

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
средняя группа «Путешествие по сказочной стране Корнея Ивановича
Чуковского»

Цель:

Создание условий для закрепления знаний детей произведений К.И Чуковского.

Задачи:

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Активизировать словарный запас.

Развивать память, мышление, творческое воображение.

Воспитывать любовь к творчеству К.И Чуковского.

План

1.Организационный момент (3мин.)

Введение в тему- «Путешествие в мир сказок на воздушном шаре»

2.Основной этап (15 мин.)

Игровое упражнение «Сказка начинается, а как она называется?» (3 мин.)

Игровое упражнение «Загадки для вас, ребятки» (5 мин.)

Физкультминутка (1 мин.)

Игровое упражнение «Чудесный мешочек» (3 мин.)

Игра «Мой любимый герой» (3 мин.)

3. Заключительный этап (2 мин.)

Подведение итогов. Сюрпризный момент.

Оборудование

Ноутбук, мультимедийная установка, презентация ,«волшебный сундук»; воздушный шарик с лентами по количеству детей; «волшебный»мешочек с предметами (ложка, перчатки, градусник, мочалка, чашка, фонарик, мыло, телефон, фонендоскоп); картинки к сказкам, мольберты 2 шт., раскраски по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей сегодня. Давайте улыбнёмся и поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в мир сказок писателя, который очень любил детей и сказки. *(Звонит телефон)*

Извините, ребята, у меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети: Слон!

Воспитатель: Откуда?

Дети: От верблюда!

Воспитатель: Что вам надо?

Дети: Шоколада!

Воспитатель: Ребята, вам знакомы эти строчки? Откуда они?

Дети: Из книги К.И Чуковского «Телефон»

Воспитатель: Правильно, ребята, эти стихи написал Корней Иванович Чуковский. Вот сегодня мы отправимся в путешествие в мир сказок К.И Чуковского. А любите вы путешествовать? На чем вы сейчас хотели бы отправиться в путешествие?

Дети: На автобусе, на машине, на теплоходе, на поезде.

Воспитатель: Вы так много всего назвали, что я даже не знаю, какой вид транспорта выбрать. Но в такой волшебный мир сказок можно долететь только на волшебном шаре. (*Воспитатель достаёт из сундука воздушный шарик. К нему привязаны ленточки по количеству детей*).

В гости дедушка Корней
Приглашает всех друзей.
Сочинять стихи он рад
Про людей и про зверят.
Возле шара становитесь
И за ленточки беритесь.
Волшебный шар нас закружи
И в мир сказок отнеси.

Дети берутся руками за ленточки. Звучит мелодия «В гостях у сказки»

Воспитатель: Вот мы и прилетели в волшебную страну сказок и чудес. А теперь пора нам места свои занять. Нас встречает герой сказки Чуковского. Угадайте, кто это?

Убежали от грязнули
чашки, ложки и кастрюли,
Ищет их она, зовет,
И в дороге слезы льет.
(Федора)

Федора: (*видео обращение*) Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Очень рада видеть вас! Всю посуду перемыла, причесаться не забыла. Вот, вам книгу захватила. В книге той заданья есть, коли справитесь сейчас – будет вам сюрприз от нас!

Воспитатель: путешествие в мир сказок начинается!

1. «Сказка начинается, а как она называется?»

Воспитатель показывает слайды. В центре – портрет К.И Чуковского, вокруг рамки пусто. Дети отгадывают сказки, и картинки появляются вокруг портрета.

- Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла (*«Муха-цокотуха»*)

- Одеяло убежало,

Улетела простыня. (*«Мойдодыр»*)

- А потом позвонил крокодил

И со слезами просил. (*«Телефон»*)

- Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку, в Африку гулять! (*«Бармалей»*)

- Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке темно. (*«Краденое солнце»*)
- Замяукали котятка:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята, хрюкать!» (*«Путаница»*)

- Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться.... (*«Айболит»*)
- Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд. (*«Тараканище»*)

2. «Загадки для вас, ребятки»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько сказок мы с вами знаем. Отправляемся дальше... В сказках К.И Чуковского всегда добро побеждает зло. Вы со мной согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите и назовите, какие добрые поступки совершали герои сказок. (*демонстрация сладов*)

- ✓ Айболит- вылечил зверей. О чем эта сказка? (*О храбрости, смелости Айболита, который отправился в Африку и вылечил зверей*).
- ✓ Комар – спас Муху-цокотуху. О чем эта сказка? (*О смелости, храбрости комара. Нужно всегда приходить на помощь тому, кто о ней просит*).
- ✓ Медведь – вернул солнце в небо. О чем эта сказка? (*О том, что нужно быть смелыми, сильными, никогда не брать чужого*).
- ✓ Воробей – съел таракана. О чем эта сказка? (*О том, что нужно быть смелыми и ничего не бояться*).
- ✓ Бабочка – потушила пожар в море. О чем эта сказка? (*О том, что нужно быть послушными, не баловаться, а самое главное – нельзя играть со спичками*).
- ✓ Федора – помыла посуду. О чем эта сказка? (*О доброте, о том, что нужно уметь прощать, и конечно о том, что в чистоте и порядке нужно содержать не только посуду, но и дом*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

✓ Физкультминутка

Назвали героев всех по порядку
Теперь приглашаю всех на зарядку.
Мелкие шаги -раз, два, три.
Слабые наклоны головы – раз, два, три.
Громкие хлопки – раз, два, три.
Повороты в стороны – раз, два, три.

*Лёгкие прыжки – раз, два, три.
Тихие шаги – раз, два, три.
Вот и вся зарядка – раз, два, три.
Мягкая посадка – раз, два, три.*

3. Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Вот какие молодцы! А теперь для вас сюрприз. Вот вам мешочек сказок. Если будете внимательными, отгадаете все предметы без труда! Нужно определить, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы. Предмет из мешочка доставайте и сказку называйте!

- ✓ Мыло – «Мойдодыр»
- ✓ Мочалка – «Мойдодыр»
- ✓ Ложка – «Федорино горе»
- ✓ Чашка – «Федорино горе»
- ✓ Телефон – «Телефон»
- ✓ Перчатки - «Телефон»
- ✓ Градусник – «Айболит»
- ✓ Фонендоскоп – « Айболит»

4. Игра «Мой любимый герой»

Воспитатель: Все предметы вы узнали, значит книжки вы читали. Но у К.И Чуковского был один любимый персонаж, который встречался во многих сказках. Хотите узнать, кто это? Тогда послушайте внимательно мою загадку.

В речке плавает бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит... (Крокодил)

Воспитатель: Во многих сказках есть крокодил, где-то добрый, где-то злой. Вам нужно на первый мольберт выложить те сказки, где присутствует крокодил. («Бармалей», «Телефон», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище»)

На второй мольберт в каких сказках нет крокодила («Федорино горе», «Муха- цокотуха», «Айболит»).

Федора: (видео обращение)

Молодцы! Вот и здесь вам удалось справиться со всеми заданиями. Сказки знаете вы просто на «отлично». И запомните друзья: будьте добрыми всегда!

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К.И Чуковского. И нам пора возвращаться обратно.

Возле шара становитесь

И за ленточки беритесь.

Волшебный шар нас закружи

И в детский сад нас отнеси.

Воспитатель: Вот мы и вернулись! Понравилось вам наше путешествие? А что вам понравилось больше?

Сказки дедушки Корнея не забывайте с интересом их читайте. А вот и сюрприз от Федоры – раскраски.

