виде цветных гномиков, карточки с числами и знаками, геометрические фигуры.

Раздаточный: счетные палочки, цифровые веера, листы в клетку для графического диктанта, карандаши.

**Ход занятия**

1 часть - введение в игровую ситуацию. Актуализация знаний.

**Воспитатель:**

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись.

Повернитесь, обнимитесь

И друг другу улыбнитесь.

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы.

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром я получила письмо, его прислала Царица Математики. Послушайте, что она пишет: «Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам Царица Математики. Я знаю, что вы собираетесь осенью идти в школу. А чтобы проверить, готовы вы или нет, я приготовила для вас несколько заданий и приглашаю вас в своё математическое царство-государство»

- Ну, что, согласны выполнить задания Царицы Математики?

- Ребята, перед тем, как бывает старт чему-то, обычно даётся обратный отсчет. Предлагаю начать обратный отсчёт от 20 и тогда мы точно окажемся в царстве Математики.

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами и попали в замечательную, занимательную, математическую страну. А прежде, чем мы приступим к выполнению заданий Царицы Математики, вспомним правила:

- Задания выполняй спокойно и веди себя ....(ДОСТОЙНО)

- Стол – это не кровать и на нем нельзя... (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку...(ПОДНИМИ)

- Итак, слушаем внимательно, не перебиваем друг друга, отвечаем полными предложениями.

**Задание №1: «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

- Сколько у трёх кошек ушей?

- Плюс, минус, больше, меньше, равно – это что такое?

- Назови число, которое стоит перед числом 10.

- Назови число, которое стоит перед числом 7

- Назови число, которое стоит после числа 3.

- Назови число, стоящее после числа 12

- Назови соседей числа 6

- Назови число, находящееся между числами 7 и 9

- Если число 5 увеличить на 1, то получится...?

- Если число 6 увеличить на 2, то получится...?

- Если число 10 уменьшить на 1, то получится...?

- Если лекарство горькое, то варенье.....

- Если мороженное холодное, то чай....

- Сколько дней в неделе?

**Задание №2: «Дни недели»**

**Воспитатель:**

В математическое царство забрался хулиган и двоечник. Он перепутал дни недели и нужно срочно собрать их по порядку. Кто мне поможет? Чтобы нам легче

- Давайте-ка теперь встанем все по порядку. (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

- Теперь ещё раз посмотрите на ребят и проверьте, правильно ли вы все встали?

- ... (имя), топни ногой и назови своих соседей.

- ... (имя), хлопни в ладоши и назови день, который наступает после воскресенья?

- ... (имя), прыгни и назови выходные дни.

**Воспитатель:**

- Прежде, чем мы начнём выполнять следующее задание, предлагаю сделать вам зрительную гимнастику.

## Зрительная гимнастика «Послушные глазки»

*Закрываем мы глаза, вот такие чудеса.*

*Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.*

*А теперь мы их откроем, через речку мост построим.*

*Нарисуем букву О, получается легко.*

*Вверх поднимем, глянем вниз,*

*Вправо-влево повернём*

*Заниматься вновь начнём*

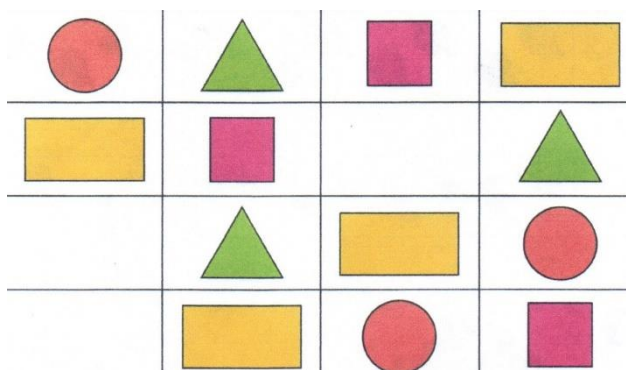
## Задание №3: Игра «Геометрические фигуры»

(дети выполняют задание)

Ваша задача, очень внимательно посмотреть на карточки. В карточке с геометрическими фигурами, вы должны дорисовать недостающую фигуру, в другой карточке недостающую цифру.

Внимательно смотрим на картинку, на строчки, на столбики, что вы замечаете?

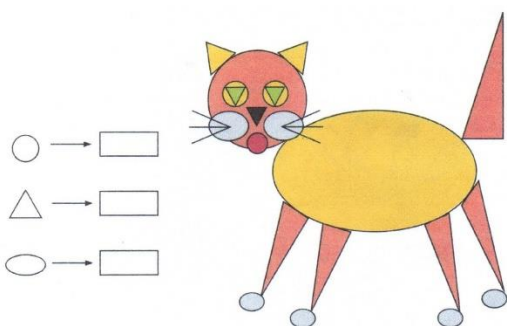
- Какие геометрические фигуры вы видите?
- В строчке эти фигуры повторяются?
- А в столбике повторяются?



- Раз уж мы с вами заговорили о геометрических фигурах, давайте мы продолжим работать с ними.

- Перед вами необычный кот. Скажите, чем он необычен?

- Вам даётся такое задание: необходимо сосчитать геометрические фигуры – круги, треугольники и овалы и записать их количество в кружочках.



## Задание № 4: «Расставь математические знаки на место»

**Воспитатель:**

- Посмотрите, мы с вами попали в город чисел. Вы тоже слышите этот шум? Это числа спорят о том, кто из них больше, а кто меньше? Что же нам поможет разрешить их спор? (*математические знаки*)

- А какие знаки сравнения чисел вы знаете? (<.>.=)
- В следующем задании вам надо правильно сравнить цифры.
- Перед вами карточки с цифрами, вам нужно сравнить их и подобрать правильные знаки.
- Математические знаки заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

$4 \square 6$

$8 \square 1$

$5 \square 2$

$3 \square 7$

$3 \square 1$

$9 \square 3$

$2 \square 2$

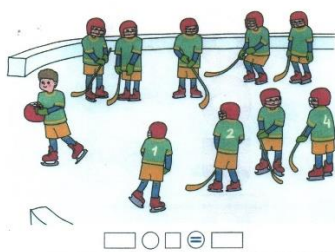
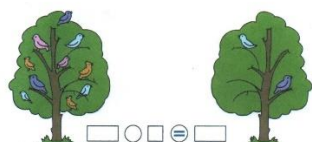
$4 \square 5$

sad9.ru

### Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
 Выше, выше потянитесь.  
 Ну-ка плечи распрямите,  
 Поднимите, опустите,  
 Вправо, влево повернитесь  
 Пола ручками коснитесь.  
 Сели-встали, сели-встали  
 И на месте поскакали.

### Задание №5: Реши задачу



### Игра «Покажи цифрой»

- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько цветов у светофора?
- Сколько цветов у радуги?
- Сколько солнышек в небе?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько колёс у машины?

### Графический диктант:

Начиная от красной точки выполняем задание.

5 клеточек вверх, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 5 вниз.

**Воспитатель:** Молодцы! Какое лакомство у вас получилось? (ответы детей).

Молодцы вы справились со всеми заданиями.

**Итог занятия.**

- Ребята, какое задание вам больше всего понравилось выполнять?
- Что нового вы сегодня узнали? Чему научились?
- Вы справились со всеми заданиями! А какие задания для вас были самые трудные?
- Что из заданий вам далось легко?
- За ваши замечательные ответы, отличные знания Царица Математики оставила вот этот сундук. Если вы заглянете в него- узнаете, кого Царица вам приготовила.