

## Памятка для родителей «Что должны знать и уметь дети 2–3 лет»

### *К концу года дети могут*

#### Ознакомление с окружающим

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

#### Речевое развитие

- Иметь активный словарный запас (*не менее 1000- 1200 слов*).
- Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
- Ответить на понятный вопрос взрослого.
- Поделиться информацией («*Коля пришел*», пожаловаться на неудобство (*замерз, устал*) и действия сверстника (*отнимает*)).
- Сопровождать речью игровые и бытовые действия.
- Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

#### Художественная литература

- Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.
- Читать потешки, стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла –«*Игрушки*» и др.).

#### Математика

- Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «*много*» предметов и «*один*».
- Различать большие и маленькие предметы.
- Узнавать шар и куб, квадрат, круг, треугольник.

#### Изодятельность

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Рисовать прямые линии, круги.
- Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.

- Знать, что из пластилина можно лепить.
- Раскатывать комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

#### Конструирование

- Различать основные формы деталей строительного материала (кубик, кирпичик, крыша).
- С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.
- Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

#### Музыкальное воспитание

- Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.
- Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.
- Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
- Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

#### Культурно-гигиенические навыки

*Навыки мытья рук и умывания включают умение:*

- Закатать рукава, смочить руки, взять мыло, намыливать до появления пены, мыть руки, смыть мыло, вымыть лицо, сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце и в свою ячейку;

*Навыки культуры еды включают умение:*

- Держать ложку в правой руке, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, благодарить, пользоваться салфеткой

*Навыки одевания, раздевания включают умение:*

- С небольшой помощью взрослого
- расстегнуть пуговицы, снять платье (*брюки*), аккуратно повесить, снять обувь, снять колготки и носки, надеть в обратной последовательности.