

**Сценарий проведения концерта детского творчества
«Музыкальное ассорти»
(Зимние каникулы в детском саду)**

Автор – составитель:
Роева И.М., старший воспитатель.
Январь 2020год.

Ведущие: клоуны Ириска и Клёпа.

(Дети сидят в зале)

(Входит Клёпа)

Клёпа: Здравствуйте мальчишки, Вани, Сашки, Димки! *(приветствует мальчишек пожатием рук над головой)* Здравствуйте девчоночки, красивые причесочки, Танечки, да Лерочки, Маришечки и Юлечки модненькие юбочки! *(приветствует девчонок реверансом)* Здравствуйте взрослые! *(приветствует взрослых галантным наклоном головы)* *(кланяется во все стороны)* Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Всем мое почтение!

(Выбегает Ириска)

Ириска: Ой, кажется опоздала.

Клёпа: Конечно, я уж тут ребят полчаса развлекаю. Пока тебя ждали, когда ты Ириска причесочку наведешь, да юбочку подберешь.

Ириска: Да ладно, не обижайся, я ведь к ребятам на музыкальный творческий концерт собиралась.

Клёпа: Вот-вот. Ребята, она три дня, нет пять дней к вам собиралась, прически, да наряды подбирала.

Ириска: Не слушайте его, ребята, всего-то со вчерашнего вечера. Ведь девочка всегда должна быть красивой опрятной и нарядной. Правда, ребята? *(да)* *(обращаясь к Клёпе)* Вот видишь. Тем более у нас такое важное дело. Ведь мы с тобой, Клёпа, ведущие этого концерта.

Клёпа: И правда Ириска, так чего мы ждем. Надо концерт начинать, да номера объявлять.

Ириска: Ну давай, Клёпа, ты первый начинай, ты ведь мужчина.

Клёпа: *(ищет в какую позу встать, открывает рот...)* Ой, что-то я волнуюсь.

Ириска: Вот так всегда, вы мальчишки сначала зазнаётесь, а потом к нам за помощью обращаетесь. Ладно, Клёпа, смотри давай я первый номер объявлю. *(встает в красивую позу)* Дорогие зрители, встречайте: дети подготовительной группы исполнять красивый Новогодний танец.

Клёпа: Аплодисменты, друзья.

(Исполняется танец)

Клёпа: Ириска, давай я сейчас попробую объявить следующих артистов.

Ириска: Конечно, Клепа, давай!

Клёпа: И так перед вами выступают дети средней группы, они исполнят танец» Потанцуй со мной, дружок».

(Исполняется танец)

Клепа: Ириска, а можно я и следующий номер объявлю, он мне очень нравится.

Ириска: Хорошо, Клёпочка, объявляй.

Клёпа: Дорогие ребята, сейчас перед вами выступят настоящие пираты – мальчики из логопедической группы.

(Исполняется танец)

Клёпа: *(выбегает с криком)*. Потерял! Потерял!

Ириска: *(подбегает к нему)*. Что, Клёпа, потерял?

Клепа: Конфету потерял *(Ищет во всех карманах)*. И тут нет. И тут нет.

Ириска: А какая у тебя была конфета: фруктовая, шоколадная, мармеладная, мятная?

Клепа: *(продолжает искать в карманах)*. Нигде нет. А ты спрашиваешь, какая да какая. Вкусная! Вот какая!

Ириска: А если ты найдешь конфету, ты мне дашь откусить?

Клепа: Нашел! Вот она, моя конфета! *(Идет вдоль первого ряда зрителей и показывает ее.)* Ириска, хочешь конфету, и даже не откусить, а целую?

Ириска: Конечно хочу!

Клепа: Я тебе дам конфету, если ты угадаешь, в какой руке я ее спрячу.

Ириска: Хорошо. Я обязательно угадаю. Прячь поскорее.

Клепа: Только ты отвернись и не подглядывай.

Ириска: *(отходит и встает спиной)*. Все отвернулась, давай прячь!

Клепа: Готово! *(Протягивает обе руки.)*

Ириска: *(смотрит то на одну, то на другую руку, хочет дернуть одну, но отдергивает руку)*. Боюсь ошибиться. *(Отходит, потом опять подходит, смотрит на его руки, затем на лицо.)* Клёпушка, так, у тебя на лбу большущий комар.

Клепа: *(испуганно)*. Большущий комар? *(Хлопает свободной рукой по лбу.)*

Ириска: *(быстро хватая другую руку)*. А конфета – в этой руке.

Клепа: Правильно отгадала, на получай конфету. Как это ты догадалась?

Ириска: Спроси у ребят, они тебе расскажут. А эту конфету мы с тобой после концерта пополам разделим и съедим, хорошо?

Клепа: Ириска, ты настоящий друг! Ребята, а все-таки как Ириска узнала в какой руке я спрятал конфету? *(Дети объясняют)* *(обращаясь к Ириске)* Ну ты и хитрая!

Ириска: Клёпа, пора концерт продолжать, да номера объявлять. Дорогие ребята сейчас перед вами выступят девочки из старшей группы №2 «Танец кукол». Ваши аплодисменты!

(Исполняется танец)

Клепа: А сейчас перед вами выступят дети из подготовительной группы, они исполняют танец «Инопланетяне».

(Исполняется танец)

Ириска: Клепа, а ты песни любишь?

Клёпа: Конечно. И сам петь люблю. *(пробует, у него плохо получается)*
(говорит скромно) Просто я сегодня не в голосе.

Ириска: Ничего, ничего. А вот давай вместе с ребятами послушаем песню в исполнении детей средней группы «Первый снег».

(Исполняется песня)

Клепа: Ириска, а ты в Африке была?

Ириска: Не-е. Но я слышала, что в Африке живут папуасы, они очень любят ритмичную музыку и танцы.

Клёпа: Это точно. А в нашей концертной программе есть замечательный танец папуасов, который исполняют дети логопедической группы.

(Исполняется танец)

Входит Клёпа и весело приплясывает.

Клепа:

Ох, и смех! Ох, и смех!

Я хитрей, конечно, всех!

(Садится в кресло и вытягивает ноги.)

И поверьте мне, не вру,

Что я всех перехитрю!

Ириска незаметно подкрадывается, слегка трогает левое ухо Клёпы и прячется за кресло.

Клепа: Ой! *(Хватается за ухо и с опаской, медленно поворачивается налево.)* Никого нет. Но кто-то, же коснулся моего левого уха. *(Пауза.)*

Наверное, птица летела и крылом задела. *(Весело повторяет свою песенку.)*

Ох, и смех! Ох, и смех!

Я хитрей, конечно, всех!

И поверьте мне, не вру,

Что я всех перехитрю!

Ириска дотрагивается до правого уха Клёпы и снова прячется.

Клепа: *(хватается за ухо и медленно, с опаской поворачивается вправо.)*

Опять кто-то тронул меня, но уже за другое ухо. И опять никого нет.

Наверное, самолет летел и крылом задел. *(Ириска набрасывает на голову Клёпы платок)*

Клепа: Ой! Стало совсем темно, я ничего не вижу. *(Громко.)* Ириска, ты где? Иди скорее сюда.

Ириска: *(отходит в сторону).* Что случилось?

Клепа: Вдруг стало темно! Я ничего не вижу... Что это значит?

Ириска: Это значит, что наступила ночь. Все спят. Только ты так шумишь.

Клепа: Я тоже хочу спать. Но как я найду свою кровать?

Ириска: Я помогу тебе.

Клепа: А ты разве видишь?

Ириска: Да, я немного вижу и отведу тебя до кровати.

Клепа: Пожалуйста, Ириска, отведи меня!

Ириска: Хорошо. Дай мне твою руку. (*Берет его за руку.*) Теперь пойдем, но только осторожно. А чтобы было веселее, давай споем твою песенку, только тихо, чтобы никого не разбудить. (*Ириска водит Клёпу по сцене в разных направлениях. Оба тихо поют.*) Осторожно, сугробы! Выше поднимай ноги.

Клепа: (*шагает, высоко поднимая ноги*). Сугробы? Я разобью себе нос, а он у меня один.

Ириска: Теперь шагай мелкими шажками, здесь очень скользко.

Клепа: Ой, скользко. (*Продолжает идти.*)

Ириска: Прыгай, здесь канавка из потаившего снега.

Клепа: Канавка? Я могу упасть. (*Прыгает и падает, у него слетает платок.*) Опять светло! Что же это: день или ночь?

Ириска: Это я перехитрила тебя. (*Пауза.*) Чтоб ты не хвастался. (*Поет его песенку*)

Ох, и смех! Ох, и смех!

Я хитрей, конечно, всех!

И поверьте мне, не вру,

Что я всех перехитрю!

Ладно, Клёпа, давай концерт продолжать, следующий номер объявляй.

Клёпа: Внимание, внимание, у нас в гостях, только сегодня, и только проездом, всемогущий маг и волшебник. Встречаем! Выступает мальчик имя..... из старшей группы №1

(*Исполняется номер*)

Ириска: И заканчивают наш замечательный концерт девочки из подготовительной группы с танцем «Звездочки».

(*Исполняется танец*)

Клёпа: Дорогие друзья! Вот и завершился наш замечательный концерт.

Ириска: Клёпа, давай узнаем у ребят, понравилось ли им выступления детей.

Клёпа: Давай, а как?

Ириска: А вот так? Ребята, если вам понравились выступления детей, то громко хлопайте в ладоши! (*Дети хлопают*) Здорово! Вы нам, ребята, тоже очень понравились.

Клёпа: А мы ребята вам, понравились? (*дети хлопают*) Ура! Ириска, у нас все получилось.

Ириска: Ну ребята, до свидания. До новых встреч!

Клёпа: С вами были Клёпа и Ириска!

(Клоуны уходят)