

## **Проект «Космические просторы» (старшая группа)**

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 04.04.16 по 08.04.16)

**Участники проекта:** дети старшей группы (6-7 лет), воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Тип проекта** (по доминирующему методу): информационный, практико – ориентированный, исследовательский, игровой.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

*Для детей:*

- формировать элементарные знания о космосе;
- уточнить представление детей о планетах, звездах;
- расширять знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны (55-летием первого полета в космос);
- развивать любознательность, познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
- воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса;

*Для родителей:*

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в выставках, создание книги о созвездиях;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

## *Для педагогов*

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

**Проблема:** Недостаточно сформированные знания детей по теме «Космос»

**Актуальность:** Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, и проведя диагностику мы узнали, что дети мало что знают о космосе. Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

**Предполагаемый результат:** Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I. Подготовительный этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе (диагностика);
2. Определение и обсуждение с воспитанниками темы проекта на Вечернем сборе.

Модель трёх вопросов:

Вопросы педагога	Ответы детей
Что мы знаем о космосе, космонавтах	- Все планеты летают вокруг солнца. В космосе нечем дышать, холодно (Женя К.) - В космосе есть солнце, планеты, луна. В космос запускают ракеты. Юрий Гагарин летал в космос, чтобы осмотреть нашу Землю (Сава З.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В космосе есть зелёные человечки-пришельцы (Ангела П.)</li> <li>- В космосе есть чёрные дыры, в которые может засосать и ты растворишься. (Егор Ф.)</li> <li>- В космосе невесомость, есть спутники и звёзды (Кузя Ф.)</li> <li>- В космосе есть метеориты (Саша С.)</li> <li>- В космосе нет воздуха (Поля Е.)</li> </ul>
Что мы хотим узнать о космосе и космонавтах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что видели космонавты в космосе? (Саша С.)</li> <li>- Откуда берётся космический мусор? (Матвей Т.)</li> <li>- Как стать космонавтом? (Руслан Х.)</li> <li>- Хочу узнать о летающих тарелках и ракетах. (Гриша Е.)</li> <li>- Сколько планет в космосе? (Женя К.)</li> <li>- Хочу узнать названия планет (Матвей Т.)</li> <li>- Откуда берутся чёрные дыры? (Матвей Б.)</li> </ul>
Как мы будем узнавать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спросим у воспитателей (Поля Е.)</li> <li>- Узнаем в библиотеке, музее (Егор Ф.)</li> <li>- Спросим у взрослых, мам и пап (Матвей Т.)</li> <li>- Узнаем из книг и энциклопедий (Кузя Ф.)</li> <li>- Из телевизора и газет (Ангела.)</li> <li>- Понаблюдаем за звёздами в телескоп (Матвей Б.)</li> <li>- Узнаем из компьютера (Сава З.)</li> </ul>

3. Подбор методического и дидактического материала.
4. Информирование родителей о предстоящей деятельности;
5. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий и картинок о космосе;
6. Разработка систем занятий.
7. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых игр.
8. Подбор стихов и загадок по теме проекта
9. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.
10. Оформление картотек игр, опытов.

## **II. «Практический этап»**

1. Обновление и обогащение каждого центра ежедневно новыми материалами и пособиями соответственно целей, задач проекта, деятельности воспитанников;

2. Беседы с детьми:

- «Первый космонавт»;
- «Планеты солнечной системы»;
- «Наша вселенная»;
- «Кто такие космонавты»;
- «Каким должен быть космонавт»;

3. Чтение художественной литературы:

- загадки о космосе;
- чтение энциклопедической информации;
- чтение стихотворений: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет»; Р. Алдолина «Комета»; рассказы о Юрии Гагарине «Как мальчик стал космонавтом»
- Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.

4. Проведение дидактических игр:

- «Угадай по тени»;
- «Геометрия в космосе»;
- «Восстанови порядок в солнечной системе»;
- «Найди ракету»
- «Космос»;

5. Проведение подвижных игр:

- «Ждут нас быстрые ракеты»;
- «Космонавты»;
- «Ракетодром»
- «Невесомость»;
- «Космические салки»;

#### 6. Сюжетно – ролевые игры:

- «Космонавты»;
- «Космическое путешествие»;
- «Космическая столовая»

#### 7. Опыты и эксперименты:

- «Космический полёт»,
- «Солнце и земля»
- «День и ночь»
- «Затмение солнца»
- «Дневные звёзды»

#### 8. НОД:

- Познание «Космос – это здорово!» (с показом презентации);
- Речевое развитие «Гость из космоса»;
- ФЭМП «Космическое путешествие»;
- Конструирование (из бумаги) «Ракета»;
- Лепка с элементами конструирования макет «Космос».
- Рисование «Космическое пространство»
- Обучение грамоте «Путешествие в космос»

#### 9. Консультирование родителей

10. Размещение информации в родительском уголке по данной теме. Папка – передвижка «День Космонавтики .12 Апреля»

11. Продуктивная деятельность ребёнка и родителей (оформление «звёздной книги», изготовление поделок на выставку «Этот загадочный космос»)

### **III. Заключительный этап**

1. Итоговое мероприятие - развлечение «Путешествие в далёкий космос»;
2. Игровое мероприятие в библиотеке «Этот удивительный космос»
3. Демонстрация продукта проекта
  - Макет «Космос»

- «Звёздная книга», созданная родителями.
- Выставка детских рисунков «Этот загадочный космос» и поделок из бумаги «Ракета»
- Выставка детско – родительских поделок «Этот загадочный космос»
- Лэпбук «Космос» (интерактивная папка)

#### 4. Мониторинг детей по результатам работы.

Мониторинг знаний детей по теме «Космические просторы» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Как называется планета, на которой мы живем?
2. Как называется ближайшая к нам звезда?
3. Что такое солнечная система?
4. Сколько планет в солнечной системе? Какие планеты солнечной системы ты знаешь?
5. Как называется естественный спутник Земли?
6. Что такое созвездия? Какие созвездия нашего неба ты знаешь?
7. Кто летает в Космос?
8. Кто был первым космонавтом Земли?
9. На чем летают в космос?
10. Зачем люди летают в Космос?
11. Когда впервые человек полетел в космос?
12. Каких российских космонавтов ты знаешь?

Результаты мониторинга показали, что на начальном этапе работы из 18 детей относительно высокий уровень показали 3 ребёнка (17%), на среднем уровне были знания у 9 детей (50%), совсем низкий уровень – у 6 детей (33%). Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительный мониторинг показал, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Результаты итогового мониторинга: высокий уровень

показали 11 детей (61%) , средний уровень - 6 детей (33%), низкий уровень:1 ребёнок (6%)

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

**5. Ознакомление коллег с опытом работы на педсовете (презентация)**