

Конспект мероприятия в средней группе «Путешествие по Пудожскому тракту»

Цели: формировать интерес детей к малой родине, желание активно изучать её историю, культуру, достопримечательности, растительный и животный мир родного края,

Задачи:

- Познакомить детей с народной мастерицей глиняной игрушки Ульяной Бабкиной, её творчеством;
-
- воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, гордость за людей живущих на Каргополье,
- развивать связную речь детей, грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

Предварительная работа: разучивание «Северного хоровода», знакомство с Ульяной Бабкиной, чтение сказок «Сказки бабушки Ульяны», отгадывание загадок про животных.

Оборудование: архитектурная карта Каргопольского района, каргопольские глиняные игрушки, домик, печь, плакат и разрезные картинки с изображением Лядинского храмового комплекса, предметы для конкурса «Уха»,

Ход

1. Дети находят карту.

- Ребята, что это такое? Это чьё? Давайте посмотрим!
- Да это карта. Вот наш город. Как он называется? В карте, так и написано Каргополь. А это, что за ниточки (показывает на реки)? Как называется наша река? А это что за линии? Смотрите сколько дорог идёт от нашего города. Одна дорога почему-то выделена красным цветом. Интересно, кто потерял эту карту?!
- (заходит путешественник, смотрит вниз, что-то ищет)
- Здравствуйте, ребята! Вы случайно не видели здесь карту?
- Видели! Вот она! А вы кто будете?
- Я путешественник. Побывал уже в разных городах, странах. Вот решил узнать интересное и о вашем крае. Спасибо, что нашли карту. Не хотите поехать со мной! Вместе веселее.
- А куда вы едете?
- Видите здесь красным обозначено. Это дорога, по которой я хочу проехать. Дороги ещё называют трактами. Мы отправимся в путешествие по Пудожскому тракту. Надеюсь мы встретим на своём пути много интересного.
- Ну, что ребята, в путь! Садитесь в автобус.

2. Остановка: деревня Гринёво, под Печниковым

(дом стоит, около дома игрушки глиняные неокрашенные и окрашенные, посуда, половички)

- Ребята, вот деревня Гринёво. А кто в этом домике живёт? Как вы думаете? Давайте постучим.
- (выходит бабушка Ульяна)
- Здравствуйте, гостишки! Заходите в избу, садитесь. Чаю будете?
- Бабушка Ульяна расскажи нам, как игрушки научилась лепить.

- Игрушки научил лепить отец, когда я была еще девочкой. Летом отец пахал землю и растил хлеб, а зимой делал глиняную посуду, забавные куколки и свистульки для ребятшек. Вот медведко с гармонью, широко расставил медведко лапы, улыбается, песенку поёт. А это утушка звонкоголосая. Как дунешь в нее, и заиграет свистулька переливчато.

- Да Полкана-богатыря сделаю. В старину жил такой. Хлеб помогал людям растить, землю от врагов оберегать. Руки у Полкана будут сильные, грудь могучая. А на груди - солнышко. Ноги - что у коня - быстрые. А на них - золотые копыта.

Налеплю игрушек - поставлю их в теплое место сохнуть. А чтобы стали они крепкими, закалю в огне (указывает на печь). И потом узоры наведу разноцветными красками.

Коровушке спинку и ножки почерню, голову и брюшко забелю. И хвост белым сделаю, а круг него - алую полосочку проведу. Губы коровушке толстые нарисую, чтобы травку щипала, рот большой, чтоб весело мычала, рожки синие, а на шее бубенчик - в лесу не потеряется! Вымечко у коровы полнехонько, молочка много. Кто молоко любит - скоро и подрастет.

-А не хотите ли, ребяташки, со мной поиграть, да игрушки мои показать?

«1,2,3,4,5 стал игрушкой ты опять» (дети изображают глиняные игрушки)

- Бабушка Ульяна, а сказку нам расскажешь?

- Ну, слушайте.

РЕШЕТО

Выбросила Старуха худое решето. Покатилось решето с горушки и упало прямо в реку. Увидела его Мышка, села в решето и поплыла. Бежит по берегу Заяшка. Увидел решето, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка; а ты кто?

- А я Заяц Криволап.

- Иди со мной кататься, вдвоем веселей, Плынут они в решете вместе. Бежит по берегу Лиса, увидела решето, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап а ты кто?

А я Лисица Долгий Хвосту возьмите и меня с собой.

Да садись, Лисонька, вместе веселее! Плынут они в решете втроем, песенку поют:

Ой, Лисица Долгий Хвост,

Почем в городе овес?

По полтине, по рублю,

Да я Лисицу полюблю.

Услышал их песенку Волк. Вышел на берег реки, спрашивает:

- Кто, кто в решете?

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап, я Лисица Долгий Хвост; а ты кто?

- А я Волк Широкий Рот; возьмите и меня с собой.

- Полезай и ты к нам, Волкушко, в тесноте - не в обиде!

Плывут они вчетвером, весело им вместе. А в это время захотелось Медведке водицы испить. Вышел он к реке, видит - плывет решето.

- Кто, кто в решете? - спрашивает косолапый.

- Я Мышка Норушка, я Заяц Криволап, я Лисица Долгий Хвост, я Волк Широкий Рот; а ты кто?

- А я Медведь Косолап. Пустите и меня в решето.

- Да садись, Миша!

Медведка лишь сел в решето, оно и распалось. Мышка да Заюшко побежали по воде. Лисица да Волк к берегу плывут. А медведь пал в воду, лапами хлобышет, ревет... Чуть ко дну не пошел, усилием и выплыл.

- Спасибо, Ульяна Ивановна, за рассказ. Нам пора. До свидания.

3. Остановка село Лядины.

- Это село Лядины.

Старинное село Лядины, известно как одно из древнейших селений Каргопольской суши. Давайте узнаем, что здесь есть интересного. Для этого нам нужно выполнить задание: собрать разрезную картинку (дети собирают)

- Главная достопримечательность села Лядинский храмовый ансамбль. Посмотрите он состоял из колокольни, двух церквей Богоявленской и Покровской. Это деревянные памятники архитектуры. К сожалению, колокольня и церковь сгорели в прошлом году, от удара молнии.

В селе можно встретить необычные колодцы с огромным воротом (слайд). Большой ворот нужен, чтобы легко поднимать воду с двадцати, а то и тридцатиметровой глубины. Так глубоко здесь находится вода.

Также в Лядинах есть музей, бывшее здание школы. Здесь можно посмотреть народную выставку детского искусства и творчества. На стенах первого зала – большие льняные полотна – настоящие вышитые картины на народную тему. Их полностью исполняли сами школьники: видно, как много приложено старательности и усердия.

Во втором зале мы увидим ткацкие станки и полотна. Дети сами растили лен, сами обрабатывали его, сами выделывали льняную нить и сами ткали. За образцы брали сарафаны из бабушкиных сундуков XIX века. И у ребят получились сарафаны, которые завоевали несколько призов на конкурсах народного творчества.

Есть в Лядинском музее и витрина с глиняными поделками: это уже знакомая нам каргопольская глиняная игрушка.

Также в музее мы можем увидеть изделия из бересты, старинные бочки, кадки, посуду и стеклянные бутылки столетнего возраста и многое другое. (показ слайдов)

Славятся Лядины и своей кадрилию (русским народным танцем).

«Северный хоровод».

4. Остановка Кенозёрский национальный парк.

23 года назад был создан Кенозерский национальный парк. Этот парк представляет собой комплекс островов (около 80) на Кенозере, которые были объединены в один огромный

заповедник.

Ребята, а что такое заповедник?

Это особо охраняемая природная территория, на которой сохранилась многовековая история и культура Русского Севера. Здесь сохранились старинные памятники архитектуры. Церкви и храмы находятся почти во всех деревнях и сёлах, сохранилось много часовен. Когда попадаешь сюда, то кажется, что попал в древность.

Славится Кенозерский национальный парк и дивной природой, лесами богатыми грибами, ягодами, да всякой живностью, множеством озер (показ слайдов)

В лесах кенозерского парка живёт много животных и птиц. Отгадайте загадки и узнаете, что это за животные (показ слайдов).

Загадки:

Что за дикий, страшный зверь,

Никогда ему не верь.

Быстро прыгает, кусает,

Каждый точно его знает.

Серый, по лесу бежит,

За добычей поспешит.

Знает он в охоте толк,

Отвечаем, это...ВОЛК

В лесу живет известная плутовка,

Обхитрит и обманет всех ловко,

Обладательница рыжего хвоста.

Кто же это? Хитря... ЛИСА!

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. БЕЛКА

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. ЗАЯЦ

Дикий зверь тропой бежит,

То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван,

Этот зверь лесной – ...КАБАН

Также в лесах Кенозерского национального парка можно встретить редких животных, которые занесены в Красную книгу. Это горностай, лось, северный олень. Редкие птицы: лебедь-кликун, лунь-болотный, скопа, пустельга и др.(показ слайдов)

Ребята, а можно охотиться на этих животных и птиц? Почему?

Озёра в Кенозерском национальном парке богаты рыбой. Отправимся на рыбалку и узнаем, какая рыба водиться в озёрах (игра «Рыбалка»).

Рыбы наловили. Что можно приготовить из неё?

Игра «Сварим уху» по командам.

Вот и закончилось наше путешествие по Пудожскому тракту. Садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

В каких местах мы с вами побывали, с кем встретились? Что нового узнали о родном крае? Где понравилось больше всего? Ребята, хотели бы вы попутешествовать по другим трактам (дорогам) нашего района.