

МДОУ «Детский сад «Белоснежка»

**Ознакомление детей раннего дошкольного возраста
с русскими народными сказками посредством
анимационных презентаций**

Подготовила: Капустина А.В.
воспитатель
высшей кв. категории

Март 2020

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Со сказки начинается их знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Педагоги детского сада для знакомства детей с русской народной сказкой используют разнообразные средства, например, такие как:

- чтение и рассказывание сказок;
- инсценирование сказок;
- драматизация сказок.

На современном этапе наряду с этими уже известными средствами по ознакомлению детей с русскими народными сказками выступают компьютерные технологии.

Стремительное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности человека затронуло и систему образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, что педагоги детского сада должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, одной из таких компетенций является умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и применять их в своей педагогической деятельности.

Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада не только значительно повышают эффективность усвоения материала детьми, но также позволяют ставить перед ребенком и помогать ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

На основании вышесказанного целью нашей работы является применение информационных компьютерных технологий при ознакомлении детей раннего дошкольного возраста с русскими народными сказками, а именно применение анимационных презентаций.

Для реализации данной цели определили следующие задачи:

- Познакомить детей с русскими народными сказками, с использованием приемов анимации.
- Формировать у детей умения внимательно слушать сказки, сопереживать героям, следить за развитием действия, понимать содержание произведения, отвечать на простые вопросы воспитателя.

- Способствовать развитию речи, расширению словарного запаса.
- Воспитывать познавательный интерес у детей раннего дошкольного возраста к русским народным сказкам, посредством анимационных презентаций.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.

Для решения поставленных задач мы разработали серию анимационных презентаций, с использованием компьютерной программы PowerPoint, для знакомства детей с русскими народными сказками «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» и «Теремок», которые являются программным материалом по ознакомлению с художественной литературой детей раннего дошкольного возраста.

Создание анимационных презентаций мы разделили на 3 этапа:

1 Этап. Подбор иллюстративного материала (персонажей сказки и фон для презентации). К подбору данного иллюстративного материала надо подходить очень тщательно, так как от этого выбора зависит каким будет восприятие ребенком всего произведения. Выбранные нами персонажи должны быть яркие, красочные, соответствующие особенностям характеров героев и доступные для детского восприятия.

2 Этап. Вставка фона и объектов (персонажей) в презентацию.

3 Этап. Добавление и настройка анимации и звука, если это необходимо.

Второй и третий этапы требуют терпения и усидчивости, так как, эти этапы позволят нам «оживить» героев сказки, заставить их двигаться т.е. действовать в соответствии с текстом сказки и их действия, движения будут понятны детям раннего возраста.

Сопровождение рассказывания сказки анимацией позволяет удерживать и концентрировать внимание детей на протяжении всей сказки, значительно способствует развитию любознательности и познавательной активности детей. Детям интересно, кто же появится следующий, как он будет выглядеть? Что он будет говорить? Чем это закончится? Они оживленно выражают свои эмоции, активно реагируют на появление каждого героя и даже сами участвуют в рассказывании сказок.

Анимационные презентации, хорошие помощники в ознакомлении детей с художественной литературой, в данном случае с русской народной сказкой. По сравнению с традиционными средствами они обладают рядом преимуществ:

- движущиеся и говорящие персонажи вызывают у детей огромный живой интерес к предмету познания, надолго привлекают внимание;
- богатый иллюстративный материал несет в себе образный тип информации, понятный малышам;
- анимационные герои способствуют повышению мотивации и облегчают процесс усвоения материала;
- демонстрация материала с помощью проектора и проекционного экрана позволяет многократно увеличить его вид.

Использование анимационных презентаций позволили нам добиться хороших результатов. Уже сейчас дети нашей группы могут легко вспомнить и назвать рассказанные им сказки, перечислить персонажи, их характер. Малыши с удовольствием участвуют в совместном рассказывании сказок, ярко выражая свое эмоциональное отношение к героям.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что анимационные презентации необходимо применять при знакомстве детей раннего дошкольного возраста с русскими народными сказками. Такой подход к подаче материала не только доступен для детей нового поколения, но и удобен для современного педагога – всегда под рукой необходимая, красочная и динамичная информация.

Однако, хочется подчеркнуть, что при этом нельзя забывать и про книгу, как источник увлекательных знаний. Общаясь с художественной литературой, ребенок – дошкольник обогащается духовно. Важно не допускать конкуренции, а разумно использовать анимационные презентации. Так как каждый метод по – своему хорош.

Своё выступление хотелось бы закончить замечательными словами известного датского сказочника Ханса Кристиана Андерсена «Сказка — это то золото, что блестит огоньком в детских глазках».