

**Конспект ООД**  
**по формированию элементарных математических представлений**  
**в старшей группе**  
**«Космический турнир»**

**Цель:** закрепление у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений о счете, числе, форме, логических действиях посредством участия в игре – турнире.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствовать у детей навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;
- закреплять у детей умение находить соседей числа;
- совершенствовать у детей знания о геометрических фигурах;
- упражнять детей в умении составлять предметную фигуру – космический корабль из предложенного набора геометрических фигур.

**Развивающие:**

- развивать у детей логическое мышление путем нахождения правильного варианта фигур для заполнения клеток логического квадрата;
- развивать у детей внимание путем нахождения отличий в двух схожих образных картинах.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей умение действовать в соответствии с заданной инструкцией;
- воспитывать у детей познавательный интерес к математике.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, говорящая ручка «Знаток», планшет – письмо, медальки, набор геометрических фигур «Монгольская игра», раздаточный материал, распечатки по количеству детей: логический квадрат, лабиринт.

**Ход ООД:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Владимировна. Я очень рада видеть вас. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

**Игра – приветствие «Друг»:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

Ребята, а какое за окном время года? А какой сейчас идёт месяц? А вы знаете, какой праздник есть в апреле? Правильно, День Космонавтики – 12 апреля. Именно 12 апреля 1961 года наш космонавт Юрий Алексеевич Гагарин

на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил облёт планеты Земля. Полёт в космическом пространстве продлился 1 час 48 минут (почти два часа).

Сегодняшнюю встречу я предлагаю посвятить теме «Космос». Присаживайтесь на стулья (обратить внимание на осанку!).

Звук сообщения...

Минуточку внимания, получено сообщение. Давайте посмотрим, что в нём? Открывается зашифрованное письмо.

Ребята, что же нам делать? Письмо надо как-то расшифровать. Вместе с письмом пришла и посылка - коробочка с таким же изображением. Посмотрим, что в ней? Да это же говорящая ручка «Знатор». Может она нам поможет расшифровать это письмо? (Коробка с ручкой «Знатор», письмо в печатном виде).

Попробуем расшифровать это письмо: **«Здравствуйте, ребята! Мы - маленькие космические жители нужной и важной планеты Математики. На нашей планете состоится математический турнир. И приглашаем вас к участию в нём. Вам для помощи мы послали специальное оборудование: умный планшет и говорящую ручку Знатор. Очень надеемся на ваше согласие!»**

Ну, что, ребята, будем участвовать в космическом турнире? **Я уверена, что у нас обязательно всё получится!** А вот и специальное оборудование: умный планшет и говорящая ручка, которая будет озвучивать и проверять все задания. Но связь с космосом может теряться, не обращайтесь внимания.

Давайте узнаем первое задание (ручка «Знатор переводит первое задание»).

**Задание 1. «Сосчитай-ка» и «Соседи числа». Внимание, на экран!**

Ребята, нам предлагают сосчитать иллюминаторы космического корабля. Иллюминаторы – это окна на космическом корабле. Давайте все вместе скажем: ИЛЛЮМИНАТОРЫ (Прямой счёт, обратный счёт, соседи числа).

Давайте проверим, всё ли мы сделали правильно.

**Ручка: Молодцы! Первое задание выполнено!**

**Задание 2. «Логический квадрат». Внимание, на экран!**

Дорисуйте недостающие домики.

**Ручка: Отлично! Логический квадрат заполнен!**

А сейчас минутка отдыха, космические жители прислали вот такое упражнение. **Физкультминутка «Космос»:**

Один, два, три, четыре, пять (*Ходьба на месте*).

В космос мы летим опять (*Соединить руки над головой*).

Отрываемся от земли (*Подпрыгиваем*).

Долетаем до луны (*Руки в стороны, покружиться*).

На орбите повисим (*Руки вверх и покачать руками*).

И опять домой спешим (*Ходьба на месте*).

### **Задание 3. «Найдите отличия». Внимание, на экран!**

Давайте ребята сосредоточимся. **Я уверена, что все отличия мы с вами сможем найти!**

**Ручка: Молодцы! Все отличия найдены!**

### **Задание 4. Составь космический корабль из геометрических фигур.**

Космические жители просят вас составить модели космических кораблей, используя геометрические фигуры. **У вас всё получится!**

А какие геометрические фигуры вы знаете? У вас есть наборы геометрических фигур. Из них мы и будем составлять разные модели космических кораблей. Внимание! Для каждого из вас задание: составить свой космический корабль из всех предложенных геометрических фигур! Начинаем. Можно придумать свою модель, а можно воспользоваться чертежами, присланными нам из космоса.

Сколько всего геометрических фигур вы использовали?

Какие фигуры использовали для постройки космического корабля?

Сколько квадратов? Сколько прямоугольников? Сколько треугольников?

**Ручка: Молодцы! Все космические корабли построены и готовы к полёту!**

Давайте оставим наши космические корабли на стартовой площадке.

**Голос:** Все задания турнира успешно выполнены! Вы награждаетесь медалями «Знатоки математики». Аплодисменты.

Вручение медалей. И в память о нашей встрече я приготовила для вас «Звёздные лабиринты», пройти которые вы сможете в свободное время.

Ребята, скажите, трудными были задания? А какое задание вам понравилось больше всего? Молодцы! Мне было приятно общаться с вами, надеюсь, и вам тоже. **Я хочу пожелать вам дальнейших успехов в нужной науке математике. Спасибо!**