

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации МО «Каргопольский
муниципальный район»

_____ Е. В. Королева
« » 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Белоснежка»
_____ Л.А. Другова
04 сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
на 2018-2022 гг.**

Программа рассмотрена
на МО педагогов детского сада
Протокол №1 от 04.09.2018г.

Каргополь, 2018

Содержание программы

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о деятельности МДОУ «Детский сад «Белоснежка»	7
3	Аналитический раздел	11
4	Концептуально-целевой (прогностический) раздел	20
5	Тактический раздел	23
6	Управление Программой развития	30
7	Ресурсно-финансовый раздел	33
8	Приложения	35

1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад «Белоснежка»

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белоснежка» города Каргополя на 2018-2022гг. (далее – Программа развития)
Разработчик Программы развития	Администрация и педагогическая команда МДОУ «Детский сад «Белоснежка»
Исполнители Программы развития	Коллектив МДОУ «Детский сад «Белоснежка», воспитанники и родители (законные представители)
Научно-методические основы разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Закон Архангельской области от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"; - Устав МДОУ «Детский сад «Белоснежка»; - Локальные акты (положения и прочие нормативные документы), регламентирующие деятельность учреждения.
Цель Программы развития	Создание в ДОО системы образования, обеспечивающей благоприятные условия для полноценного проживания каждым воспитанником периода дошкольного детства.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования. 2. Обеспечивать успешную социальную адаптацию детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей, особенностей и возможностей. 3. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом. 4. Создавать условия для формирования осознанного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья у всех участников образовательных отношений.

	<p>5. Создавать развивающую образовательную среду, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>6. Создавать условия для успешного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>7. Развивать общественную структуру управления ДОО с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.</p>
Основное предназначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития вновь реорганизованного из двух структурных единиц (детский сад «Березка» и детский сад «Снежинка») МДОУ «Детский сад «Белоснежка» на основе анализа работы за предыдущий период.
Сроки реализации Программы развития	<p>Срок действия Программы развития: 2018–2022г.г.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2019–2021 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Механизм реализации Программы развития	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе развития, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО.
Структура Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы развития 2. Информационная справка 3. Аналитический раздел 4. Концептуально-целевой (прогностический) раздел 5. Тактический раздел 6. Управление Программой развития 7. Ресурсно-финансовый раздел

	8. Приложения
Финансовое обеспечение Программы развития	Бюджетные средства; добровольные пожертвования
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. 2. Функционирование образовательной организации как современного учреждения, обеспечивающего формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. 3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ. 4. Расширение спектра услуг дополнительного образования. 5. Повышение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 6. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 7. Снижение процента заболеваемости воспитанников. 8. Улучшение материально-технического обеспечения образовательной организации. 9. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 10. Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО. 11. Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности.
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение количества выпускников ДОО, успешно усваивающих программу начального образования. 2. Внедрение педагогами инновационных технологий в образовательную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии (серии обучающих игр по содержанию образовательных областей); - LEGO-технологии (конструирования и робототехники); - интерактивное оборудование. 3. Увеличение количества деятельности кружков на базе ДОО. 4. Рост числа педагогов детского сада, аттестованных на первую квалификационную категорию на 10%, на высшую квалификационную категорию на 3% 5. Рост числа инновационно-ориентированных педагогов, участвующих в различных конкурсах, выставках, конференциях. 6. Снижение процента заболеваемости воспитанников в группах раннего возраста. 7. Повышение эффективности работы семейного клуба «Здоровячок». 8. Реализация мероприятий по приведению зданий, помещений, территории, коммуникационных систем образовательной организации в соответствии с санитарными нормами, требованиями и требованиями пожарной безопасности. 9. Приобретение современного игрового оборудования и материалов для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОО. 10. Увеличение доли родителей, позитивно оценивающих деятельность

	детского сада 11. Рост активности родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием детского сада.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Администрация МДОУ «Детский сад «Белоснежка», Педагогический совет детского сада
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития	- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы организации, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в Управление образования и на сайте ДОО; - в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний и т.д.).

2. Информационная справка о деятельности МДОУ «Детский сад «Белоснежка»

2.1. Общие сведения

Полное название ОО – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белоснежка».

Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад «Белоснежка».

Юридический адрес – 164110 Архангельская область, город Каргополь, улица Архангельская д.14А

Фактический адрес

- 164110 Архангельская область, город Каргополь, улица Архангельская д.14А (корпус 1)

- 164110 Архангельская область, город Каргополь, переулок Пролетарский д.19 (корпус 2)

Телефон – (818-41) 2-16-03

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»

2.2. Краткие сведения об истории образовательной организации, ее традициях

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белоснежка» образовано 01.02.2018 г. путем выделения из состава муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №2 с углубленным изучением математики» двух структурных подразделений «Детский сад «Березка» и «Детский сад «Снежинка» и их слияния в одну образовательную организацию «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белоснежка» (МДОУ «Детский сад «Белоснежка») на основании приказа Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 01.09.2017г. № 352.

Ранее, до 01.02.2018 г., функционировали 2 детских сада: «Детский сад «Снежинка» и «Детский сад «Березка», которые являлись структурными подразделениями МОУ «Средняя школа № 2».

Детский сад «Снежинка» расположен по адресу г. Каргополь ул. Архангельская 14 А, общей площадью 2168,9 кв. м, основан в ноябре 1969 года. В саду функционировало 8 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Списочный состав детского сада был 190 воспитанников. Основным направлением работы в детском саду «Снежинка» было познавательное-речевое развитие детей.

Детский сад «Березка» расположен по адресу г. Каргополь, пер. Пролетарский д. 19, общей площадью 1085,7 кв.м, основан в 1957 году. В саду функционировало 4 группы. Списочный состав детского сада был 91 воспитанник. Основным направлением в работе детского сада «Березка» было физическое развитие и оздоровление детей.

В настоящее время в МДОУ «Детский сад «Белоснежка» функционирует 12 групп из них:

- 3 группы раннего возраста для детей до 3 лет;

- 8 групп для детей от 3 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Списочный состав детского сада на 01.06.2018 г. составляет 281 воспитанник.

МДОУ «Детский сад «Белоснежка» расположен в центре города. Наполняемость групп достаточно высока. Это объясняется наличием соответствующей материальной базы, нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных услуг. Родителей, которые приводят к нам своих детей, привлекает атмосфера эмоционального благополучия и комфорта, а также профессиональный уровень педагогов.

Рядом с детским садом расположены культурные центры, с которыми налажено тесное сотрудничество: МУК «Каргопольская центральная библиотечная система», МУК «Каргопольский центр народных ремесел «Берегиня», Каргопольский государственный историко-архитектурный и художественный музей», МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД ДЮСШ, ГБУЗ

«Каргопольская центральная районная больница им. Н.Д.Кировой», ГКУ АО ОГПС-12 ПЧ-30 по Каргопольскому району.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать навыки здорового образа жизни.

МДОУ «Детский сад «Белоснежка» чтит государственные праздники и имеет свои традиции. Ежегодно проходят: праздник посвященный Дню знаний, выпускной бал, Новогодние праздники и развлечения, День матери, День пожилого человека, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

2.3. Кадровое обеспечение

На 01.06.2018г. МДОУ «Детский сад «Белоснежка» полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществляют 28 педагогов, в том числе:

- 2 старших воспитателя
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 социальный педагог
- 19 воспитателей

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров				Обучаются заочно	Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	СЗД	I категория	высшая		
Старший воспитатель	2	2			1		1			1
Воспитатель	19	2	17		3	5	6	6	2	16
Учитель-логопед	2	2			1			1		2
Музыкальный руководитель	2	1	1				2			1
Инструктор по физической культуре	1	1								1
Педагог-психолог	1	1			1				1	
Социальный педагог	1	1					1			1
Итого:	28	10	18		6	5	10	7	3	22
Перспективы на 2018- 2019 учебный год		12								28

Анализ педагогов по стажу работы:



Анализ педагогического коллектива по возрасту:



Из представленных данных видно, что 100% педагогов имеют высшее и среднее педагогическое образование, а также 46 % - имеют стаж работы 20 и более лет. Это говорит о том, что половину коллектива составляют опытные педагоги, которые могут осуществлять наставничество и помогать молодым педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, 11 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, конкурсах, выставках и т.д.

За период с 2016 по 2018 гг. в коллективе произошли качественные изменения: вышли из отпуска по уходу за ребенком 3 молодых педагога; вновь приняты: 1 чел. - молодой специалист и 1 чел. - принят на работу в сентябре 2017г. без категории. В связи с этим на сегодняшний день не аттестованы 5 педагогов.

2.4. Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7.30. до 18.00 часов (10,5 часов); выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.5. Нормативно-правовая документация, программно-методическое обеспечение

Вся деятельность ДОО построена на основе требований нормативно-правовых документов:

- "Международная Конвенция о правах ребенка", принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- "Декларация прав ребенка", принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года;
- "Конституция РФ" от 12.12.1993;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года
- Закон Архангельской области от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области".

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада, которая разработана педагогическим коллективом с учётом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования и на основе авторской образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2016 года издания, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016г.

В детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В., 2016г.

В своей работе педагогический коллектив детского сада использует следующие дополнительные программы:

1. «Добро пожаловать в экологию» (программа по экологическому развитию детей дошкольного возраста), автор О.А. Воронкевич.
2. «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста), авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. «Зеленый огонек» (программа оздоровления дошкольников), автор М.Ю. Картушина.
4. «Художественное творчество и конструирование» (игры и упражнения по конструированию), автор Л.В. Куцакова.
5. «Ладушки» (программа музыкального развития), авторы И. Каплунова, И.Новоскольцева.
6. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 – 6 лет. (Под редакцией Н.Ю. Куражевой).
7. Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (Под редакцией А.С. Роньжиной) и Программа «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» (Под редакцией О.Е. Беловой).
8. Программа Психологической подготовки к школе «Год до школы от А до Я» (авторская Руденко Т.А.)

3. Аналитический раздел

3.1. Состояние и качество воспитательно-образовательного процесса детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка:

Образовательная деятельность с детьми осуществляется согласно основной образовательной программе дошкольного образования детского сада и следующим локальным актам образовательной организации: годовому плану работы учреждения, учебному плану, календарному учебному графику, расписаниям организованной образовательной деятельности, расписаниям дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в групповых комнатах, физкультурном и музыкальном залах, в кабинетах специалистов. С дошкольниками работают: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог.

В детском саду ежегодно в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, которая направлена на индивидуализацию образования и оптимизацию работы с группой воспитанников. При необходимости и с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей педагогом-психологом проводится психологическая диагностика, результаты которой используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Данная психологическая диагностика проводится специалистами только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника. Все специалисты детского сада работают в тесном сотрудничестве, делятся информацией о детях, их особенностях, склонностях, что позволяет составить целостный портрет о каждом ребенке.

Педагоги детского сада создают для воспитанников атмосферу комфортности и успешности, что дает возможность раскрытия творческого потенциала детей. Наши воспитанники являются активными участниками и дипломантами международных, региональных, районных и городских конкурсов (Приложение 1).

Перспективы развития: повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО на основе индивидуализации образования, поддержка активности, инициативности, совместного творчества детей и взрослых.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности:

ДОО должна обеспечить равные стартовые возможности для каждого ребенка перед поступлением в школу. Это тесно связано с состоянием здоровья воспитанников.

Физическое состояние подрастающего поколения на современном этапе характеризуется устойчивыми негативными тенденциями: снижение уровня здоровья детей, увеличение хронических заболеваний, инвалидности, ухудшение физической подготовленности.

В подтверждение вышесказанного являются и результаты мониторинга здоровья воспитанников нашей образовательной организации. (Приложение 2).

Отмечается объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.

Снижение показателя количества абсолютно здоровых детей – это дети с первой группой здоровья. Основной состав воспитанников ДОО – дети со второй группой здоровья, имеющие те или иные заболевания. Увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями, имеются дети – инвалиды.

Оздоровительной работе в детском саду отводится значительная часть времени в режиме дня воспитанников. В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное сбалансированное питание
- соответствующий возрасту и климатическим условиям режим дня
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил
- регулярное проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна
- проведение два раза в неделю организованной образовательной деятельности по физической культуре

- проведение диагностики по физическому развитию детей
- использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика и др.)
- функционирование на базе детского сада семейного клуба «Здоровячок»
- работа детского сада с семьями воспитанников по ЗОЖ

Взаимодействие с семьями воспитанников выстраивается по следующим направлениям:

Направления	Формы взаимодействия
Информационное	Оформление стендов о состоянии здоровья, физическом развитии детей «Как мы растем» Информация в уголках здоровья в группах «Секреты здоровья», «Здоровое питание», «Как стать Неболейкой» Индивидуальные консультации (по текущим вопросам состояния здоровья) Родительские собрания «Как укрепить здоровье ребенка» и т.д.
Аналитическое	Анкетирование родителей «Что я знаю о здоровье своего ребенка», «Что вредит здоровью зубов», «Семейные традиции в сохранении здоровья»
Практическое	Совместная двигательная активность Спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжные и санные забеги», «День здоровья», Мастер – классы по обучению приемам и методам оздоровления на заседаниях семейного клуба «Здоровячок» Экологические походы в Медвежий край

Результатом совместной работы педагогов и родителей по охране и укреплению здоровья детей явилось:

- снижение заболеваемости;
- протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме;
- повышение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе;
- снижение пропусков по болезни 1 ребенком.

Из всего перечисленного выше можно сделать вывод, что ДОО стремится создать условия, обеспечивающие всестороннее развитие, а также сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Проблемы: высокая заболеваемость в группах раннего возраста (простудные заболевания, аллергия, ротавирусная инфекция и др.)

Перспективы развития:

- расширение совместных форм работы с родителями (законными представителями) и детьми по оздоровлению через работу Семейных клубов;
- просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам здоровьесбережения в детском саду и в семье через работу родительского лектория с привлечением специалистов;
- создание системы работы по оздоровлению детей раннего возраста.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада формируется для развития познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна и уютна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Развивающий эффект среды обеспечивается разнообразным игровым, дидактическим, спортивным материалом и оборудованием, формирующим мотивацию к познавательной деятельности, двигательной активности, социальной адаптации. Количество и конкретный ассортимент приобретаемого оборудования и игрушек определяется самостоятельно,

исходя из материальных возможностей учреждения, состава и потребностей детей, запроса родителей.

Для проведения воспитательно-образовательной деятельности образовательная организация оснащена следующим техническим оборудованием:

- видеокамера Sony;
- фотоаппарат Nikon,
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 ноутбука;
- 3 цветных принтера;
- сканер;
- ламинатор;
- 2 музыкальных центра.

Данное оборудование помогает организовать образовательную деятельность наиболее интересно и увлекательно.

В детском саду имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога, оборудованы два кабинета для занятий учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста. Также имеется малый физкультурный зал и большой зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм при приготовлении пищи для воспитанников, в детском саду оборудован пищеблок, в котором имеются горячий и холодный цеха. Оборудован хозяйственный блок для стирки и глажки белья.

В детском саду имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Данные кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.

На территории детского сада имеется двенадцать прогулочных участков (для каждой группы). Все групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования. Также имеются два спортивных участка, которые тоже требуется обустроить современным спортивным оборудованием.

Проблемы: недостаточно современной мебели: разборной, многофункциональной, современного спортивно-игрового оборудования в группах и на прогулочных участках, необходимо пополнение игрового материала в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние помещений учреждения удовлетворительное, требуется проведение косметического ремонта некоторых помещений, замена оконных блоков, линолеума, электропроводки, утепление спальных помещений, кабинетов специалистов.

Перспективы развития:

Область	Материально-технические условия
Здание и прилегающая территория	На спортивных участках – ремонт спортивного оборудования, строительство новых спортивных сооружений; Групповые прогулочные участки – замена старых веранд и навесов - пополнение спортивного и игрового оборудования; - установка камер видеонаблюдения по периметру зданий ДОО; - замена входных дверей; - установка ворот на выходы с территории; - ремонт кровли; - ремонт цоколя и крылец; - ремонт асфальтового покрытия
Помещения детского сада	Замена оконных блоков в группах, музыкальном зале; замена дверей, линолеума в музыкальном зале; замена решеток на радиаторах в группах, замена устаревшего санитарно – технологического оборудования в группах и на пищеблоке, водонагревателей;

	замена кафельной плитки на пищеблоке; замена кафельной плитки в санитарных комнатах в группах; пополнение и обновление мебели в группах; ремонт и утепление спальных помещений групп, кабинетов специалистов; замена электропроводки; замена системы канализации и сантехники
Пищеблок	Ремонт системы вентиляции; замена технологического оборудования
Бытовое оборудование и инвентарь	Приборы для сервирования стола: привлекательная посуда: тарелки, чашки, полотенца – единая тематика на группу; постельное белье в ярких тонах; хозяйственное оборудование; детские комплекты для бытового труда
Физическое развитие	Спортивные тренажеры, оборудование для спортивных игр и физических упражнений мячи – 30 шт. скакалка – 30 шт. обручи – 30 шт. лыжи – 30 пар.
Познавательное развитие	Оборудование для экспериментирования и исследований, строительные наборы, конструкторы, интерактивная доска – 2 шт.+ программное обеспечение; столы для пескотерапии и творчества
Художественно-эстетическое развитие	Наборы музыкальных инструментов; изделия народных промыслов; методические пособия с картинками; материалы для творчества.
Речевое развитие	Ширмы для кукольных театров, пособия для логопедической работы, пособия для подготовки к обучению грамоте
Социально-коммуникативное развитие	Настольные интеллектуальные игры, костюмы для профессий, карнавальные и театральные костюмы

Анализ кадровых условий:

Штат ДОО укомплектован на 100% педагогами: воспитателями и специалистами (2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог).

46% педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 20 лет, в основном это люди опытные, квалифицированные, высокопрофессиональные. В этом составе имеются и педагоги, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание.

В то же время педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогами (32% педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет), что позволяет вносить в работу детского сада новые силы, современные идеи, планы и направления.

С педагогами в детском саду проводится постоянная планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их к инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для организации проблемам образовательного процесса, в работе методических объединений, транслируют свой

педагогический опыт работы посредством участия в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, фестивалях различного уровня (Приложение 3).

Педагоги детского сада используют в своей работе современные инновационные методики и технологии, современное оборудование, ресурсы сети Интернет, с помощью которых активно изучают и перенимают передовой опыт своих коллег. Наиболее посещаемыми сайтами коллективом нашего детского сада являются: <http://nsportal.ru> и <http://www.maaam.ru/> - сайты работников образования, на которых созданы сайты многих педагогов, и предоставляется возможность общения с коллегами из разных городов России; <http://ippk.arkh-edu.ru/> - сайт АО ИОО – где организуются дистанционные курсы по ФГОС ДО и вебинары; www.educontest.net – сайт конкурсов педагогического мастерства, <http://www.firo.ru/> - сайт Федерального института развития образования.

Проблемы:

1. Реорганизация детского сада требует составления новой основной образовательной программы ДОО.
2. Слияние двух педагогических коллективов требует проведение специальной работы по сплочению педагогов между собой и построению эффективного делового партнерства и содружества во вновь созданном коллективе.
3. Профессиональное выгорание отдельных педагогов с большим стажем работы.
4. Молодые педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной деятельности в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

1. Проведение эффективной кадровой политики, работа с молодыми педагогами, наставничество. Необходимо введение дополнительных материальных и моральных поощрений за профессиональные достижения.
2. Проведение мероприятий (тренингов, деловых игр, досугов и т.д.) по сплочению вновь созданного коллектива и по профилактике педагогического выгорания среди педагогов.
3. Систематическое повышение квалификации педагогического состава в соответствии с требованиями законодательства, профессиональная переподготовка отдельных педагогов по профилю деятельности учреждения.
4. Совершенствование основной Образовательной программы учреждения с учётом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, введение инновационных образовательных методик.

3.2. Состояние и эффективность научно – методической работы.

В МДОУ Детский сад «Белоснежка» продолжается работа по внедрению инновационной модели образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проведено большое количество мероприятий по данному направлению:

- педагогические советы «Активные формы взаимодействия с родителями в рамках внедрения ФГОС ДО» (апрель 2014г.), «Современные образовательные технологии в рамках внедрения ФГОС ДО» (апрель 2016г.);
- общее родительское собрание «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО» (ноябрь 2015г.);
- круглые столы «Изучаем ФГОС ДО. Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» (март 2015г.), «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (апрель 2015);
- методическое объединение с учителями начальных классов «Преемственность дошкольного и школьного образования в математическом развитии детей в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2018г.)

Научно-методическая работа в детском саду осуществляется под руководством старших воспитателей по следующим направлениям:

- оказание методической помощи педагогам;
- ознакомление членов педагогического коллектива с инновациями в сфере образования;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов в условиях образовательной организации (семинары, консультации, мастер-классы и др.);
- анализ результатов образовательно-воспитательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности в детском саду;
- подготовка педагогов к аттестации;
- изучение и обобщение педагогического опыта педагогов;
- осуществление взаимодействия с социальными структурами.

В образовательной организации созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, роста их профессионализма, достижения ими новых успехов. На базе детского сада ежегодно на высоком уровне проходят методические мероприятия района и города, которые находят положительные отклики у коллег. Также в детском саду организована практика студентов дошкольного отделения «Каргопольского педколледжа» и САФУ.

Проблема: несмотря на активное участие педагогов в методических мероприятиях и распространение своего опыта, назрела необходимость публикаций опыта педагогов на различных сайтах, изданиях. Не все педагоги владеют ИКТ технологиями в достаточной степени.

Приоритеты развития:

1. Повышение эффективности процесса обучения, качества освоения программного материала в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создание условий для саморазвития и профессионального роста педагогов в сфере информационных технологий.
3. Создание банка дидактических и методических материалов, компьютерных обучающих программ, разработок с применением ИКТ.
4. Выявление и распространение опыта педагогов по данному направлению.
5. Создание методической странички на сайте детского сада.

3.3. Состояние и эффективность социальной работы.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников. Для семей воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение, организована работа консультационного пункта. Родители воспитанников могут получить консультацию учителя – логопеда, воспитателя, социального педагога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медицинского работника.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников детского сада и родителей воспитанников).

Особое внимание уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Главная задача в социально-профилактической работе с участниками образовательных отношений – это профилактика раннего сиротства, реализация права ребенка на дошкольное образование. Данная работа ведется совместно с органами опеки и попечительства и ГБСУ АО «Каргопольский СРЦН». В детском саду 4 семьи находятся в социально опасном положении и 3 семьи на контроле в СРЦН, 6 семей - на внутрисадичном контроле, 2 опекаемых ребенка. С семьями составлены индивидуальные планы профилактической работы.

Планирование данной работы ведется по следующим направлениям: диагностическая деятельность; организационная деятельность; консультационно-просветительская деятельность; коррекционно-профилактическая деятельность.

В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства:

- выявление семей, нуждающихся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создание социальной поддержки для неблагополучных семей;

- вовлечение неблагополучных семей в активную жизнь детского сада;
- оказание психолого-педагогической помощи;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;

В дальнейшем в ДОО планируется продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышать качественный уровень знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к активному участию в жизни детского сада.

Проблемы:

Инертность родителей (законных представителей) воспитанников, незаинтересованность отдельных родителей воспитанием и развитием детей, низкая платежеспособность родителей.

Перспективы развития:

Расширение форм и методов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, стимулирование их к участию в образовательном процессе, оказание адресной помощи.

3.4. Состояние и эффективность взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Известно, что образ жизни, закрепленный в детстве, остается на всю жизнь. От того, в какой среде проходит детство ребенка, зависит его дальнейшая судьба и благополучие. Очень важно, чтобы наши дети не оставались без внимания и поддержки взрослых.

В детском саду проводится значительная работа по включению родителей в активный образовательный процесс, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Сотрудничество педагогов и родителей поднялось на новый уровень: совместные выезды с детьми в музеи и на экскурсии, участие в творческих конкурсах, акциях, соревнованиях, разучивание и исполнение с детьми танцев, сенок, совместные праздники. Родители и сотрудники детского сада стали намного ближе друг другу, родители сами предлагают свои услуги и свою помощь, дают ценные советы. Родители совместно с детьми являются активными участниками организованных в ДОО совместных субботников по благоустройству территории, принимают участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, оформлении групповых помещений. Ежегодно педагоги с детьми готовят отчетные творческие мероприятия для родителей, чествуют семьи, активно участвующие в образовательном процессе.

Проблемы:

В настоящее время родители недостаточно уделяют внимания детям, при своей загруженности и занятости. Общение с ребёнком, чтение на ночь заменяется информацией Интернет-ресурсов, прослушиванием аудиозаписей, просмотром телевизора. У ребёнка остается всё меньше времени для совместных подвижных игр, прогулок, общения с родителями.

Перспективы развития:

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) наших воспитанников, которое позволит перейти:

- от обучения и просвещения родителей - к установлению партнерских дружеских отношений с родителями детей;
- от противостояния и обвинений к объединению;
- от закрытости к доверию.

3.5. Состояние и эффективность управления образовательной организацией и развитие системы самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Российским законодательством.

Основным документом, регламентирующим управление детским садом, является Устав. Управление осуществляется на принципах демократичности и открытости.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий. Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом в соответствии с должностными обязанностями:

- заведующим;
- старшим воспитателем;

- заведующим хозяйством;
- главным бухгалтером.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: общее родительское собрание, общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Общим собранием работников принимается коллективный договор, положение об оплате труда работников учреждения, избираются представители работников в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по выплатам стимулирующего характера работникам учреждения, обсуждается и принимается Программа развития.

Педагогическим советом обсуждаются и выбираются различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; организуется работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждается годовой план работы учреждения; обсуждаются и принимаются образовательные программы учреждения.

Советом учреждения рассматривается Программа развития образовательной организации, заслушивается отчет о результатах самообследования детского сада, заслушиваются отчеты заведующего и его заместителей по вопросам деятельности детского сада, составляются планы совместных мероприятий с детьми, родителями.

Проблемы:

Родители должны быть активными участниками не только образовательного процесса, но и участвовать в управлении ДОО. Последние годы отмечается недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования.

Перспективы развития:

Привлечение родителей (законных представителей) к тесному сотрудничеству в управлении качеством образования: проведение Дней самоуправления, создание Попечительского совета, участие родителей в волонтерском движении детского сада.

3.6. Состояние финансового обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: районный и областной бюджет, средства, полученные от платы родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду.

Поступления расходуются по следующим направлениям:

- заработная плата сотрудникам детского сада;
- прочие выплаты (компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно);
- услуги связи (услуги интернета, услуги телефонной связи);
- коммунальные услуги (отопление, освещение, водоснабжение);
- работы, услуги по содержанию имущества (обеспечение пожарной безопасности недвижимого имущества (огнезащитная обработка; проверка и заправка огнетушителей; электрозамеры, замеры сопротивления, заземления); эксплуатация системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности (техническое обслуживание средств охраны, тревожной кнопки); содержание недвижимого имущества и прилегающих территорий в соответствии с санитарными правилами и нормами: вывоз ТБО, дератизация; услуги по содержанию недвижимого имущества (эксплуатационные расходы; аварийное обслуживание; прочие услуги по содержанию имущества); техническое обслуживание и текущий ремонт объектов особо ценного движимого имущества (поверка, проверка измерительных приборов и приборов учета; техобслуживание оборудования, подготовка систем к зиме; ремонт оборудования; услуги по содержанию особо ценного движимого имущества (стирка белья, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря; прочие услуги по содержанию имущества);
- прочие работы, услуги (санитарно-гигиеническое обучение и проведение обязательных медицинских осмотров; курсы повышения квалификации; программное обеспечение и его программно-техническая поддержка; работы, услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности; услуги по охране недвижимого имущества (установка, наладка охранной сигнализации; контроль за пожарным пультом; установка и обслуживание тревожной кнопки); утилизация отходов;

- прочие расходы (земельный налог; налог на имущество; пени, штрафы, госпошлина);
- увеличение стоимости основных средств (основные средства, используемые в процессе оказания муниципальных услуг (выполнения работ) (спортивный инвентарь и спортивное оборудование; учебное оборудование; компьютерное оборудование и оргтехника; наглядные пособия и экспонаты; мебель); основные средства для общехозяйственных нужд (офисная мебель, в том числе изготовление мебели; технологическое (непроизводственное) оборудование; основные средства, используемые в рамках содержания особо ценного движимого имущества (приборы учета тепловой энергии, электроэнергетики и водоснабжения);
- увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, потребляемые в процессе оказания муниципальной услуги; материальные запасы для текущего ремонта недвижимого имущества; материальные запасы для общехозяйственных нужд; материальные запасы, потребляемые в рамках содержания недвижимого имущества (моющие и хозяйственные материалы; противопожарные материалы); материальные запасы, потребляемые в рамках содержания особо ценного движимого имущества (электроматериалы, сантехника, запчасти для компьютерной, оргтехники).

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на укрепление материально-технической базы. За счет бюджетных средств приобретается в основном оборудование, которое является жизненно необходимым.

Проблемы:

На методические пособия, игровое оборудование недостаточно финансирования.

4. Концептуально-целевой (прогностический) раздел.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обуславливают необходимость обновления деятельности ДОО. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям, поддерживать свою конкурентоспособность, но и быть гражданским институтом воспитания нравственного человека. Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2018 - 2022гг. послужила реорганизация детского сада (объединение двух садов) и принятие целого ряда Федеральных нормативных документов, изменяющих деятельность образовательных организаций. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, воспитание патриотических чувств, расширение спектра образовательных и дополнительных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой следующие:

1. Право каждого ребенка на получение дошкольного образования, полноценное развитие в соответствии с индивидуальными возможностями и возрастными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность детского сада в режиме обновления содержания (реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта, использование современных образовательных технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МДОУ «Детский сад «Белоснежка»).

Миссия ДОО: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей как основы их успешной социализации в обществе, поддержка разнообразия детства, его уникальности и самоценности как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий.

4.1. Стратегия развития ДОО

Стратегическая цель программы: создание в ДОО системы образования, обеспечивающей благоприятные условия для полноценного проживания каждым воспитанником периода дошкольного детства.

Основные задачи программы:

1. Обеспечивать построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования.
2. Обеспечивать успешную социальную адаптацию детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей, особенностей и возможностей.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.
4. Создавать условия для формирования осознанного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья у всех участников образовательных отношений.
5. Создавать развивающую образовательную среду, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
6. Создавать условия для успешного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Развивать общественную структуру управления ДОО с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

4.2. Основные положения развития ДОО

«Качество дошкольного образования – это качество жизни ребенка», - писал В.И. Слободчиков, российский ученый, кандидат педагогических наук. Получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания – первостепенная задача дошкольной организации.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление активной гражданской позиции. Современное образование нацелено на раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Использование информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы позволяет расширить возможности педагога.

Проблемы обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при повышении профессиональной компетентности педагогов, создании единых подходов к организации образовательного процесса, этому способствует профессиональный стандарт педагога.

Актуальные ценности детского сада:

- успешность и развитие каждого ребенка;
- воспитание здорового гражданина нашей страны с активной гражданской позицией;
- развитие творческого потенциала личности педагога, предъявление высоких требований к его профессиональным качествам в связи с внедрением профессионального стандарта;
- роль семьи, как фактора среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей;

4.3. Описание желаемого образа ДОО по истечении реализации Программы развития.

Модель нового модернизированного ДОО должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. В связи с этим образ ДОО мы представляем в следующем:

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности образовательной организации;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материальнотехническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новая развивающая предметно-пространственная среда, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокая конкурентоспособность образовательной организации путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам

Модель выпускника ДОО:

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник детского сада.

Возможные достижения ребенка отражены в целевых ориентирах ФГОС ДО. Выпускник детского сада это:

- физически развитый, подвижный, выносливый, умеющий контролировать свои движения, управлять ими, с развитой крупной и мелкой моторикой;
- соблюдающий правила здорового образа жизни, владеющий основными культурно-гигиеническими навыками;
- инициативный, самостоятельный в разных видах деятельности, способный выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, умеющий договариваться, учитывающий интересы и чувства других, сопереживающий успехам и неудачам других, не конфликтный;
- любознательный, активный, интересующийся причинно – следственными связями, склонный к наблюдениям и экспериментированию, задающий вопросы сверстникам и взрослым, способный к принятию собственных решений, опираясь на свои навыки, умения и знания;
- хорошо владеющий устной речью, способный к выражению своих мыслей, чувств и желаний;
- способный к волевым усилиям, придерживающийся социальных норм и правил поведения в разных видах деятельности, взаимодействиях со взрослыми, сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения и личной гигиены.

Модель педагога ДОО:

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)
- педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОО делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

5. Тактический раздел.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается путем реализации приоритетных направлений, которые определены следующими тематическими блоками:

- «Образование»,
- «Кадровый потенциал»,
- «Здоровье»,
- «Безопасность и образовательная среда»,
- «Семья»,
- «Управление».

Данные направления – блоки обеспечивают участие в реализации программы всех участников образовательных отношений.

5.1. Содержание тематических блоков

Блок «Образование»:

- обновление содержания образования в соответствии с действующим законодательством, внесение изменений в Образовательную программу ДОО в связи с реорганизацией;
- повышение качества услуг, предоставляемых детским садом путем включения в педагогический процесс инновационных технологий и методик работы с детьми, расширение использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- расширение дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего развития детей;
- поддержка одарённых и талантливых детей через работу кружков, участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной социализации и успешного перехода детей к обучению в школе;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.
- взаимодействие с учреждениями социума;

Блок «Кадровый потенциал»:

- внедрение профессионального стандарта педагога, 100% количество педагогов, соответствующих профессиональному стандарту и требованиям ФГОС ДО;
- стимулирование инновационного потенциала, рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и методики;
- рост квалификационного уровня педагогического персонала;
- проведение мероприятий по сплочению вновь созданного коллектива и по профилактике педагогического выгорания среди педагогов;
- повышение привлекательности образовательной организации для молодых специалистов, информатизация образовательного процесса;
- организация наставничества;
- организация межведомственного взаимодействия;
- выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, публикации в СМИ;
- информирование о результатах образовательного процесса через размещение информации на официальном сайте ДОО.

Блок «Здоровье»:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в работу с воспитанниками, участие педагогов в разработке программ, проектов, направленных на поддержание и укрепление здоровья (создание площадки для обучения игре в футбол, баскетбол, волейбол);
- формирование основ здорового образа жизни у воспитанников через серию обучающих занимательных игровых ситуаций «Уроки Айболита» и «Уроки Мойдодыра»;
- создание системы закаляющих процедур и оздоровительных мероприятий для воспитанников;

- создание условий для легкой адаптации вновь поступивших детей через работу Консультативного пункта;
- развитие двигательной активности;
- проведение мероприятий по выполнению норм ГТО;
- разработка и реализация проекта «Красивая улыбка»;
- регулярное проведение совместных спортивных праздников, развлечений, соревнований с семьями воспитанников;
- проведение рекламно – просветительской деятельности по пропаганде ЗОЖ (памятки, буклеты, информационные стенды);
- приобретение современного спортивного оборудования для занятий физической культурой в зале, на улице.

Блок «Безопасность и образовательная среда»:

- мероприятия по приведению зданий, помещений, территории, коммуникационных систем образовательной организации в соответствии с санитарными нормами, требованиями и требованиями пожарной безопасности;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, путем обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада, приведение ее в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- внедрение ресурсосберегающих технологий и программ; информатизация образовательного процесса.

Блок «Семья»:

- повышение престижа образовательной организации среди родителей;
- обеспечение открытого информационного пространства для участников образовательных отношений через сайт Учреждения, групповые сайты;
- организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями, находящимися на контроле, адресная помощь;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей через работу семейного клуба;
- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную образовательную деятельность взрослых и детей посредством участия в проектах, ООД, акциях, программах, конкурсах;
- обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организации.

Блок «Управление»:

- повышение эффективности управления образовательной организации;
- включение родителей (законных представителей) в органы самоуправления образовательной организацией;
- стимулирование инициатив педагогов;
- привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).

5.2. Мероприятия по реализации приоритетных направлений Программы развития (по блокам)

Направления Программы развития	Мероприятия по реализации	Сроки проведения	Отв. исполнитель	Финансирование
Блок «Образование»	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса.	Май-сентябрь 2018 г.	Ст. воспитатель	Без финансирования
	Разработка и утверждение нового варианта основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (в связи с реорганизацией)	Сентябрь 2018 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования
	Формирование индивидуального маршрута развития одаренных детей и детей с ОВЗ. Участие одаренных и талантливых детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Создание благоприятных условий для участия воспитанников с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	2019 г. 2018-2022 гг.	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Без финансирования
	Изучение и внедрение педагогами инновационных технологий в образовательную деятельность: - игровые технологии (серии обучающих игр по содержанию образовательных областей); - LEGO-технологии (конструирования и робототехники); - интерактивное оборудование (интерактивная доска или панель и т.п.).	2019 – 2021гг.	Заведующий ст. воспитатель	В рамках бюджетного финансирования
	Организация деятельности кружковой работы на базе детского сада. Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями социума	2019 – 2020 гг.	Заведующий ст. воспитатель	В рамках бюджетного финансирования
	Разработка и внедрение плана работы по проведению совместных методических объединений с учителями начальной школы по вопросам обеспечения	2019 – 2020 гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования

	преемственности дошкольного и начального школьного образования.			
	Разработка и внедрение индивидуальных карт развития воспитанников. Создание единой системы диагностических карт по всем образовательным областям.	2019-2020 гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
Блок «Кадровый потенциал»	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.	2018г.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Реализация приказа МТиСЗ РФ от 18.10.2013г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога».	2019-2022 гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Разработка комплекса мероприятий по стимулированию педагогических работников образовательной организации.	2019-2020 гг.		В рамках бюджетного финансирования
	Проведение мероприятий (тренингов, деловых игр, досугов и т.д.) по сплочению вновь созданного коллектива и по профилактике педагогического выгорания среди педагогов.	2019-2022 гг.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Без финансирования
	Разработка и выполнение плана повышения квалификации педагогов по тематике «Современные образовательные технологии и методики в ДОО». Прохождение педагогами профессиональной переподготовки по квалификации дошкольное образование	2018-2022 гг. 2019г.	Заведующий ст. воспитатель	В рамках бюджетного финансирования
	Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов посредством самообразования.	2019-2020 гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования
	Создание системы методического сопровождения процедуры аттестации педагогов образовательной организации. Создание электронного портфолио педагога.	2019-2022 гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования

	Организация сетевого взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения города.	2019-2022 гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОО, проектную деятельность и т.д.	2019-2022 гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
Блок «Здоровье»	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.	2018-2019гг.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Разработка программ, проектов, направленных на поддержание и укрепление здоровья. Создание площадки для обучения игре в футбол, баскетбол, волейбол.	2019-2022 гг.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования В рамках бюджетного финансирования
	Разработка серии обучающих занимательных игровых ситуаций «Уроки Айболита» и «Уроки Мойдодыра».	2019-2021 гг.	Ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Разработка системы закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для воспитанников (с привлечением специалистов Каргопольской ЦРБ),	2019-2021 гг.	Ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Организация деятельности Консультативного пункта по адаптации вновь поступивших детей раннего дошкольного возраста.	2018-2022 гг.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	В рамках бюджетного финансирования
	Проведение мероприятий по выполнению норм ГТО.	2019-2022 гг.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Разработка и реализация проекта «Красивая улыбка».	2019-2020 гг.	Ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Регулярное проведение совместных спортивных праздников, развлечений, соревнований с семьями воспитанников.	2018-2022 гг.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования

	Изготовление и распространение памяток, буклетов, информационных листов по пропаганде ЗОЖ.	2018-2020 гг.	Ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Приобретение современного спортивного оборудования для занятий физической культурой в зале, на улице.	2019-2022 гг.	Заведующий	Бюджетные средства
Блок «Безопасность и образовательная среда»	Анализ актуального состояния обеспечения безопасности и качества развивающей предметно-пространственной среды, материально – технической базы ДОО.	2018г.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Мероприятия по приведению зданий, помещений, территории, коммуникационных систем образовательной организации в соответствии с санитарными нормами, требованиями и требованиями пожарной безопасности.	2019-2022 гг.	Заведующий	В рамках бюджетного финансирования
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы детского сада, приведение ее в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	2019-2022 гг.	Заведующий	В рамках бюджетного финансирования
	Внедрение ресурсосберегающих технологий и программ; информатизация образовательного процесса.	2019-2022 гг.	Заведующий	В рамках бюджетного финансирования
Блок «Семья»	Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	2018 г.	Заведующий ст. воспитатель	Без финансирования
	Обеспечение открытого информационного пространства для участников образовательных отношений через сайт образовательной организации, групповые сайты.	2018 г.	Заведующий	В рамках бюджетного финансирования
	Организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями, находящимися на контроле, адресная помощь.	2018-2022 гг.	Социальный педагог	Без финансирования
	Оказание консультативной и методической помощи	2018-2022 гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования

	родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей через работу семейного клуба.		педагоги	
	Активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную образовательную деятельность взрослых и детей посредством участия в проектах, ООД, акциях, программах, конкурсах;	2018-2022 гг.	Ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
	Обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организации.	2019-2020 гг.	Заведующий	Без финансирования
Блок «Управление»	Отработка механизмов деятельности ДОО.	2019-2020 гг.	Заведующий	Без финансирования
	Включение родителей (законных представителей) в органы самоуправления образовательной организацией.	2019-2020 гг.	Заведующий	Без финансирования
	Стимулирование инициатив педагогов.	2018 г.	Заведующий	Без финансирования
	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).	2019-2022 гг.	Заведующий	Без финансирования

6. Управление Программой развития

Система контроля и анализа в период реализации Программы развития ДОО.

Система контроля и анализа осуществляется в виде мониторинга эффективности реализации Программы развития, аналитической оценки качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основному направлению реализации Программы развития

Цель: подведение итогов работы на разных этапах, определение перспективы дальнейшей работы.

Задачи	Направления	Ответственные
Повышение качества образования в детском саду через внедрение современных образовательных программ, педагогических технологий, сотрудничества с социумом.	Мониторинг результатов освоения программы (начало и конец учебного года, промежуточные – полугодие); анализ методического и программного обеспечения (полугодие, год); анализ методической работы педагогов: инновации, применение современных технологий, методик (полугодие, год); мониторинг готовности детей к школьному обучению (начало и конец года); самообследование; анализ выполнения муниципального задания; мониторинг участия детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, проектах; публичный доклад; проведение мониторинга «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (1 раз в год); портфолио интересов и достижений	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Создание эффективной развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию ребенка, его индивидуализации и социализации	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по возрастам (за год) в соответствии с ФГОС ДО Анализ материально – технического обеспечения в ДОО (за год) Анализ финансово – хозяйственной деятельности (по полугодиям)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, завхоз, главный бухгалтер
Повышение профессионального уровня компетентности педагогов	Собеседование о работе над выбранной методической темой самообразования; анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства (полугодие, год); анализ повышения квалификации, аттестации (полугодие, год)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Активное взаимодействие с семьями воспитанников	Анализ работы с родителями (за год) творческие отчеты на страничках педагогов, групп, сайте детского сада публичный доклад	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Сохранение и укрепление здоровья, безопасность	Анализ работы (полугодие, год) отчеты, анализ работы с родителями (год) отчеты; анализ работы «Адаптация вновь поступающих детей»; анализ заболеваемости (за месяц, полугодие, год); снижение травматизма, анализ работы за год, полугодие	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Результаты работы обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующем и старшем воспитателе, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам). Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане детского сада, Общего собрания трудового коллектива, на родительских собраниях.

Отчеты о мероприятиях по реализации Программы развития и о результатах ее внедрения включаются в публичный отчет детского сада, который размещается на официальном сайте образовательной организации.

7. Ресурсно-финансовый блок

Финансирование Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте ДОО

План материально технического обеспечения Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Ответственные
1	Косметический ремонт фасада основных входов в ДОО.	2018-2020гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
2	Приобретение мультимедийного оборудования. Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2018г. 2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3	Приобретение дидактического, игрового материала, интерактивного оборудования для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование Спонсорская помощь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов.	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5	Приобретение детской мебели: столов, стульев, кроватей.	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз
6	Текущий ремонт теплового узла с установкой теплосчетчика, ремонт теплоснабжения в здании.	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз
7	Капитальный ремонт внешнего и внутреннего водопровода. Установка водосчетчика в 1 корпусе.	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз
8	Текущий ремонт кабинетов: - методический кабинет, - заведующего,	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз

	- кабинет завхоза -учителя-логопеда. - педагога-психолога - музыкальный и физкультурный залы		Спонсорская помощь	
9	Ремонт пищеблока, вентиляционной системы.	2018-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз
10	Капитальный ремонт крыши, здания ДОО.	2020-2022гг.	Бюджетное финансирование	Завхоз

Приложение 1

Участие воспитанников в международных, региональных и районных конкурсах, выставках

Мероприятие	Период	Результат
II международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2018»		3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2018»	февраль 2018г	2 место
Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»	март 2018г	диплом участника
Международная викторина «Знатоки птиц»	ноябрь 2017г	3 место
Международный конкурс «Круговорот знаний»	февраль 2018г.	1, 2 место
Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Как прекрасен этот мир»	апрель 2018г.	3 место
Международный конкурс детских экологических рисунков и плакатов к Дню Земли «Природа – наш общий дом» в номинации «Рисунок»	май 2018г.	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества глазами детей», детский телеканал «Будильник»	февраль 2018г.	диплом лауреата 1 степени
Межрайонный конкурс исполнителей эстрадной песни «Звени, родник талантов юных»	апрель 2018г	(лауреаты 2, 3 степени, диплом 3 степени, два диплома за участие
Районный конкурс рисунков «Сохраним природу»		1 место, 2 место, 1 диплом участника
Районный конкурс «Белоснежная», МБУК «Каргопольский МКЦ»	декабрь 2018г	1 место
Районный конкурс детского творчества «Мир, в котором мы живём»	ноябрь 2017г	2 место
Районный конкурс декоративно прикладного творчества МОУ ДО «Дом детского творчества» «В мире цветов»	март 2018г	2 место, 2 диплома участников
Районный конкурс художественного слова «Ваше величество – женщина»	март 2018г.	1 место и диплом участника
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Скажем пожарам – нет!»	апрель 2018г.	2 место, 3 место, 2 участника
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	декабрь 2017г.	3 место
районные спортивные командные соревнования «Большие гонки»	февраль 2018г.	1 место
районные соревнования «Лыжные гонки» среди дошкольных учреждений	март 2018г.	2 место
Районные спортивные соревнования «Майская эстафета»	май 2018г.	1 место

Анализ заболеваемости по группам в 2017-2018 учебном году

Зарегистрировано заболеваний				Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни		Часто болеющие дети				Дети с хроническим заболеванием				
Всего	В том числе				Д/с «Снежинка»	Д/с «Березка»	Д/с «Снежинка»		Д/с «Березка»		Д/с «Снежинка»		Д/с «Березка»	
	Д/с «Снежинка»		Д/с «Березка»				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	Простудные	Инфекционные	Простудные	Инфекционные										
123	10	159	-	12	12	11	6	16	17,9	8	4	2	2	

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Дети до 3-х лет				Дети от 3-х до 7-и лет				Всего детей		Всего детей	
	Количество «Снежинка»	%	Количество «Березка»	%	Количество «Снежинка»	%	Количество «Березка»	%	Количество «Снежинка»	%	Количество «Березка»	%
1-я	10	22	4	17	27	19	19	28	37	20	23	25
2-я	34	72	19	83	108	78	43	63	142	76	62	68
3-я	2	4	-		4	3	6	8	6	3,5	6	7
4-я	1	2	-						1	0,5		

Участие педагогов в методических конференциях, районных мероприятиях, конкурсах в 2017-2018 учебном году

Педагоги детского сада приняли участие:

- международная научно-практическая конференция «Превекция: организационные и методологические аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей в рамках международного проекта «Путь ребёнка к красивой речи», г. Калининград (заочно, 1 участник);
- региональный конкурс видеороликов «Окрылённые детством» по инновационным формам работы (5 место, сентябрь 2017г.);
- межрегиональная конференция «Позитивное родительство. Инновационные методы работы с семьёй» с темой «Организация работы клуба «Здоровячок» в детском саду «Берёзка» как эффективная форма взаимодействия ДОО с семьями воспитанников разных категорий» (1 педагог, октябрь 2017г.)
- региональный педагогический форум работников системы дошкольного образования Архангельской области «Дошкольное детство: доступность и качество образования» (1 участник)
- XIX Региональные педагогические чтения по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» - 14 педагогов: 7 чел. - очные выступления, 2чел.- заочное участие, 10 чел. – публикации, 2 педагога в качестве секретаря (март 2018г.);
- региональная конференция АО ИОО «Воспитание семейных ценностей: взаимодействие образовательной организации и семьи», г. Архангельск (3 педагога, 12-13 апреля 2018г.)
- региональный фестиваль педагогических идей «Деятельность, творчество, досуг в дошкольном образовании», г. Сольвычегодск (2 педагога, 2018г.)
- региональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья», АО ИОО 2017г.(1 педагог)
- областной заочный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) «Я могу здоровым быть» в номинации «Красота и здоровье» с проектом «Наше здоровье – в наших руках» (1 участник 11.12.2017г.), в номинации «Здоровое питание» (2 место, 1 педагог)
- межрегиональная конференция «Мир молодой семьи» с презентацией «Детско-родительский клуб эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников» (1 педагог, апрель 2018г.);
- научно-практическая конференция обучающихся «Весенние психолого- педагогические чтения» САФУ (2 место, 1 педагог, апрель 2018г.)
- научно – практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, специалистов организаций и предприятий в рамках XLVI Ломоносовских чтений (1 участник, 2018г.)
- III районный конкурс методических материалов «Ярмарка педагогических идей: родительское собрание 2018» - 5 педагогов (1 место в номинация «Лучшая разработка родительского собрания с воспитанниками от полутора до трех лет», 2 место в номинации «Лучшая разработка родительского собрания с родителями воспитанников от трех до пяти лет»),
- районный этап регионального конкурса «Окрылённые детством» (5 педагогов, 1 место, апрель 2018г.)
- районный конкурс снежных скульптур «Снеговичок – 2018. Эх, прокачу!» (2 место, 16 педагогов, февраль 2018г.),
- районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга цвета» ЦНР «Берегиня» (2 педагога, участие, март 2018г.)
- районная квест – игра «Скажем ДА охране труда» (1 место, 5 педагогов, апрель 2018г.)
- районная экологическая игра «Чистые Игры в Каргополе» (совет молодёжи при главе МО «Камс ргопольский муниципальный район» (8 педагогов, 1 и 4 место 06.05. 2018г.).
- Всероссийский фестиваль игры 4D программы «Университета детства» (10 педагогов, 26.05.2018г.)
- Международный фестиваль – конкурс «Вдохновение планеты», г. Вельск (диплом лауреатов 2 степени, 7 педагогов, май 2018г.)
- районные спортивные соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Мы за здоровый образ жизни» (1 место, 6 педагогов, 07.04.2018г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Другова Людмила Александровна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022