

**«Интеллектуальная игра по познавательному развитию
«Что? Где? Когда? «Юный гражданин России»
Старший дошкольный возраст**

Авторы составители: *Бизюкова Н.В. - воспитатель,
Семянникова О.Н. – социальный педагог*

Цель: Формирование у детей первичных представлений о гражданской принадлежности к Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания детей о государственной символике, о правах гражданина нашей страны.

Развивающие:

- Развивать у детей начало правового сознания, значимости соблюдать права другого человека.

- Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность, мыслительные способности.

Воспитательные:

- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине, чувство гордости за её граждан.

Приоритетная область: познавательное развитие

Предварительная работа: проходила в рамках проекта «Юный гражданин России»:

1. Чтение художественной литературы: В. Катаева «Цветик - семицветик», К. Чуковский « Айболит», сказка «Заюшкина избушка», В.Осеева «Просто старушка».
2. Заучивание стихов В. Степанова: «Флаг России», «Герб России».
3. Разыгрывание ситуаций по В.Осеевой «Просто старушка», игра импровизация «Вызов врача».
4. Игры: «Я умею...», «Добрые дела», «Назови свой адрес», «Ласковое имя лучше мягкого пирога».
5. Занятие по познавательному развитию ««Я гражданин», «Ознакомление детей с «Конвенцией о правах ребенка».
6. Занятие по конструированию «Мой – дом, моя крепость».
7. Беседы: «Жизнь дана на добрые дела», «Грамоте учится, всегда пригодится», «Расти здоровым».
8. Рассматривание иллюстраций с изображением сказок о нарушении прав героев.
9. Беседы с дошкольниками о нравственной культуре (общение, поведение, внимание).
10. Разучивание физкультурной минутки.
11. Проведение дидактических игр с детьми: «Кто, где живёт?», «Найди на карте».
12. Разучивание песни «Флаг России».

Оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, черный ящик, игровой стол - круг, разделенный на сектора; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик с глобусом; музыкальные заставки: для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; песочные часы; глобус; видеовопросы, скрипичный ключ, эмблемы, мольберт, табло с цифрами.

Ход игры:

Воспитатель заранее готовит все необходимое для занятия, дети играют, свободно передвигаются по группе, неожиданно раздаётся звук на компьютере.

Ведущий: Ребята сегодня в наш Детский сад «Белоснежка» пришло видеописьмо. Давайте посмотрим от кого оно?

Мудрая сова: Здравствуйте дети! Я слышала о вас много хорошего. Знаю, что вы много знаете о своей Родине! Приглашаю вас на игру «Что? Где? Когда?»

Ведущий: Ребята, принимаем приглашение Мудрой Совы?

Дети: Принимаем!

Ведущий: Внимание! Внимание! Сегодня в старшей группе «Почемучки» проводится игра «Что? Где? Когда?». Против знатоков, будут играть воспитатели нашего детского сада. А ведущими будем мы: Ваш воспитатель Наталья Владимировна и социальный педагог Ольга Николаевна!

Приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом

(Звучит музыка «Фанфары»)

Ведущий: Талисманом нашей игры является сова – это символ мудрости. Он означает то, что люди, прежде чем что - либо сделать или сказать, должны хорошо подумать!

Ведущий: Так и в нашей игре, прежде чем ответить, вы должны быть внимательными и хорошо обдумать свой ответ.

Ведущий:

- А, сейчас, послушаем правила нашей игры.

Перед вами стол с секторами, а посередине - волчок со стрелкой. Ребята, волчок будете крутить вы. На какой конверт укажет стрелка, то задание вы и выполняете. На выполнение задания даётся от 1 до 2 минут, время фиксируется песочными часами. Выполненное задание оценивается в 1 балл и вам выдается 1 жетон.

Мы начинаем нашу игру.

Ведущий: 1 раунд! Игрок вращает волчок

(Звучит музыка «вращение волчка»)

- Под каким номером конверта остановился волчок?

- Внимание! Вопрос от Елены Алексеевны! смотрим на экран!

1. Вопрос - Загадка

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно,

Песню главную страны,

Уважать вы все должны! (Государственный гимн РФ)

Ведущий:

Ребята, а когда звучит государственный гимн РФ, что нужно сделать?

Дети: Встать.

(Звучит отрывок Гимна РФ)

Прслушивание отрывка государственного гимна РФ

Ведущий: Государственный гимн РФ является символом нашей страны. Ребята, какие чувства вы испытываете, слушая гимн?

(Ответы детей)

Ведущие на табло вывешивают результаты!

Молодцы ребята, вы заработали свое первое очко, а в вашу копилку мы даем 1 жетон - сову!

Ведущий: 2 раунд! Итак, наша игра продолжается. Игрок вращает волчок!

(Звучит музыка «вращение волчка»)

- Под каким номером следующий конверт? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос от Анны Николаевны! Смотрим на экран!

2.Вопрос:

Ребята, мы живем в великой стране, как она называется? Перечислите символику нашей страны?

Дети: Мы живем в России, государственные символы флаг, герб, гимн.

Ведущий: Правильно.

Сейчас команде предлагается заработать дополнительное очко.

Нужно собрать герб Российской Федерации, рассказать, что на нём изображено?

Дети: (Двуглавый орёл, в середине герба всадник Георгий-Победоносец, змей, в лапах у орла находятся скипетр и Держава).

Ребёнок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Молодцы ребята, вы заработали свое первое очко, а в вашу копилку мы даем 1 жетон - сову!

Ведущий: 3 раунд! Итак, наша игра продолжается. Игрок вращает волчок!

(Звучит музыка «вращение волчка»)

- Под каким номером следующий конверт? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос от Татьяны Сергеевны! Смотрим на экран!

3.Вопрос: Ребята, какие цвета присутствуют на нашем флаге?

Дети: у российского флага есть три цвета: белый, синий, красный.

Ребёнок:

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!

Ведущий: Сейчас команде предлагается заработать дополнительное очко.

Надо выбрать из всех представленных флагов, флаг нашей страны.

Молодцы ребята, вы заработали свое первое очко, а в вашу копилку мы даем 1 жетон - сову!

Ведущие на табло вывешивают результаты

«Ведущий: 4 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Под каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Объявляем музыкальную паузу: **КЛЮЧ!**

Дети исполняют песню **«Флаг» с Татьяной Валентиновной!**

«Ведущий: 5 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Под каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос от Светланы Юрьевны! Смотрим на экран!

4. Вопрос: Здравствуйте ребята! Гражданин - это человек, который родился и вырос в определённом государстве, который любит свою страну, свой народ, знает ее историю, обычаи, традиции, отстаивает свои права, если придётся - он встанет на её защиту ради Мира, ради счастья своих детей и своего Народа.

У меня к вам вопрос: С какого возраста люди становятся гражданами своей страны? Какой документ это подтверждает?

Дети: С самого рождения, документ свидетельство о рождении, а с 14 лет - паспорт!

Молодцы ребята, вы заработали свое первое очко, а в вашу копилку мы даем 1 жетон - сову!

Ведущие на табло вывешивают результаты

Ведущий: 6 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Под каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос от Ольги Сергеевны! Смотрим на экран!

5. Вопрос: У каждого гражданина есть свои права и обязанности. В каком документе прописаны права детей?

Дети: В конвенции о правах ребенка!

Ведущие на табло вывешивают результаты

Ведущий: 7 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Под каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! **Черный ящик! Музыка фанфары**

(Задание проводится сидя за игровыми столами.)

(Вносят черный ящик.)

- Угадать, что в черном ящике вам поможет подсказка.

Ведущий: - Дети, слушайте подсказку:

1) Это предмет, на нем нанесены очертания суши и воды земли!

2) Уменьшенная модель земли!

Ведущий: Молодцы, ребята! Глобус вам остается в группу.

Ведущие на табло вывешивают результаты

Ведущий: А сейчас, мы немножко отдохнем, вставайте на ножки!

Физкультминутка «Родина»

- Утром рано мы встаем (поднять руки вверх и опустить в стороны)
- Город видим за окном (показать руками за окно)
- Он проснулся, он живет (руки на поясе, сделать пружинку в обе стороны)
- Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Ведущий: 8 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Под каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Вопрос от Ирины Михайловны! Смотрим на экран!

6. Вопрос: Какие права ребёнка вы знаете?

Дети: (право на жизнь, право на семью, право на отдых и досуг, право на образование).

Ведущий: Ребята, попробуйте собрать разрезные картинки. Собрав их правильно, вы узнаете, о каких правах они говорят. А правильно или нет вы назовёте права, мы проверим с помощью **говорящей ручки «Знаток»**.

(Дети собирают картинки: Право на охрану здоровья и Право на неприкосновенность жилища).

Ведущий: А пока дети выполняют задание, с залом мы проведем «Блиц - опрос» по нашей теме. Готовы?

Вопросы к залу:

1. Кто несёт основную ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?

- А. органы управления РФ
- Б. органы местного самоуправления
- В. Образовательное учреждение

Г. Родители и другие лица, воспитывающие ребёнка (ст. 63, п. 1)

2. Какие права ребёнка обязуются уважать и обеспечивать государства-участники Конвенции?

- А. право на жизнь, гражданство, образование
- Б. право на жизнь, семейные связи, образование
- В. Право на жизнь, право свободно выражать свои мысли, право на отдых и досуг.

Г. Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав (ст. 2)

3. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

- А. Промышленный и военный капитал
- Б. Человек, его права и свободы**
- В. Государство.

Ведущие на табло вывешивают результаты. Подведение итогов.

Ведущий: Ребята, вы сегодня большие молодцы! Показали хорошие знания о своей стране, о правах детей. Мы смело можем вам присвоить звание «Юный гражданин России»

Детям вручаются медали!!! (Фанфары).