

**Конспект НОО по познавательному развитию во второй младшей группе с использованием игр В. Воскобовича на тему:  
«Путешествие по фиолетовом лесу»**

**Цель:** Способствовать накоплению детского познавательно – творческого опыта через практическую деятельность.

**Задачи:**

- Закреплять умения подбирать слова, противоположные по смыслу;
- Развивать умения детей конструировать по образцу, используя игры Воскобовича;
- Закрепить счёт в пределах 4;
- Развивать умения различать и называть цвета;
- Закреплять представления о пространственных характеристиках объектов;
- Развивать умения различать и группировать фигуры по цвету и по форме, придумывать на что похожи фигуры;
- Развивать внимание, мышление, творческое воображение;
- Воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное отношение друг к другу, культуру общения и поведения, желание прийти на помощь.

**Материал и оборудование:** Проектор, ноутбук, карточки с изображением ёлочки для конструирования способами наложения, игры В.В. Воскобовича: «Волшебный квадрат» (двухцветный)- 8 шт., «Фонарики» - по количеству детей, «Чудо - цветик» - на каждого ребёнка, сказочные герои: Долька, Медвежонок Мишик, Лопушок, Гусеница Фифа; письмо, мяч.

**Ход занятия**

Вводная часть.

**Воспитатель:**

Доброе утро всем, кто проснулся,  
Доброе утро, кто улыбнулся!  
Доброе утро людям и птицам,  
Доброе утро приветливым лицам.

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла в детский сад, обнаружила вот это письмо. Как вы думаете, откуда нам прислали письмо?

**Дети:** Из фиолетового леса

**Воспитатель:** Хотите узнать, что в нём написано?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** (*читает письмо*) «Дорогие дети, жителям Фиолетового леса Дед Мороз поручил подготовиться к Новому году. Праздник уже скоро, а у нас ещё

ничего не готово. Помогите, пожалуйста, нам подготовиться к Новому году  
(медвежонок Мишик)

**Воспитатель:** Ребята, кто нам написал письмо?

**Дети:** Медвежонок Мишик.

**Воспитатель:** О чём нас просит медвежонок Мишик?

**Дети:** Помочь ему и жителям Фиолетового леса подготовиться к Новому году.

**Воспитатель:** Жители Фиолетового леса с нетерпением ждут встречи с вами. Согласны помочь им?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На чём мы можем отправиться в волшебный лес?

**Дети:** самолёте, машине, автобусе и т.д.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете, на чём мы отправимся сегодня в фиолетовый лес.

Я колёсами стучу  
Далеко людей качу  
А над речкой, на мосту  
Просигналю всем «Ту – ту!»

**Дети:** Паровоз.

**Воспитатель:** Как догадались, что паровоз?

**Дети:** Колёсами стучит, кричит «Ту – ту»

**Воспитатель:** Я буду паровозом, а вы вагончиками. Но к паровозу прицепится тот, то скажет слово наоборот. Начинаем.  
(воспитатель по очереди бросает мяч детям)

большой – маленький  
тепло - холодно  
высокий - низкий  
светло - темно  
толстый – тонкий  
короткий – длинный  
мягкий - твёрдый  
(дети по очереди становятся в паровозик)

**Воспитатель:** Паровоз готов к пути. Поехали!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

«Чух - чух – чух, чух – чух – чух»

А теперь нажмём на кнопку,

Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!

Основная часть.

**Воспитатель:** Ехали мы, ехали и наконец приехали. Вот и первая остановка. Ребята, посмотрите мы приехали на полянку фиолетового леса (*1 слайд*). А кто это нас встречает?

**Дети:** Девочка Долька.

**Воспитатель:** Давайте с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Долька!

**Воспитатель:** Дольке, поручено сконструировать ёлочку для Новогоднего праздника. Поможем ей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Из чего мы будем конструировать ёлочку.

**Дети:** Из лепестков чудо - цветика.

**Воспитатель:** В этом нам поможет схема (*дети рассматривают*)

Наверх мы поставим лепесток какого цвета?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Какого цвета поставим лепесток пониже?

**Дети:** Синего

**Воспитатель:** Из сколько долек состоит этот лепесток?

**Дети:** Из двух.

**Воспитатель:** Какого цвета лепесток нужно поставить ещё ниже?

**Дети:** Оранжевого.

**Воспитатель:** Сколько долек в оранжевом лепестке? Посчитайте.

**Дети:** Три дольки.

**Воспитатель:** Какого цвета мы поставим лепесток снизу?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Сколько долек в красном лепестке?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Вот мы и составили ёлочки. Все лепестки превратились в веточки.

**Воспитатель:** Ещё раз скажите, какого цвета самая верхняя веточка ёлочки?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Какого цвета самая нижняя веточка?

**Дети:** Красного

**Воспитатель:** Какого цвета веточка, которая находится между жёлтой и оранжевой веточкой?

**Дети:** Синяя

**Воспитатель:** Какого цвета веточка, которая находится между синей и красной веточкой?

**Дети:** Оранжевая.

**Воспитатель:** Молодцы! Чудесные ёлочки получились. Ими можно будет украсить весь фиолетовый лес. Долька благодарит вас за помощь.

А нам пора продолжать путь.

Эй, вагончик, не зевай!

Быстро место занимай!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

А теперь нажмём на кнопку,  
Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!

**Воспитатель:** Вот и следующая остановка *(2 слайд)*

Кто нас встречает?

**Дети:** Лопушок и Медвежонок Мишик.

**Воспитатель:** Верно! Им нужно подготовить фонарики для новогодних ёлок.  
Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мишику нужно выбрать все круглые фонарики.

*(дети находят в поле игры «Фонарики» все круглые фигурки)*

**Воспитатель:** Какой формы фонарики подобрали Мишику?

**Дети:** Круглой

**Воспитатель:** Какого цвета фонарики?

**Дети:** Зелёного и красного

**Воспитатель:** А размера?

**Дети:** Большого и маленького.

**Воспитатель:** На что похожи эти фонарики?

**Дети:** колесо, солнышко, колечко...

**Воспитатель:** Лопушку поручено подобрать все красные фонарики.

*(Дети из оставшихся фигур выбирают все красные)*

**Воспитатель:** Какие фигурки - фонарики подобрали для Лопушка?

**Дети:** прямоугольник, треугольник, квадрат, овал.

**Воспитатель:** Какого размера эти фонарики?

**Дети:** Маленького.

**Воспитатель:** А цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Если вы всё сделали правильно, то самая большая ёлочка в фиолетовом лесу засветится этими огоньками. Посмотрите ёлочка засветилась огоньками *(3 слайд)*, значит всё сделали правильно. Молодцы! Лопушок и Медвежонок Мишик благодарят нас за помощь.

А нам пора отправляться дальше.

Эй, вагончик, не зевай!

Быстро место занимай!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

А теперь нажмём на кнопку,

Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!

**Воспитатель:** Вот и третья остановка. Кто же здесь нас встречает?

Посмотрите *(4 слайд)*

**Дети:** Гусеница Фифа.

**Воспитатель:** Гусенице Фифе поручено приготовить угощение на Новый год для жителей Фиолетового леса. Какие угощения можно приготовить на праздник?

**Дети:** Тортики, конфеты, шоколад...

**Воспитатель:** Давайте сделаем «конфеты» для праздника. Что мы для этого будем использовать?

**Дети:** Волшебный квадрат.

**Воспитатель:** Какого цвета стороны квадрата?

**Дети:** Красного и зелёного.

**Воспитатель:** Вспомним, как можно сделать конфету. Положим перед собой квадрат так, чтобы один уголок смотрел вниз, на нас. Правый и левый углы загнём к центру и перевернём конфетку.

*(дети конструируют конфеты)*

**Воспитатель:** Какого цвета получились конфетки?

**Дети:** Красного и зелёного.

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли Фифе и жителям Фиолетового леса подготовиться к Новому году. За помощь в подготовке к празднику они дарят нам новую игру «Кораблик «Плюх – плюх». Хотите научиться в неё играть? Тогда отправляемся в обратный путь!

Эй, вагончик, не зевай!

Быстро место занимай!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

А теперь нажмём на кнопку,

Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!

Заключительная часть.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать по Фиолетовому лесу? (Да.) Кому мы помогали? (Героям Фиолетового леса.) Что было для вас самым интересным? Что было самым трудным? (Ответы детей.)