

МДОУ «Детский сад «Белоснежка»

«О правах, играя»

Разработка собрания с родителями детей с 5 – 8 лет

Беляева Анна Николаевна,

воспитатель

Усова Татьяна Владимировна,

воспитатель

2018 год

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах правового мировоззрения и нравственных представлений.

Задачи:

- закрепить знания по Конвенции о правах ребенка;
- обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- продолжать развивать умение работать в группе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.

Форма проведения: КВН

Участники: родители, воспитатели, дети логопедической группы

Оборудование: мультимедийное оборудование, говорящая ручка «Знаток», сундучок с предметами (сердечко, свидетельство о рождении, домик, конверт, букварь, игрушечная утка с утёнком), разрезные картинки по теме «Права ребенка».

Предварительная работа:

1. Разработка сценария;
2. Создание презентации по теме собрания;
3. Оформление выставки рисунков на тему *«Я и мои права»*;
4. Подбор материалов для конкурсов;
5. Оформление музыкального зала;
6. Изготовление приглашений для родителей на собрание;
7. Изготовление визиток для участников КВН.
8. Изготовление буклетов *«Всё о правах наших детей»*;
9. Изготовление медалей для родителей и детей;

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Конкурсная программа.
3. Заключительная часть.

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть

Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идет Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.

Незнайка: Ой, привет! Куда это ты направляешься?

Знайка: (поправляет очки) Я иду в детский сад. Там дети в «Школе правовых знаний» изучают свои права.

Незнайка. Каких, каких знаний, правовых? (Недоуменно). Там что ходят только

направо?

Знайка: Какой ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

Незнайка: О чем, о чем? О каких таких правах?

Знайка: В этом детском саду, Незнайка, есть «Школа правовых знаний» где ребята изучают свои права. Вот послушай!

Дети исполняют песню. Звучит музыка на мелодию песни «Учат в школе»

Как права ребятам знать,
Интеллект свой повышать,
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.
И законы уважать,
Малышей не обижать,
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.
На учебу есть права,
И на отдых есть права,
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.
На заботу есть права,
На работу есть права,
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.

Знайка: Понятно?

Незнайка: И что здесь такого? Ну, права, ну, законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!

Знайка: Ничего-то ты не знаешь!

Воспитатель: Знайка и Незнайка, а давайте проверим, много ли знают наши ребята и их родители? Я предлагаю провести КВН. И вы тоже присоединяйтесь к нам. У нас 2 команды. Команда «Почемучек» и команда «Мудрецов».

2.Конкурсная программа

Выбор жюри.

Задание 1. «Визитка команды»

Эмблема и девиз команды «Почемучки»:

Мы пытливые умы, мы с вопросами на «ты»

«Почему?» вопрос любимый, помогает нам расти.



Эмблема и девиз команды «Мудрецы»:

Мы почти что Мудрецы, много мы читаем,

Умники и умницы, много знать желаем.



Задание 2. «Нарисуй узор для рамки»

Входит Чебурашка. У него грустное лицо. Садиться на стульчик.

Воспитатель: Интересно кто это к нам пришел? Ты кто? Как тебя зовут?

Чебурашка: Я Игрушка. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель: Ребята, а разве может быть так, что у человека нет имени? У каждого человека есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении.

Чебурашка: А я сказочный герой, поэтому имя мне ни кто не давал.

Воспитатель: Не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

Дети: Чебурашка.

Воспитатель: Теперь тебя зовут Чебурашка. Нравится тебе твое имя?

Чебурашка: Очень нравится. Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Знаешь, Чебурашка, при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении» (показывает документ). В этом документе закреплено право человека на имя. Чебурашка, мы хотим сделать тебе подарок. Ребята сейчас нарисуют красивые рамки для свидетельства о рождении, а ты выберешь тот образец, который тебе больше всего понравится. И я впишу в него твое имя.

Рисование «Создание узора для рамки»

Дети при помощи штампов, палочек раскрашивают рамку «Свидетельство о рождении». Чебурашка выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. Воспитатель вписывает в него имя и показывает свидетельство детям и Чебурашке.

Пока дети рисуют, для родителей проводится ***Информационно-правовой лекторий:***

Основной определяющий права человека документ – **Всеобщая декларация прав человека**, принятая Организацией Объединённых Наций (ООН) в 1948 году. Потребовалось долгих 11 лет, чтобы из этого, касающегося каждого человека, документа выросла **Декларация прав ребёнка**, принятая 20 ноября 1959 года. Наиболее современный документ – **Конвенция ООН о правах ребёнка**, принятая в 1989 году. В СССР она ратифицирована 13 июня 1990 года. Ратификация – обязательства нашей страны на будущее, подчёркивающие уважение прав человека вообще и ребёнка в частности.

Положения Конвенции о правах ребёнка только в том случае получают реальное исполнение, если найдут своё развитие в законодательных актах государств мира. Российская Федерация присоединилась к Конвенции о правах ребёнка в 1990 году и с этого времени активно поддерживает меры, принимаемые мировым сообществом в интересах защиты детей. Положения этого важного документа

вошли в Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании». Так, глава 11 Семейного кодекса называется «Права несовершеннолетних детей». Дети – лица, не достигшие возраста 18 лет (совершеннолетия), - имеют право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на уважение своего человеческого достоинства. Важное право ребёнка – выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Основополагающим является право на защиту прав и законных интересов ребёнка, которое должно осуществляться родителями или лицами, заменяющими их (усыновители, опекуны, попечители), а также органами опеки и попечительства, прокурором и судом.

Таким образом, главные защитники прав ребёнка – его родители. Их к этому обязывает семейное право. Но родители не всемогущи, им трудно обойтись в воспитании детей без помощи государства. Значит, следующий защитник прав детей – государство. Оно обязано выделять на нужды образования, здравоохранения, на создание бытовых удобств, питание, культуру детей необходимые денежные средства.

Воспитатель: Любимый наш Чебурашка, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Чебурашка: Спасибо, ребята, я очень рад. Пойду и покажу это свидетельство своим друзьям. До свидания, ребята!

Конкурс 3. Викторина «Права литературных героев»

Воспитатель: Жители страны Законии прислали вам видеописьмо и просят помочь им разобраться, в каких сказках и у кого из героев нарушаются права? Смотрим на экран.

(Просмотр презентации «Права литературных героев»).

- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

(В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. «Красная шапочка».)

(Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети? «Волк и семеро козлят».)

- Почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку)

(Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной. Не хочет Миша девочку отпускать домой и, сам того не ведая, несёт её домой. «Маша и медведь»).

«Колобок», «Гуси-лебеди»,

- В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?

(Появилась девочка в чашечке цветка. И бала та девочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота. «Дюймовочка».)

- Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?

(Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись. «Три поросёнка».)

- В чём заключается нарушение права на неприкосновенность жилища в этой сказке? (Волк нарушил право на неприкосновенность жилища, так как два домика разрушил, а в третье хотел без разрешения проникнуть.)

«Заюшкина избушка», «Зимовье».)

- В какой сказке обижают, неволят, применяют физическое наказание?

(«Золотой ключик или приключение Буратино»)

- В какой сказке эксплуатируют (незаконно используют труд) героиню?

Нарушают право на праздник, развлечение?

(Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. «Золушка»).

Конкурс 4. Игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель: У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг Чебурашка. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

(Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается).

Сердечко

Воспитатель: Какое право может обозначать сердечко?

Дети и родители: Право на любовь и заботу.

Воспитатель: Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?

Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?

Дети и родители: Право на имя.

Воспитатель: Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться ко взрослым людям?

Домик.

Воспитатель: Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик? О каком праве он напоминает?

Дети и родители: О праве на имущество.

Воспитатель: Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому?

Конверт.

Воспитатель: О чем вам напомнил этот конверт?

Дети и родители: Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.

Воспитатель: Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

Букварь

Воспитатель: Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?

Дети и родители: О праве на образование.

Воспитатель: Почему это право необходимо?

Игрушечные утка и утенок.

Воспитатель: Как вы думаете, почему чебурашка положил в сундучок эти игрушки? О чем они напоминают нам?

Дети и родители: О праве ребенка быть вместе с мамой.

Конкурс 5. «Блиц - турнир» для родителей

Воспитатель: Все вы знакомы с Конвенцией ООН о правах ребенка и Декларацией прав человека. Попробуйте ответить на следующие вопросы, к каждому из которых я предложу 3 - 4 варианта ответа (презентация). Вы должны быстро выбрать правильный ответ и проверить с помощью **говорящей ручки «Знаток»**.

1. В каком документе изложены права ребенка?

- А. В конституции РФ
- Б. В конвенции о правах ребенка
- В. В декларации прав ребенка

2. Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?

- А. Лицо до достижения 18 лет
- Б. Лицо до достижения 14 лет
- В. Лицо до достижения 16 лет

3. Кто в нашей стране призван стоять на страже прав и свобод граждан?

- А. Председатель правительства

Б. Президент

В. Председатель Государственной Думы

4. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

А. Промышленный и военный капитал

Б. Человек, его права и свободы

В. Государство

5. Какие права ребёнка обязуются уважать и обеспечивать государства-участники Конвенции?

А. право на жизнь, гражданство, образование

Б. право на жизнь, семейные связи, образование

В. Право на жизнь, право свободно выражать свои мысли, право на отдых и досуг.

Г. Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав (ст. 2)

6. Кто несёт основную ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?

А. органы управления РФ

Б. органы местного самоуправления

В. Образовательное учреждение

Г. Родители и другие лица, воспитывающие ребёнка (ст. 63, п. 1)

7. Кто должен участвовать в принятии решений, затрагивающих настоящее и будущее ребёнка?

А. родители и другие лица, несущие ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту

Б. ребёнок и родители или другие лица, замещающие родителей (ст. 65, п. 2)

В. Родители и образовательное учреждение

Г. Родители и органы местного управления образования

8. Имеет ли ребёнок право на доходы, полученные им?

А. да, если они получены с согласия родителей

Б. да, если они получены не в результате правонарушения (ст. 60, п. 3)

В. Нет, имуществом ребёнка должны распоряжаться родители

Г. Нет, ребёнок не должен работать

9. Вам стало известно, что соседи по подъезду жестоко обращаются со своим ребёнком. Какие действия вам следует совершить?

- А. Побеседовать с родителями и указать на неправомерность их действий
- Б. сообщить в образовательное учреждение, где обучается ребёнок
- В. Позвонить в органы опеки и попечительства и сообщить координаты семьи, где нарушаются права ребёнка (ст. 56, п. 3)

10. Между супругами при разводе возник имущественный спор. В ходе судебного разбирательства в юридической процедуре необходимо участвовать их шестилетнему ребёнку. Имеет ли право представлять интересы ребёнка кто-нибудь из родителей?

- А. да, поскольку родители являются защитниками прав и законных интересов детей
- Б. да, если назначенный родитель проживает совместно с ребёнком
- В. Нет, органы опеки обязаны назначить ребёнку представителя для защиты его прав (ст. 67, п. 2)
- Г. Нет, ребёнок имеет право на собственное мнение.

Конкурс 6. Игра «Разрезные картинки»

Пока родители отвечают на вопросы «Блиц-турнира», дети собирают разрезные картинки по правам.

Воспитатель: Ребята, попробуйте собрать разрезные картинки. Собрав их правильно, вы узнаете, о каких правах они говорят. А правильно или нет вы назовёте права, мы проверим с помощью **говорящей ручки «Знаток»**.

(Дети собирают картинки: Право на охрану здоровья и Право на неприкосновенность жилища).

В заключение, дети читают стихотворение:

1 ребенок. Лишь появиться ребенок

2. И дышать начнет едва.

3. У него уже с пеленок

4. Веские права

5. Он имеет право жить

6. Развиваться и дружить

7. Иметь просторный, добрый дом,

8. Видеть тихий, мирный сон

9. Врачей помощь получать,

10. Обучаться, Отдыхать.

11. Быть веселым и здоровым

12. Восхищаться чем-то новым

13. И любить и быть любим

Все... Он на свете не один

3.Заключительная часть

Воспитатель: Знайка и Незнайка, давайте предоставим нашим гостям воспользоваться правом на личное мнение. Возьмем у них интервью. Незнайка будет корреспондентом и будет брать интервью, А Знайка будет репортером снимать на видеокамеру:

- Вам понравилась наша игра?
- Что больше всего запомнилось?
- Спасибо за интервью. Приходите к нам еще. Будем рады видеть вас!!

Подведение итогов (выступление жюри) и вручение буклетов «Права ребёнка – обязанности родителей»

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию по правам ребёнка.
2. Любить своего ребенка, принимать его таким, какой он есть, и постоянно заботиться о нем.
3. Не допускать нарушения прав ребенка в семье.

