

## Конспект мероприятия в средней группе «Путешествие по Пудожскому тракту»

Цели: формировать интерес детей к малой родине, желание активно изучать её историю, культуру, достопримечательности, растительный и животный мир родного края,

Задачи:

- Познакомить детей с народной мастерицей глиняной игрушки Ульяной Бабкиной, её творчеством;
- 
- воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, гордость за людей живущих на Каргополье,
- развивать связную речь детей, грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

Предварительная работа: разучивание «Северного хоровода», знакомство с Ульяной Бабкиной, чтение сказок «Сказки бабушки Ульяны», отгадывание загадок про животных.

Оборудование: архитектурная карта Каргопольского района, каргопольские глиняные игрушки, домик, печь, плакат и разрезные картинки с изображением Лядинского храмового комплекса, предметы для конкурса «Уха»,

### Ход

1. Дети находят карту.

- Ребята, что это такое? Это чьё? Давайте посмотрим!
- Да это карта. Вот наш город. Как он называется? В карте, так и написано Каргополь. А это, что за ниточки (показывает на реки)? Как называется наша река? А это что за линии? Смотрите сколько дорог идёт от нашего города. Одна дорога почему-то выделена красным цветом. Интересно, кто потерял эту карту?!
- (заходит путешественник, смотрит вниз, что-то ищет)
- Здравствуйте, ребята! Вы случайно не видели здесь карту?
- Видели! Вот она! А вы кто будете?
- Я путешественник. Побывал уже в разных городах, странах. Вот решил узнать интересное и о вашем крае. Спасибо, что нашли карту. Не хотите поехать со мной! Вместе веселее.
- А куда вы едете?
- Видите здесь красным обозначено. Это дорога, по которой я хочу проехать. Дороги ещё называют трактами. Мы отправимся в путешествие по Пудожскому тракту. Надеюсь мы встретим на своём пути много интересного.
- Ну, что ребята, в путь! Садитесь в автобус.

**2. Остановка: деревня Гринёво, под Печниковым**

(дом стоит, около дома игрушки глиняные неокрашенные и окрашенные, посуда, половички)

- Ребята, вот деревня Гринёво. А кто в этом домике живёт? Как вы думаете? Давайте постучим.
- (выходит бабушка Ульяна)
- Здравствуйте, гостишки! Заходите в избу, садитесь. Чаю будете?
- Бабушка Ульяна расскажи нам, как игрушки научилась лепить.

- Игрушки научил лепить отец, когда я была еще девочкой. Летом отец пахал землю и растил хлеб, а зимой делал глиняную посуду, забавные куколки и свистульки для ребятшек. Вот медведко с гармонью, широко расставил медведко лапы, улыбается, песенку поёт. А это утушка звонкоголосая. Как дунешь в нее, и заиграет свистулька переливчато.

- Да Полкана-богатыря сделаю. В старину жил такой. Хлеб помогал людям растить, землю от врагов оберегать. Руки у Полкана будут сильные, грудь могучая. А на груди - солнышко. Ноги - что у коня - быстрые. А на них - золотые копыта.

Налеплю игрушек - поставлю их в теплое место сохнуть. А чтобы стали они крепкими, закалю в огне (указывает на печь). И потом узоры наведу разноцветными красками.

Коровушке спинку и ножки почерню, голову и брюшко забелю. И хвост белым сделаю, а круг него - алую полосочку проведу. Губы коровушке толстые нарисую, чтобы травку щипала, рот большой, чтоб весело мычала, рожки синие, а на шее бубенчик - в лесу не потеряется! Вымечко у коровы полнехонько, молочка много. Кто молоко любит - скоро и подрастет.

-А не хотите ли, ребяташки, со мной поиграть, да игрушки мои показать?

«1,2,3,4,5 стал игрушкой ты опять» (дети изображают глиняные игрушки)

- Бабушка Ульяна, а сказку нам расскажешь?

- Ну, слушайте.

### ***РЕШЕТО***

Выбросила Старуха худое решето. Покатилось решето с горушки и упало прямо в реку. Увидела его Мышка, села в решето и поплыла. Бежит по берегу Заяшка. Увидел решето, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка; а ты кто?

- А я Заяц Криволап.

- Иди со мной кататься, вдвоем веселей, Плынут они в решете вместе. Бежит по берегу Лиса, увидела решето, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап а ты кто?

А я Лисица Долгий Хвосту возьмите и меня с собой.

Да садись, Лисонька, вместе веселее! Плынут они в решете втроем, песенку поют:

Ой, Лисица Долгий Хвост,

Почем в городе овес?

*По полтине, по рублю,*

*Да я Лисицу полюблю.*

Услышал их песенку Волк. Вышел на берег реки, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап, я Лисица Долгий Хвост; а ты кто?

- А я Волк Широкий Рот; возьмите и меня с собой.

- Полезай и ты к нам, Волкушко, в тесноте - не в обиде!

Плывут они вчетвером, весело им вместе. А в это время захотелось Медведке водицы испить. Вышел он к реке, видит - плывет решето.

- Кто, кто в решете? - спрашивает косолапый.

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап, я Лисица Долгий Хвост, я Волк Широкий Рот; а ты кто?

- А я Медведь Косолап. Пустите и меня в решето.

- Да садись, Миша!

Медведка лишь сел в решето, оно и распалось. Мышка да Заюшко побежали по воде. Лисица да Волк к берегу плывут. А медведь пал в воду, лапами хлобышет, ревет... Чуть ко дну не пошел, усилием и выплыл.

- Спасибо, Ульяна Ивановна, за рассказ. Нам пора. До свидания.

### **3. Остановка село Лядины.**

- Это село Лядины.

Старинное село Лядины, известно как одно из древнейших селений Каргопольской суши. Давайте узнаем, что здесь есть интересного. Для этого нам нужно выполнить задание: собрать разрезную картинку (дети собирают)

- Главная достопримечательность села Лядинский храмовый ансамбль. Посмотрите он состоял из колокольни, двух церквей Богоявленской и Покровской. Это деревянные памятники архитектуры. К сожалению, колокольня и церковь сгорели в прошлом году, от удара молнии.

В селе можно встретить необычные колодцы с огромным воротом (слайд). Большой ворот нужен, чтобы легко поднимать воду с двадцати, а то и тридцатиметровой глубины. Так глубоко здесь находится вода.

Также в Лядинах есть музей, бывшее здание школы. Здесь можно посмотреть народную выставку детского искусства и творчества. На стенах первого зала – большие льняные полотна – настоящие вышитые картины на народную тему. Их полностью исполняли сами школьники: видно, как много приложено старательности и усердия.

Во втором зале мы увидим ткацкие станки и полотна. Дети сами растили лен, сами обрабатывали его, сами выделывали льняную нить и сами ткали. За образцы брали сарафаны из бабушкиных сундуков XIX века. И у ребят получились сарафаны, которые завоевали несколько призов на конкурсах народного творчества.

Есть в Лядинском музее и витрина с глиняными поделками: это уже знакомая нам каргопольская глиняная игрушка.

Также в музее мы можем увидеть изделия из бересты, старинные бочки, кадки, посуду и стеклянные бутылки столетнего возраста и многое другое. (показ слайдов)

Славятся Лядины и своей кадрилию (русским народным танцем).

«Северный хоровод».

### **4. Остановка Кенозёрский национальный парк.**

23 года назад был создан Кенозерский национальный парк. Этот парк представляет собой комплекс островов (около 80) на Кенозере, которые были объединены в один огромный

заповедник.

Ребята, а что такое заповедник?

Это особо охраняемая природная территория, на которой сохранилась многовековая история и культура Русского Севера. Здесь сохранились старинные памятники архитектуры. Церкви и храмы находятся почти во всех деревнях и сёлах, сохранилось много часовен. Когда попадаешь сюда, то кажется, что попал в древность.

Славится Кенозерский национальный парк и дивной природой, лесами богатыми грибами, ягодами, да всякой живностью, множеством озер (показ слайдов)

В лесах кенозерского парка живёт много животных и птиц. Отгадайте загадки и узнаете, что это за животные (показ слайдов).

Загадки:

Что за дикий, страшный зверь,

Никогда ему не верь.

Быстро прыгает, кусает,

Каждый точно его знает.

Серый, по лесу бежит,

За добычей поспешит.

Знает он в охоте толк,

Отвечаем, это...ВОЛК

В лесу живет известная плутовка,

Обхитрит и обманет всех ловко,

Обладательница рыжего хвоста.

Кто же это? Хитря... ЛИСА!

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. БЕЛКА

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. ЗАЯЦ

Дикий зверь тропой бежит,

То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван,

Этот зверь лесной – ...КАБАН

Также в лесах Кенозерского национального парка можно встретить редких животных, которые занесены в Красную книгу. Это горностай, лось, северный олень. Редкие птицы: лебедь-кликун, лунь-болотный, скопа, пустельга и др.(показ слайдов)

Ребята, а можно охотиться на этих животных и птиц? Почему?

Озёра в Кенозерском национальном парке богаты рыбой. Отправимся на рыбалку и узнаем, какая рыба водиться в озёрах (игра «Рыбалка»).

Рыбы наловили. Что можно приготовить из неё?

Игра «Сварим уху» по командам.

Вот и закончилось наше путешествие по Пудожскому тракту. Садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

В каких местах мы с вами побывали, с кем встретились? Что нового узнали о родном крае? Где понравилось больше всего? Ребята, хотели бы вы попутешествовать по другим трактам (дорогам) нашего района.