**ООД по ФЭМП в средней группе №1**

**«В поисках клада»**

**Воспитатель:** Дорожнова О.Н.

**Цель:** закрепление у детей среднего дошкольного возраста элементарных математических представлений о счете, числе, форме, логических действиях посредством создания игровой ситуации.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Учить детей соотносить количество предметов с цифрой.
2. Упражнять детей в количественном счете в пределах 5.
3. Упражнять детей в составлении сериационного ряда предметов по высоте.

***Развивающие:***

1. Развивать у детей умение ориентироваться на листе бумаги.
2. Развивать у детей умение выявлять свойства объектов, называть их.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей умение работать в парах.
2. Воспитывать у детей интерес к занятиям математики.

**Ход занятия:**

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг,*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

*Слева друг и справа друг,*

*Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг*

*День начнется с доброты, с доброты и теплоты!*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Мы, взявшись за руки подарили друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей поздоровайтесь с ними и подарите им улыбку.

Сегодня, вы уже знаете, у нас день игры, и я предлагаю вам поиграть, а во чтобы вы хотели поиграть? *(варианты детей).* Да действительно игр много. Во чтобы нам сейчас с вами поиграть? *(оглядываеться)*

- А от куда здесь такой замечательный кубик?

- Ребята, а кто сегодня его принес?

- Ты Ермоша? М.б. ты Соня? И я не приносила, чей же он м.б.

- Да здесь письмо, давайте откроем и посмотрим от кого оно.

- Проходите, садитесь на стульчики. *(Спинка прямо)*

*(Открываю письмо)*

**-Здравствуйте ребята! Пишет вам ваш друг, озорник и весельчак – Карлсон.**

**Мне нравится бывать у вас в гостях, играть и заниматься с вами. Я знаю, что сегодня у вас День игры и я тоже решил с вами поиграть. Утром я залетал к вам в группу и спрятал для вас вкусный клад. А найти его вам поможет карта, которую я нарисовал на доске и мой чудесный кубик с точками на гранях. Слушайте правила: бросайте кубик, посчитайте точки, найдите нужную цифру, ставьте ее около линии пути и выложите на линию пути необходимое количество обозначенных знаков. В пути вас ждут и другие интересные задания. Желаю удачи. Ваш друг Карлсон.**

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, давайте рассмотрим карту. Что есть, на каждой карте? *(старт и финиш).* Вот такой длинный путь нам надо пройти, чтобы добраться до клада. Давайте, чтобы не сбиться с пути, отмечать пройденный путь будем фишкой. И так, ставим фишку на старт.

Ребята, а вы запомнили, что делаем сначала.

*(Отправляемся в путь, бросаем кубик, считаем сколько на нём выпало точек)*

**Воспитатель:** Где цифра 4? ставим её на дорожку. Посмотрите мы с вами на дороге какой фигуры? *(прямоугольников)* Сколько прямоугольников нам надо разложить на линии пути, чтобы дойти до следующей остановки?

**Первое задание от Карлсона.** *(открываю конверт)*

Ребята, разложите блоки по корзинкам согласно коду. Обратите внимание, в третью корзинку мы будем складывать блоки, которые не подходят ни в первую, ни во вторую корзинку.

*(подходят по очереди и раскладывают, описывая блок)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, все блоки разложили. Можно идти дальше.

-Бросаем кубик, считаем точки, отмечаем на карте. Мы с вами на какой дороге? *(кругов)*

Поставьте столько кругов, сколько обозначает цифра…

Вот мы и подошли ко второму заданию.

**Второе задание от Карлсона. Ориентировка на листе бумаги.**

Украсьте платочек для Фрекен Бок. *(садитесь за столы)*

Найдите на столах квадрат, это будет платочек.

Покажите верхнюю сторону платка, нижнюю, правую, левую.

Возьмите красный цветок и положите его в правый верхний угол, голубой - в левый нижний, оранжевый - в правый нижний угол, желтый - в левый верхний.

Вот какой красивый платочек получился. Фрекен Бок будет очень довольна.

Отодвиньте платочек на край стола.

**Воспитатель:** Перед тем как продолжим путь дальше, давайте немножко отдохнем, выходите из-за столов.

**Физкультминутка.**

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

*(Шаг с высоким подниманием колена).*

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши.

*(Подскоки).*

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй.

*(Ходьба на носках, руки в стороны).*

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки.

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

**Воспитатель:** Идём дальше. Бросаем кубик, считаем, цифру. К какой дороге мы подошли? *(к дороге ромбов)* Поставьте на дорогу, столько ромбов, сколько обозначает цифра.

**Третье задание. Разложите башни из кубиков по высоте**. Раскладывать башни вы будете в парах, от высокой до самой низкой. Раскладывайте.

- Какая первая башня? *(высокая),* покажите. Следующая какая? *(пониже, ещё ниже, самая низкая)*

- Молодцы, разложили башни, идём дальше. *(Бросаем, считаем, цифра)* Вот мы с вами и пришли на дорогу, какой фигуры? *(овалов)* Поставьте столько овалов, сколько обозначает цифра.

- Ребята идите поближе, вот и закончилась дорожка, мы совсем близко к сундуку с сокровищами. Посмотрите, стрелка на карте показывает в эту сторону, но я не вижу клада, что же пишет Карлсон.

- Сундук с кладом находиться не в красной и не в белой коробке, в какой коробке находиться сундук?

- Вот и сундук. А сундук закрыт на замок, чтобы его открыть, надо разгадать код и подобрать правильный ключ.

 *(Читаем, находим)*

- Вот мы и окрыли сундук. Смотрите, что тут? *(монеты)* Да монетки не простые, а шоколадные, ведь Карлсон очень любит сладкое. *(Угощаю)*

- А остальные монеты возьмите для других ребят.

- Понравилось вам искать клад?

- А что тебе понравилось? А тебе?

- Пойдемте угощать других ребят и расскажем им как вы искали клад, а вечером нас ждут еще и другие игры, те, которые вы принесли. Давайте скажем нашим гостям до свидания, всего доброго.