

Конспект НОД по ФЭМП
«Путешествие в Королевство математики»
в старшей группе

Цель: Систематизировать и углубить знания детей по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- Упражнять в умении находить соседей числа.
- Упражнять в составе числа из двух меньших чисел в пределах 4.
- Учить детей составлять из частей целое, используя головоломку «Колумбово яйцо»
- Закрепить знания о последовательности дней недели;
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: уметь различать их, сравнивать по свойствам (цвет, форма, величина).

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей логического мышления путем нахождения правильного варианта фигур для заполнения клеток логического квадрата.
- Развивать у детей умение работать в коллективе, в парах, индивидуально.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение действовать в соответствии с заданной инструкцией.
- Воспитывать у детей познавательный интерес к математике.

Виды детской деятельности:

Познавательная, коммуникативная, игровая.

Методические приёмы:

1. Игровой (сюрпризные моменты, путешествие по математической стране).
2. Наглядный (демонстрационный и раздаточный материал).
3. Словесный (вопрос, пояснения, объяснения, указания).
4. Практический (непосредственное выполнение заданий).

Оборудование и материалы: Мультимедийный проектор, записи звуков, раздаточный материал (числа, логический квадрат, числовые домики), простые карандаши, схемы к игре «Колумбово яйцо».

Этапы	Ход НОД	Примечание
Орг. момент	Станем ровно, друг за другом. Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет» и «Добрый день». Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки. Дорогие ребята, я знаю, что вы очень внимательные, сообразительные, любите решать задачи, играть с числами и геометрическими фигурами. И сегодня я предлагаю вам отправиться в Королевство Математики. Вы согласны? На чем можно отправиться в Королевство?	Приветствие Ответы детей Ответы детей

Основная часть	Я предлагаю отправиться в путешествие на ковре-самолете. Вы готовы? Тогда в путь. (Встаем на ковер, включая волшебную музыку). Ребята, пока мы с вами летим в Королевство математики, давайте вспомним, какое сегодня число, месяц? Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Завтра какой день недели? Как называется четвертый день недели? Шестой день недели? Сколько всего дней в неделе? Назовите все дни недели по порядку. Молодцы. Вот мы с вами прилетели в Королевство математики. Ой, ребята, посмотрите, а можем мы попасть в Королевство? (нет) Почему? (висит замок). Как открыть замок? Задание: Работа с перфокартой. Ребята, замок не простой, а с секретом – необходимо правильно соединить геометрические фигуры с той картинкой, которая из этих фигур состоит.  Из каких фигур состоит первая картинка? Вторая? Третья? Четвертая? (дети показывают на доске). Молодцы, замок открыт, добро пожаловать в Королевство математики. Занимайте места в Королевстве. Ребята, посмотрите, что мы видим с вами в Королевстве? Что за значки живут в этом Королевстве? (Цифры). Что они обозначают? (Числа). Как они расположены? Все числа забыли свои места и перепутались. Что же делать? Как их правильно расположить? Правильно, давайте поможем каждому числу встать на своё место, составим числовой ряд. У вас на столах лежат цифры, расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает на столе числовой ряд	Предположения детей Дети выполняют задание Слайд с цифрами Слайд с логическим квадратом
-----------------------	---	---

от 1 до 10). Андрей, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил. Правильно, ребята? (на экране цифры встали в ряд)

Ростислав, посчитай числа от 10 до 0. Давайте все вместе посчитаем от 10 до 0.

Ребята, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

- Какое число вы поставили между числами 2 и 4, 6 и 8.

- Назовите соседей числа 5, 7, 9, 6.

- Назови число, которое больше числа 3 на 1.

- Назови число, которое больше числа 5 на 1.

- Назови число, которое больше числа 9 на 1.

Молодцы, здорово у вас получилось составить числовой ряд.

Отправляемся дальше. (звук перехода)

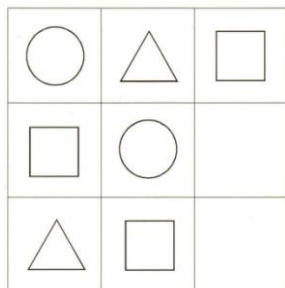
Ребята, а это что за странный житель Королевства Математики? (квадрат). Какой квадрат? Кто мне скажет, что такое логический квадрат?

Ребята, логический квадрат - квадрат, который разделен на маленькие квадраты. Фигуры в нем располагаются так, чтобы они не повторялись ни в ряду, ни в столбце.

Давайте рассмотрим, что изображено в квадратах? (геометрические квадраты). Назовите их.

Что нам нужно сделать? (вставить недостающие фигуры). Ну что, поиграем с логическим квадратом?

Ребята, перед вами лежат логические квадраты. Подумайте внимательно, и нарисуйте, какие фигуры затерялись. (Дети индивидуально выполняют задание).



Слайд с числовым домиком

Слайд с задачами

Заклучит. часть	Проверьте друг у друга. Какой фигуры не хватает во втором ряду? В третьем? Здорово у вас получилось. (на экране появляются недостающие фигуры). Отправляемся дальше. Что еще интересного можно встретить в Королевстве. (звук перехода). Ребята, посмотрите, на горизонте виднеется необычный домик. А что это за домик? (Числовой домик). Жители этого домика забыли, в каких квартирах они живут. Скажите, под каким номером живут жильцы в этом доме? (Под номером 4). Как правильно заселить жильцов? Нам нужно заселить жильцов так, чтобы в сумме они давали число 4. Поможем числам найти свой домик? Сейчас будем работать в парах, перед вами лежат числовые домики и цифры. Подумайте и расположите числа так, чтобы в сумме они давали то число, которое изображено на крыше домика.(работа в парах). Давайте проверим. 4 – это 1 и 3; 4 – это 2 и 2; 4 – это 3 и 1.(Ответ на слайде). Молодцы, все жители числовых домиков заселены в свои квартиры. Давайте с вами немножко отдохнем. Физминутка «Дни недели» В понедельник мы купались (движения плавания), А во вторник рисовали (показ движения). В среду долго умывались (показ движения), А в четверг в футбол играли (бег на месте). В пятницу мы бегали, прыгали (показ движения). Очень долго танцевали (кружатся на месте). А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день мы отдыхали (сесть на место). Молодцы, здорово отдохнули. Отправляемся дальше. Ребята, а здесь нас встречают весёлые задачки. Послушайте задачу и попробуйте её решить.	Слайд с геометрическими фигурами Ответы детей
------------------------	---	---

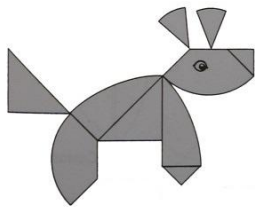
1. Ежик нашел на полянке 3 красных яблока и 2 желтых. Сколько яблок нашел ежик? (5). Как получили число 5? ($3+2=5$).

2. У зайчонка было 3 морковки, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось у зайчонка? (2). Как получили число 2? ($3-1=2$).

Какие вы молодцы.

Отправляемся дальше.

Ребята, посмотрите, что же это перед нами? (фигуры). Что с ними делать? Собрать из фигур предмет. А какой предмет. Посмотрите, здесь ей кнопка. (Нажимаю на экране на кнопку, появляется схема собаки). Ребята, кто это? Что мы можем сделать из фигур? (геометрическую собаку). (Дети составляют по схеме собаку)



Ребята, какие собачки у вас получились красивые. Молодцы. Пора отправляться дальше.

На экране появляется Королева Математики:
«Здравствуйте, дорогие друзья, я очень рада, что вы побывали у меня в Королевстве. Вы здорово играли во все мои математические игры. Я вижу, что вы настоящие знатоки математики. На память о себе и о моем королевстве я приготовила для вас небольшой сюрприз. Он находится здесь. До новых встреч! (Королева отправляет коробочку, я ловлю).

Ну, что, ребята, пора нам возвращаться в детский сад.
(Звучит музыка)

(Во время полета спрашиваю у детей). Ребята, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? С какими жителями Королевства мы смогли пообщаться?

Что вам понравилось?

Что показалось сложным?

	Ребята, давайте посмотрим, что же нам отправила Королева Математики? (Открываем коробочку, в ней медали знатоков математики). Ребята, посмотрите, за ваши старания, сообразительность и целеустремленность Королева Математики приготовила для вас медали настоящих знатоков математики. Мне тоже очень понравилось, как вы старались и выполняли все задания. Молодцы.	
--	--	--