

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**  
**средняя группа «Путешествие по сказочной стране Корнея Ивановича**  
**Чуковского»**

**Цель:**

Создание условий для закрепления знаний детей произведений К.И Чуковского.

**Задачи:**

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Активизировать словарный запас.

Развивать память, мышление, творческое воображение.

Воспитывать любовь к творчеству К.И Чуковского.

**План**

**1.Организационный момент** (3мин.)

Введение в тему- «Путешествие в мир сказок на воздушном шаре»

**2.Основной этап** (15 мин.)

Игровое упражнение «Сказка начинается, а как она называется?» (3 мин.)

Игровое упражнение «Загадки для вас, ребятки» (5 мин.)

Физкультминутка (1 мин.)

Игровое упражнение «Чудесный мешочек» (3 мин.)

Игра «Мой любимый герой» (3 мин.)

**3. Заключительный этап** (2 мин.)

Подведение итогов. Сюрпризный момент.

**Оборудование**

Ноутбук, мультимедийная установка, презентация ,«волшебный сундук»; воздушный шарик с лентами по количеству детей; «волшебный»мешочек с предметами (ложка, перчатки, градусник, мочалка, чашка, фонарик, мыло, телефон, фонендоскоп); картинки к сказкам, мольберты 2 шт., раскраски по количеству детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей сегодня. Давайте улыбнёмся и поприветствуем их.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в мир сказок писателя, который очень любил детей и сказки. (*Звонит телефон*)

Извините, ребята, у меня зазвонил телефон. Кто говорит?

**Дети:** Слон!

**Воспитатель:** Откуда?

**Дети:** От верблюда!

**Воспитатель:** Что вам надо?

**Дети:** Шоколада!

Воспитатель: Ребята, вам знакомы эти строчки? Откуда они?

**Дети:** Из книги К.И Чуковского «Телефон»

**Воспитатель:** Правильно, ребята, эти стихи написал Корней Иванович Чуковский. Вот сегодня мы отправимся в путешествие в мир сказок К.И Чуковского. А любите вы путешествовать? На чем вы сейчас хотели бы отправиться в путешествие?

**Дети:** На автобусе, на машине, на теплоходе, на поезде.

**Воспитатель:** Вы так много всего назвали, что я даже не знаю, какой вид транспорта выбрать. Но в такой волшебный мир сказок можно долететь только на волшебном шаре. (*Воспитатель достаёт из сундука воздушный шарик. К нему привязаны ленточки по количеству детей*).

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех друзей.  
Сочинять стихи он рад  
Про людей и про зверят.  
Возле шара становитесь  
И за ленточки беритесь.  
Волшебный шар нас закружи  
И в мир сказок отнеси.

*Дети берутся руками за ленточки. Звучит мелодия «В гостях у сказки»*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в волшебную страну сказок и чудес. А теперь пора нам места свои занять. Нас встречает герой сказки Чуковского. Угадайте, кто это?

Убежали от грязнули  
чашки, ложки и кастрюли,  
Ищет их она, зовет,  
И в дороге слезы льет.  
(Федора)

**Федора:** (*видео обращение*) Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Очень рада видеть вас! Всю посуду перемыла, причесаться не забыла. Вот, вам книгу захватила. В книге той заданья есть, коли справитесь сейчас – будет вам сюрприз от нас!

**Воспитатель:** путешествие в мир сказок начинается!

### 1. «Сказка начинается, а как она называется?»

*Воспитатель показывает слайды. В центре – портрет К.И Чуковского, вокруг рамки пусто. Дети отгадывают сказки, и картинки появляются вокруг портрета.*

- Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла («Муха-цокотуха»)

- Одеяло убежало,

Улетела простыня. («Мойдодыр»)

- А потом позвонил крокодил

И со слезами просил. («Телефон»)

- Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку, в Африку гулять! («Бармалей»)

- Солнце по небу гуляло  
И за тучу забежало.  
Глянул зайнышка в окно,  
Стало зайнышке темно. («Краденое солнце»)  
- Замяукали котятка:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята, хрюкать!» («Путаница»)

- Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться.... («Айболит»)  
- Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними кот  
Задом наперёд. («Тараканище»)

## 2. «Загадки для вас, ребятки»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот сколько сказок мы с вами знаем. Отправляемся дальше... В сказках К.И Чуковского всегда добро побеждает зло. Вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите и назовите, какие добрые поступки совершали герои сказок. (демонстрация сладов)

- ✓ Айболит- вылечил зверей. О чем эта сказка? (О храбрости, смелости Айболита, который отправился в Африку и вылечил зверей).
- ✓ Комар – спас Муху-цокотуху. О чем эта сказка? (О смелости, храбрости комара. Нужно всегда приходить на помощь тому, кто о ней просит).
- ✓ Медведь – вернул солнце в небо. О чем эта сказка? (О том, что нужно быть смелыми, сильными, никогда не брать чужого).
- ✓ Воробей – съел таракана. О чем эта сказка? (О том, что нужно быть смелыми и ничего не бояться).
- ✓ Бабочка – потушила пожар в море. О чем эта сказка? (О том, что нужно быть послушными, не баловаться, а самое главное – нельзя играть со спичками).
- ✓ Федора – помыла посуду. О чем эта сказка? (О доброте, о том, что нужно уметь прощать, и конечно о том, что в чистоте и порядке нужно содержать не только посуду, но и дом).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

### ✓ Физкультминутка

Назвали героев всех по порядку  
Теперь приглашаю всех на зарядку.  
Мелкие шаги -раз, два, три.  
Слабые наклоны головы – раз, два, три.  
Громкие хлопки – раз, два, три.  
Повороты в стороны – раз, два, три.

*Лёгкие прыжки – раз, два, три.  
Тихие шаги – раз, два, три.  
Вот и вся зарядка – раз, два, три.  
Мягкая посадка – раз, два, три.*

### **3. Игра «Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! А теперь для вас сюрприз. Вот вам мешочек сказок. Если будете внимательными, отгадаете все предметы без труда! Нужно определить, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы. Предмет из мешочка доставайте и сказку называйте!

- ✓ Мыло – «Мойдодыр»
- ✓ Мочалка – «Мойдодыр»
- ✓ Ложка – «Федорино горе»
- ✓ Чашка – «Федорино горе»
- ✓ Телефон – «Телефон»
- ✓ Перчатки - «Телефон»
- ✓ Градусник – «Айболит»
- ✓ Фонендоскоп – « Айболит»

### **4. Игра «Мой любимый герой»**

**Воспитатель:** Все предметы вы узнали, значит книжки вы читали. Но у К.И Чуковского был один любимый персонаж, который встречался во многих сказках. Хотите узнать, кто это? Тогда послушайте внимательно мою загадку.

*В речке плавает бревно.*

*Ох, и злощее оно!*

*Тем, кто в речку угодил,*

*Нос откусит... (Крокодил)*

**Воспитатель:** Во многих сказках есть крокодил, где- то добрый, где-то злой. Вам нужно на первый мольберт выложить те сказки, где присутствует крокодил. («Бармалей», « Телефон», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище»)

На второй мольберт в каких сказках нет крокодила ( «Федорино горе», «Муха- цокотуха», «Айболит»).

**Федора:** (видео обращение)

Молодцы! Вот и здесь вам удалось справиться со всеми заданиями. Сказки знаете вы просто на «отлично». И запомните друзья: будьте добрыми всегда!

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К.И Чуковского. И нам пора возвращаться обратно.

Возле шара становитесь

И за ленточки беритесь.

Волшебный шар нас закружи

И в детский сад нас отнеси.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись! Понравилось вам наше путешествие? А что вам понравилось больше?

Сказки дедушки Корнея не забывайте с интересом их читайте. А вот и сюрприз от Федоры – раскраски.

