

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углублённым изучением математики», структурное
подразделение детский сад «Берёзка»

«Космическое путешествие»

Конспект непосредственно организованной деятельности
по познавательному развитию.
(для детей старшей группы)

Автор: Капустина А.В.
воспитатель 1 - й кв. категории

06.04.2016

г. Каргополь

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе

на тему «Космическое путешествие»

Цель: Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

Обучающие задачи:

- Закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- Закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать;
- Способствовать формированию навыка устного счёта;
- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, соотносить цифру с количеством;
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее;
- Формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе.

Предварительная работа с детьми: беседа о космосе, о Ю. Гагарине; решение логических задач.

Материал и оборудование: блоки Дьенеша с обручами, плоскостные геометрические фигуры, палочки Кюизенера, картинки с планетами, человечками, роботами, цифры от 1 до 10, домики с геом. фигурками, карточки с заданиями, билеты с нарисованными точками.

Ход НОД

В: Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся путешествовать в космос. А что такое космос? *(ответы детей)*

В: Сколько всего планет в солнечной системе? *(девять)*

В: Назовите их *(Меркурий, Плутон, Юпитер, Марс, Нептун и др.)*

В: Кто из людей первым полетел в космос? **(Юрий Гагарин)**

В: А кто из животных летал в космос? *(Собаки Белка и Стрелка. Собака Лайка).*

В: Хотите полететь к неизведанным планетам. *(Да!)*

В: В полете нас ждет много интересного. Но на нашем пути могут встретиться и трудности. Чтобы их преодолеть, какими качествами космонавт должен обладать? *(Быть смелыми, сильными, умными...)*

В: На чем космонавты летают в космос? *(На ракете, космическом корабле).*

В: Но у нас нет ни ракеты, ни космического корабля. Что же делать? *(Ответы детей).*

В: Я предлагаю сконструировать ракету из цветных палочек. А поможет нам в этом схема. Приступайте к работе.

Дети конструируют ракету на местах из палочек Кьюизенера.

В: Молодцы! Ракеты готовы к полёту. Но прежде чем занять места, я раздам вам билеты. Нужно посчитать, сколько кружков на билете и найти место с цифрой, соответствующей их количеству.

Дети находят свои места.

В: Чтобы у ракеты заработали двигатели нужно выполнить задание.

Упражнение называется «Продолжи дальше». Я начинаю счёт, а вы продолжаете его от числа, на котором я остановилась. Счёт может быть как в прямом, так и в обратном порядке.

В: Ну что ракета готова к полёту. Берёмся за руки.

Начинаем обратный отсчёт 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

В: Итак, ракета запущена.

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Впереди сиянье звезд,
Путь далек и путь не прост.

В: Вот и показалась первая необычная планета «Считалочка»

Вывешивается картинка.

В: Здесь живут необычные геометрические фигуры. Они живут в таких космических домиках.

В: У каждого домика есть свой номер. А какой, вы узнаете, решив задачи.

1. Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4).

2. Пять грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес? (6)

3. Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5)

В: Молодцы! Мы узнали номера домов.

В: В этих домиках живут геометрические фигуры. Давайте поможем фигуркам заселиться в домики

Д/И «Найди недостающую фигуру»

В: Нужно расселить фигурки в домики, в нужную квартиру, учитывая их свойства.

Дети выполняют задание.

В: Летим дальше. Полет продолжается.

Дети подходят к ковру.

В: Перед нами скопление метеоритов. Чтобы с ними не столкнуться, мы должны их разобрать.

Дети присаживаются на край ковра и берут по одной геом. фигуре.

Д/И «Блоки Дьенеша»

В: В красный круг нужно положить все красные метеориты, в синий – только квадратные, в желтый – только большие.

Дети выполняют задание.

В: Молодцы! Вы справились с заданием. Теперь мы не столкнемся с метеоритами. Летим с вами дальше. Раз, два, три в ракету садись и к другой планете мчись.

Дети подходят к мольберту.

В: Перед нами еще одна неизведанная планета. Называется она «Неделька» На ней живут необычные человечки. Они забыли свои имена. А зовут этих человечков также как дни недели. Поможем человечкам вспомнить их имена. Первый человечек родился в первый день недели и поэтому его называли как? (*Понедельник*). А второй родился во второй день недели и называли... (*Вторник*). А как называли пятого? Шестого? Четвёртого? Третьего? Седьмого? Сколько всего дней недели? (*Семь*)

В: Молодцы! Полетели дальше.

В: Перед нами планета «Циферляндия», на которой живут весёлые цифры.

Весёлые цифры потеряли своё место в числовом ряду. Поможем им найти своё место? (Да)

Дети ставят цифры по порядку.

В: Какое число стоит между числами 3 и 5, 7 и 9, 1 и 3.

В: Назовите соседей числа 2, 7, 4.

В: Молодцы!

В: Ну, вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам и нам пора возвращаться на Землю. Занимайте свои места в ракетах.

Раз, два четыре, пять,
В космосе летим опять.
Корабль качается раз,
Корабль качается два,
Корабль качается три.
Вот и Земля посмотри!

Рефлексия

В: Вот и приземлились наши ракеты. Понравилось вам наше путешествие? Расскажите, что вам больше всего запомнилось. Какие неизведанные планеты мы видели, что делали?