

МДОУ «Детский сад «Белоснежка»

**Познавательно -
исследовательский проект
в подготовительной группе №1
«Путешествие в
мир соли»**



Разработчики проекта: Дорожнова Ольга Николаевна, воспитатель;
Белоблоцкая Татьяна Сергеевна, воспитатель;
Попкова Анастасия Сергеевна, социальный педагог.

Апрель 2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Место проведения: МДОУ «Детский сад «Белоснежка».

Группа: подготовительная группа №1

Срок реализации: с 12 апреля по 16 апреля 2021 года.

Вид: познавательный - исследовательский, групповой, краткосрочный.

Участники: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников подготовительной группы №1, социальный педагог.

Актуальность темы:

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача воспитателя – не пересекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создавать атмосферу творческого единения, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

Всегда интересное и необходимое находится рядом. Соль - такая известная и привычная нам с детства, она есть в каждом доме, её употребляют каждый день в пищу, она есть в каждом столе, но редко кто задумывался о том откуда взялась соль, как добывают соль в современной жизни и в глубокой древности? Какую роль играет она в жизни человека и в его здоровье? Из продукта известного и знакомого перед нами предстала соль как непознанная и таинственная. Соль – как продукт для эксперимента!

Для решения данной проблемы мы решили использовать метод проектов, который интересен и полезен не только детям, но и нам воспитателям, он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, естественно и гармонично вплести его в образовательный процесс детского сада и скоординировать действия в триаде «Педагог - Родитель - Дети».

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Описание проблемы:

1. Недостаточные знания детей о соли.
2. Дети не знают, какие виды соли бывают; как и где её добывают; что приносит соль – вред или пользу.
3. Недостаточно развит словарный запас детей по данной теме.
4. Низкий уровень активности родителей в совместной исследовательской деятельности.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей представлений о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Задачи:

С воспитанниками:

1. Выяснить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся, насколько она важна для человека.
2. Стимулировать познавательный интерес детей: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли.
3. Побуждать детей ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.
4. Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.

С родителями воспитанников:

1. Привлечь родителей к познавательной и исследовательской деятельности «Что я знаю о соли».
2. Вызвать у родителей воспитанников заинтересованность и желание участвовать в совместной проектной деятельности.

Основное содержание проекта:

Данный проект предназначен для формирования у детей знаний о соли, её свойствах, видах, способах добычи, пользе и вреде, посредством познавательно-исследовательской и творческой деятельности. Родители воспитанников являются активными участниками совместной проектной деятельности.

Методическое сопровождение проекта:

1. План проведения мероприятий.
2. Использование педагогической технологии «Путешествие по «реке времени».
3. Конспекты мероприятий.
4. Картотека опытов.
5. Информационный стендовый материал для родителей.
6. Дидактические пособия, иллюстративный материал.
7. Литературные произведения для чтения детям.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Оборудование для опытов с солью: соль, вода, стаканчики, нитки, краски, пищевой краситель, веточки ели, яйцо, ложка, тарелочки, цветы.
2. Оборудование для творчества: гуашевые краски, цветные карандаши, кисти, листы бумаги, ножницы, клей ПВА, цветная бумага, мука, соль.
3. Телефон для съёмки видеоролика.
4. Технические средства: ноутбук, телевизор.

Бюджет проекта:

1. Стоимость материалов для опытов и творчества – 1000, 00 руб.
2. Распечатка картотеки опытов с солью – 200,00 руб.
3. Канцтовары – 500, 00 руб.
4. Итого: 1700,00 руб.

Предполагаемый результат:

Дети: Получат элементарные знания о свойствах соли, её видах, способах добычи, о пользе и вреде соли.

Родители: Примут участие в проекте. Вместе с детьми подготовят доклады, проведут эксперименты в домашних условиях.

Воспитатели: получают опыт работы по проведению и разработке исследовательского проекта, подготовят картотеку опытов с солью и книгу пословиц о соли, соберут мини-музей «Такая разная соль»,

Возможные риски:

Малая активность родителей воспитанников в реализации проекта.

Продукты проекта:

1. Мини музей «Такая разная соль».
2. Картотека опытов с солью.
3. Книга пословиц о соли.
4. Продукты детской творческой деятельности: рисунки, мукасолки, цветные баночки.
5. Информация для родителей (папка передвижка).

План реализации проекта «Путешествие в мир соли»:

1 этап – подготовительный

1. Изучение методической литературы.
2. Составление плана деятельности.
3. Информирование родителей о проведении проекта.
4. Сбор образцов соли.

2 этап – основной, организационно-практический

Дата	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 апреля	1. Чтение художественной литературы: Сказка «Как Иван - купеческий сын за солью ходил». Цель: привлечь интерес детей к соли». 2. Беседа с детьми. «Что мы знаем о соли и ее свойствах » Цель: содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.	Воспитатель: О.Н. Дорожнова

<p>Вторник 13 апреля</p>	<p>1. Занятие по познавательному развитию. Тема: «Путешествие соли» (с использованием технологии «Путешествие по «реке времени»).</p> <p>Цель: познакомить детей с появлением соли в жизни людей.</p> <p>2. Выступление детей с докладами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виды соли». 2. «Способы добычи». 3. «Польза и вред». <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь родителей к проекту, - познакомить детей со свойствами соли. 	<p>Воспитатель: О.Н. Дорожнова</p>
<p>Среда 14 апреля</p>	<p>1. Экспериментальная деятельность: «Эксперименты доктора Колбочкина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства соли (солёная, нет запаха, состоит из кристаллов) - Соль растворяется в воде. - «Научи яйцо плавать». <p>Цель: вызвать интерес детей к экспериментальной деятельности.</p> <p>2. Творческая мастерская Тема: «Цветные буквы».</p> <p>Цель: знакомить детей с нетрадиционными способами рисования.</p>	<p>Воспитатель: О.Н. Дорожнова</p> <p>Воспитатель: Т.С.Белоблоцкая</p>
<p>Четверг 15 апреля</p>	<p>1. Посещение Каргопольского Музейно-выставочного центра. Тема: «Соль в нашем крае».</p> <p>Цель: привлечь детей к истории родного края.</p> <p>2. Экспериментальная деятельность: «Эксперименты доктора Колбочкина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рост растений». - «Ветка ели». <p>Цель: вызвать интерес детей к экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Дидактическая игра «Солёное – не солёное». «Соль полезна для того, чтобы...».</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление.</p> <p>4. Экспериментируем дома: «Декорирование баночки солью».</p>	<p>Воспитатель: О.Н. Дорожнова</p> <p>Соц.педагог Попкова А.С.</p>
<p>Пятница 16 апреля</p>	<p>1. Творческая деятельность: - ООД лепка из солёного теста.</p> <p>Цель: развивать умение детей лепить из солёного теста.</p> <p>2. Экспериментальная деятельность: Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выпаривание соли». - «Выращивание кристалла». - «Соль - чистящее средство». <p>Цель: вызвать интерес детей к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Воспитатель: О.Н. Дорожнова</p>

3 этап – заключительный

В ходе бесед с детьми выявили, что уровень знаний детей по теме «Соль» достаточно высокий, дети стали владеть знаниями о свойствах соли, её видах, способах добычи, о пользе и вреде. Научились самостоятельно делать выводы, используя метод экспериментирования.

Достигнутые образовательные результаты:

1. Дети узнали, что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся, насколько она важна для человека.
2. Родители в ходе выполнения домашних заданий проявили свою заинтересованность к этой теме, продемонстрировали детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогли проявить творческий подход. Повысилась активность родителей к участию в совместной проектной деятельности.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Разработка новых проектов по исследованию предметов повседневного использования (Например: «Бумага», «Мыло»). Взять за основу модель взаимодействия педагог – дети – родители.

Литература:

1. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т. С. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт. – сост.З.А. Ефанова. – Волгоград: учитель, 3013 . – 307 с.
3. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа / О.А. Соломенникова – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.
4. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;
5. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
6. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Л. Ю. Павлова Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014.
7. Учимся правильно питаться. – Ю.П. Климович, Волгоград: Учитель, 2007;
8. Экологические проекты в детском саду - Масленникова О.Н., Филиппенко А.А.- Волгоград: Учитель, 2013 г.
9. Интернет ресурсы.