

Сценарий физкультурно-оздоровительного развлечения «В поисках Красной книги»

Задачи:

- укрепление здоровья детей, развитие у них двигательной культуры;
- упражнение воспитанников в лазании, ползании, прыжках, метании;
- развитие равновесия, умения ориентироваться в пространстве;
- закрепление знаний о природе, особенностях поведения животных в теплое время года;
- побуждение к проявлению творчества, смекалки;
- воспитание силы воли, умения преодолевать препятствия, желания оказывать помощь.

Предварительная работа:

- проведение непосредственно образовательной деятельности экологической направленности «Как дикие звери лето проводят»;
- разучивание игры «Зайка» и этюды «Пушинки»;
- чтение книг В. Бианки «Заячьи хитрости», «Белкина сушильня», «Живые кладовые»;

Действующие лица: Ведущий, Лесничий, Баба яга – взрослые
Белка, Заяц – дети

Оборудование:

Мишень и мячи для метания, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки (2 шт.), гимнастические стойки, полусферы, туннель.

Ход развлечения:

(Дети входят в спортивный зал, строятся в шеренгу. За ними входит лесничий.)

Лесничий: Ой, ребятюшки, горе-то какое!!! Красную книгу я потерял. Даже до конца ее не дочитал!

Вед.: Не горюй, лесничий, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: Да!

Лесничий: Ой, спасибо, братцы! Вот только, чтоб мне помочь, вам надо в мои владения отправиться.

Вед.: Ты знаешь, лесничий, мы с детьми редко бываем в лесу. И не знаем, как туда добраться, чтоб не сбиться с пути!

Лесничий: Вы в лесу зверька найдите,
У него совет спросите!

А о каком зверьке идет речь, вы поймете, когда отгадаете загадку:
Кто в дупле живет,

Орешки грызет,
На деревьях резвится,
Упасть не боится?
Пушистый хвост мелькает в вышине
И вместе с ней исчезнет на сосне?

Дети: Белка!

Лесничий: Правильно! А в лес вас ветер перенесет.

Мы на месте закружились
Водуванчика пушинки превратились.
Ты лети-лети, пушок,
Через запад и восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Ты на месте покружись,
На поляну приземлись.

*(Дети кружатся на месте, «превращаются» в пушинок. В зал вбегает
белка.)*

Вед: Здравствуй, белочка! Помогите, пожалуйста, нам с ребятами для вашего
лесничего Красную книгу отыскать.

Белка: Помощь вам я вам окажу,
Где искать ее скажу,
Но и вы мне помогите,
Шишки здесь все соберите.

*(Дети поднимают шишки и забрасывают белке в дупло – упражнение
«метание в цель».)*

Белка: Вот спасибо вам за дело,
А теперь скажу вам смело:
Карту надо вам собрать
И по ней книгу искать.
Дам кусочек карты я,
Если поможете, друзья.
Осмотрите весь овраг –
Может, спрятался там враг?
Скачут белки выше птицы,
Спасаясь от когтей куницы.

(Дети залезают на «деревья» и высматривают куницу)

(лазание по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет).)

Белка: Помогли вы мне, друзья,
Теперь дам вам карту я.

А теперь туда идите,
Зайчикам вы помогите.

Вед.: Ребята, как же к зайцам нам попасть
И в болоте не пропасть?

Дети: Мы по кочкам пройдем –
Болото быстро перейдем.

*(Дети переходят через «болото», перешагивая с кочки на кочку)
(полусферы, лежащие на вершинах, основанием кверху) – упражнение на
равновесие.)*

Игра «Зайка»

Дети – «зайцы» выполняют движения в соответствии с текстом, который читает педагог. На последних строках они убегают в указанное (огражденное) место, приседают, закрывают голову руками.

Вед.: Зайка по лесу скакал,
Зайка корм себе искал.
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелы, ушки.

Шорох тихий раздается,
Кто-то по лесу крадется.
Зайка путает следы,
Убегает от беды.

Прыгнул в бок – назад вернулся
И под кустиком свернулся.
Словно беленький клубок,
Чтоб найти никто не смог.

Ребята, где обитает заяц? Чем питается и как от хищников спасается?
(Ответы детей.)

Заяц: Вы такие молодцы, все о зайцах знаете!
И за знания свои карту получаете!
Ну, а дальше по дороге
Вам идти туда - к берлогу.

Вед.: Ребята, как же нам пройти через берлогу? Что будет, если мы застанем там хозяина – медведя?

Дети: Летом медведь не сидит в берлоге.

Вед.: А почему медведь летом в берлоге не бывает? Где же он пропадает целыми днями?

Дети: Он ходит по лесу в поисках пищи.

(Дети входят в берлогу (ползание на четвереньках), там находят еще несколько кусочков карты.)

После этого собирают всю карту, отслеживают свой дальнейший путь – к избе Бабы яги. Появляется лесник.)

Лесничий: Молодцы, ребята! Вы отыскали все кусочки, и собрали целую карту. До избы осталось идти недалеко. А добраться до нее совсем нетрудно. (Подходят к избушке: Избушка-избушка, повернись к лесу задом – к нам передом! Изба поворачивается, появляется сонная Баба яга)

Баба яга (гневно):

Вы зачем сюда пришли?

Как вообще меня нашли?

Убирайтесь сейчас же прочь,

Говорить с вами невмочь!

Лесничий:

Баба яга, отдай нам, пожалуйста, Красную книгу. Без нее придется худо всему лесу, всем зверям, птицам и растениям.

Баба яга (сердито):

Ничего я не брала,

Прочь отсюда, детвора!

Лесничий: Все в лесу знают про твою вредность! Отдавай книгу по-хорошему!

Вед. (детям тихо):

Давайте Ягу перехитрим,

На танец ее пригласим.

Она растанцуется, устанет,

Тут же добренькою станет!

Дети: Баба яга, не злись на нас. Давай лучше потанцуем.

Игра «Слушай-танцуй»

Звучит знакомая детям танцевальная музыка разных жанров, все танцуют.

Ведущий показывает движения, а дети и Баба яга за ним повторяют.

(В ходе танца у Бабы яги выпадает мешок с Красной книгой.)

Лесничий: Вот ты себя и выдала! Зачем книгу взяла?

Баба яга (жалостливо):

Я хотела почитать эту книжечку. Про зверей разных разузнать. К кому мне лучше и не подходить, чтоб не получить от них.

Лесничий: Ребята, разве можно обижать лесных жителей?

Дети: Нет, лесных жителей обижать нельзя.

Лесничий: Почему?

Дети: Это наши друзья. Птицы красиво поют, уничтожают вредных для деревьев насекомых. У каждого животного, как и у нас, есть своя семья.

Лесничий: А чужое брать можно?

Дети: Нет, чужое брать нельзя.

Лесничий: Поняла, Баба яга,-

Не бери чужого никогда!

Зверей лесных не обижай,

А не то тебя мы... Ай-ай-ай! (Грозит пальцем.)

Баба яга (жалостливо):

Ой, ребятушки, меня простите,

Вы меня в мою избушку отпустите.

Буду жить спокойно я,

Не буду обижать лесного я зверья.

Вед.: Ну что ж, простим Ягу?

Дети: Да!

Баба яга: Ну, тогда я побегу!

(баба яга уходит, напевая.)

Лесничий: Спасибо вам, ребята, за помощь, за ваши знания и умения, за смелость. Угощу вас яблочками с моей любимой лесной яблоньки!

(Лесничий вместе с ведущим угощает детей яблоками.)

Вед.: Спасибо тебе, лесничий! Ну что ж, пора нам возвращаться в детский сад.

Мы на месте закружились

Водуванчика пушинки превратились.

Ты лети-лети, пушок,

Через запад и восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Ты на месте покружись,

В детский сад наш приземлись.

(Дети повторяют движения за ведущим, после чего под классическую музыку « Танец лесных зверей» организованно выходят из спортивного зала.)