

**КОНСПЕКТ НОД «КАК ХЛЕБ К НАМ НА СТОЛ ПРИШЁЛ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
(для студентов КПК 19.11.2018)
Воспитатель: Аристова О.В.**

Цель: формировать знания и представления детей о процессе выращивания хлеба.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о том, как хлеб пришел к нам на стол.
- закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Предполагаемый результат:

Дети могут называть последовательность выращивания и изготовления хлеба, рассказать о важности хлеба для человека, дети бережно и уважительно относятся к хлебу.

Материалы и оборудование:

Стол, 3 одинаковых мешочка, булка хлеба, зёрна пшеницы, мука, три тарелки, карточки с изображением поэтапного выращивания хлеба, карточки с изображением хлебобулочных изделий, раскраски на каждого ребенка с изображением сельскохозяйственных машин (комбайн, трактор).

Этапы	Ход ООД	Примечание
Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Давайте с вами: Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы пожмём друг другу руку, Побежит тепло по кругу. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать. Все хотим мы заниматься Все хотим мы много знать. Ребята, посмотрите, перед вами лежат три мешочка. Эти мешочки не пустые. Как вы думаете, что в них может находиться? Сколько много у вас ответов. А как мы можем определить, что именно находится в мешочках? Конечно же, потрогать.	Выполняется в кругу, настраивает на позитивное настроение Дети садятся полукругом на стульчики Предположения детей Дети на ощупь определяют, что

Основной этап	<i>Игра «Определи на ощупь».</i> Что находится в первом мешочке? Правильно, хлеб. Во втором мешочке? – Зёрна пшеницы. Как вы думаете, ребята, что находится в третьем мешочке? – Мука, правильно. Ребята, скажите, а можно ли объединить все эти предметы? Почему? (Из зерна мелют муку, из муки пекут хлеб). Конечно же, молодцы. А кто мне скажет, что такое хлеб? Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Ребята, а вы любите хлеб? Какой бывает хлеб? Для чего вообще людям хлеб? Хлеб – самый главный на нашем столе. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет память и улучшает пищеварение. Было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время ВОВ. Хлеб давали по маленькому кусочку на весь день. Люди понимали, что хлеб – это их жизнь, и поэтому ценили его. Хлеб всегда пользовался почётом и уважением. Хоть и сейчас в магазинах можно купить много разного хлеба, но нужно также бережно, с уважением относиться к каждому кусочку хлеба. Ребята, а сейчас внимательно послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Булка» «Три паренька по переулку, Играя будто бы в футбол, Туда-сюда гоняли булку И забивали ею гол. Шел мимо незнакомый дядя, Остановился и вздохнул И, на ребят почти не глядя, К той булке руку протянул. Потом, насупившись сердито, Он долго пыль с нее сдувал И вдруг спокойно и открыто При всех её поцеловал. - Вы кто такой? – спросили дети, Забыв на время про футбол. - Я пекарь! – человек ответил И с булкой медленно ушел. И это слово пахло хлебом И той особой теплотой,	находится в мешочках Выкладываем на тарелку Зерна высыпаем на тарелочку Муку насыпаем в тарелочку. Хлеб – это продукт, который мы кушаем Ответы детей Чтобы расти, быть сильными, здоровыми Картинка: мальчик пинает ногой хлеб Ответы детей Бережно Ответы детей
----------------------	---	--

	Которой налиты под небом Моря пшеницы золотой». Как вы думаете, ребята, правильно ли поступили мальчики? Человек, какой профессии подошёл к ним? Почему он поднял булку, сдул с неё пыль и поцеловал? Правильно, испечь хлеб не так-то просто. Хлеб проходит долгий путь, прежде чем попасть к нам на стол. Люди прикладывают много сил и труда, чтобы каждый из нас, каждый день, кушал вкусный, полезный хлеб. Как хлеб на стол приходит? Как маленькое зернышко превращается в ароматный хлеб? Давайте с вами вспомним, какой путь преодолевает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Кто знает, как называются люди, которые выращивают хлеб? Давайте все вместе повторим – хлеборобы. Кто такие хлеборобы? Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. 1. Весной, лишь только оттаяла и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто управляет трактором? К трактору прикрепляется железный плуг. Плуг переворачивает землю. Земля ложится крупными комками, в такую землю класть зерна еще нельзя. К трактору затем прикрепляют борону. Борона похожа на грабли, только с большими, острыми зубьями. Борона рыхлит землю. И вот земля стала мягкой, рыхлой и готова к посеву. 2. Далее к трактору прикрепляют сеялки. Для чего, как вы думаете? Правильно, сеять зерно пшеницы. Сеялки распределяют зерна равномерно. 3. Лежит зернышко в земле. Солнце пригревает, дождик поливает. И зернышки превращаются в росточки. Какие росточки? За ростом едва проклюнувшихся росточков наблюдает агроном. Что это за профессия – агроном? (Агроном смотрит за здоровьем росточков, он знает, когда нужно собирать урожай) 4. Вот пшеница взошла. Какое становится поле? (золотое, желтое, красивое) Давайте и мы с вами превратимся в колоски. <i>Физкультминутка</i>	Ответы детей Ответы детей Хлеборобы – это люди, которые выращивают хлеб Показ картинок Тракторист Ответы детей
--	--	--

	Вырос в поле колосок <i>(дети сидят на корточках)</i> Он не низок, не высок <i>(постепенно поднимаются)</i> Налетел ветерок <i>(поднимают руки вверх)</i> Закачался колосок <i>(качают руками)</i> Мы в поле придем <i>(ходьба на месте)</i> Колоски соберем <i>(наклоняются, собирают)</i> Муки натолчем <i>(кулаком одной руки стучат по ладони другой)</i> Каравай испечем <i>(сжимают кисти рук)</i> Гостей приглашаем, караваем угощаем <i>(вытягивают руки вперед, ладони вверх).</i> Молодцы! 5. Зёрна созрели. Начинается жатва. Жатва – это процесс уборки злаковых культур. И на поле выходят другие машины. Как вы думаете, какие? Комбайны. Кто работает на комбайне? Что делает комбайн? Комбайн срезает колосья. Внутри комбайна есть молотилка, которая освобождает зерна от колоска. Эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые непрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. 6. Далее машины везут зерно в большие зернохранилища. Называются они – элеваторы. Давайте повторим слово хором. Там зерно сушат, проветривают, чтобы оно не заболело от сырости. Ребята, из зерна можно уже испечь хлеб? 7. А как вы думаете, куда везут зерно из зернохранилища? Правильно, на мельницу. Что там делают? На мельнице зерно перемалывают в муку. Кто работает на мельнице? 8. А затем куда отправляется мука? Правильно, далее муку отправляют на хлебозавод или в пекарню. Там замешивают тесто, раскладывают в форму и в печь. Запекают – получается вкусная буханка хлеба и другие хлебобулочные изделия. Скажите, пожалуйста, какие хлебобулочные изделия пекут пекари? Кто мне может повторить весь путь, который проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол? Молодцы. Вот видите, ребята, какой долгий путь проходит хлеб, сколько людей трудится над тем, чтобы хлеб попал к нам на стол. Трактористы, комбайнёры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у	Дети повторяют слово хором и индивидуально Комбайнер Ответы детей На мельницу Ответы детей Мельник, мукомол На пекарню, хлебозавод Ответы детей 1-2 человека рассказывают по картинкам, как получается хлеб
--	--	--

Заключительный этап	каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд, а также бережно относиться к хлебу, ценить его. И ни в коем случае не поступать так, как поступали мальчишки из стихотворения. Ребята, скажите, а если хлеб не доели, что с ним можно сделать? Кого можно им покормить? Да, ребята, хлеб нужен всем. Он на столе главный. Не зря в народе говорят: «Хлеб – всему голова». Давайте повторим эту пословицу вместе. А вы, ребята, какие знаете пословицы или поговорки о хлебе? А сейчас, давайте вернемся к нашим мешочкам. Почему я принесла именно 3 мешочка? Потому что важно, и зерно, и мука. Именно из этих продуктов появляется хлеб. А завтра, ребята, мы с вами превратимся в настоящих пекарей. И испечем с вами различные хлебобулочные изделия. А также, я хочу подарить вам раскраски с изображением сельскохозяйственных машин, на память о нашем сегодняшнем разговоре.	Ответы детей
----------------------------	---	---------------------