

Конспект занятия по математике в старшей группе.

Дата проведения: 24.01.2018г.

Образовательная область: Познание.

Тема: «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель: Выявить полученные знания, представления, умение, которые дети получили на занятиях по математике.

Программное содержание:

Обучающие: Формировать у детей элементарно математические представления, совершенствование навыков прямого и обратного счёта в пределах 10.

Совершенствовать умение находить место числа в числовом ряду.

Находить цифру соответствующую количеству предметов, познакомить знаками (больше, меньше, равно)

Решать логические задачи, состав числа из двух наименьших, соседние числа.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, мыслительные операции, зрительную память, мелкую моторику рук, речевое дыхание, умение ориентироваться на листе бумаги.

Здоровье: Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей через смену видов деятельности: игры, физ. минутки, разминки.

Воспитательная: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать самостоятельность, воспитывать стремление оказать помощь другим, дружеские взаимоотношения между детьми, любознательность.

Ход занятия.

Круг добра: Собрались сегодня с вами,

Что бы всем нам стать друзьями

Поиграть, повеселиться

И чему-то научиться.

Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие, в страну которая называется «Занимательная математика».

Хотите отправиться в путешествие?

Давайте вспомним, какие виды транспорта вы знаете: Воздушный, водный, наземный.

На каком транспорте, можно отправиться в путешествие? (ответы детей).

Для того чтобы узнать на чём же мы отправимся в путь, предлагаю вам выполнить задание.

Задание: надо последовательно, как идут цифры в числовом ряду соединить точки.

Начнем с цифры 1и и до 10. Если вы всё сделаете правильно, то вы узнаете, на чём мы отправимся в путешествие.

Что у вас получилось? (ракета).

Да, мы отправляемся на ракете. Какой это вид транспорта? (воздушный, космический).

**- На ракету мы садимся
и в ракете быстро мчимся.**

Вот мы и прилетели на планету, которая называется « Занимательная математика».

Интересно, что же нас здесь ждёт? Смотрите, а здесь что, то лежит. Так это же письмо.

Интересно от кого оно?

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Незнайка, я узнал, что вы идёте в школу и уже много, чего знаете. Я тоже хочу идти в школу, но у меня не всегда всё получается.

Мой друг Знайка решил мне помочь и дал задания, но без вашей помощи, мне не справиться. Помогите, мне пожалуйста!

Ребята математическая страна не простая, в этой стране вам предстоит решать задачи.

Давайте мы настроимся на отличное выполнение всех задач.

Вот и первое задание: 1. **Назовите соседей числа:** 2,5, 9, 4, 7, 10, 3, 1,8.

Назови задуманное число: которое больше 6, на 1- (7);

которое меньше 7, на 2 (5)

больше 4, но меньше 6 (5);

меньше 7, но больше 5 (6);

2. Дидактическая игра: «Найди место в числовом ряду»

У вас на столах есть карточки с изображением предметов, нужно сосчитать предметы в каждом окошечке и соединить линией с соответствующей цифрой.



3. Решите весёлые задачи:

Задача 1. Зверюшки в лесной избушке

В лесной избушке жили зверюшки.

Угадайте кто?

Рыжая, пушистая, хитрая (лиса).

Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц).

Круглый, колючий (еж).

Серый, злющий, зубастый (волк).

Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый (медведь).

Вопрос. Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)

Задача 2. Пять синиц на ветку сели, к ним 2 галки подлетели, сосчитайте быстро детки, сколько птиц сидит на ветке? (7)

Задача 3. Три пушистых кошечки, Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?(4)

Физкультминутка:

Сколько точек будет в круге, столько раз подыдем руки.

Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов.

Мы подпрыгнем столько раз, сколько зайчиков у нас.

Сколько есть у нас грибков, столько сделаем хлопков.

Мы присядем столько раз, сколько бабочек у нас.

4. Дидактическая игра: «Расставь знаки».

Математические знаки просят помощи.

Подскажите, что показывают эти знаки? Они забыли, зачем они нужны? Как они называются?(они нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки: больше, меньше, равно). У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить нужные знаки.



Ребята, вы так прекрасно справились со всеми заданиями, мы провели удивительное путешествие и нам пора возвращаться в детский сад.

**На ракету мы садимся
и в ракете быстро мчимся.**

Вот мы и вернулись. Сейчас я проверю вас, как вы ориентируетесь после возвращения из путешествия

5.Ориентировка на листе бумаги: (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

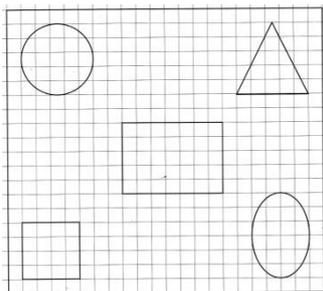
В правом верхнем углу выложите - треугольник ,

В левом нижнем углу выложите – квадрат,

В правом нижнем углу выложите – овал,

В левом верхнем углу выложите – круг,

Посередине выложите – прямоугольник.



Ребята, Незнайка благодарит вас за хорошо выполненные задания и передаёт вам вот эти звёздочки.

Но прежде чем их вам раздать он хочет знать:

Понравилось ли вам путешествие?

Какое задание было самым трудным, лёгким?

Где эти математические знания могут вам пригодиться?

Посчитайте сколько кончиков у звезды? Пять. Все вы получили отметку пять

Путешествию конец

Каждый просто молодец!

Математику любите

Свои знания копите.

В память о нашем полёте предлагаю вам наклеить маленькие звёздочки возле ракеты.