

«Формирование основ экологического сознания старших дошкольников посредством участия в экологических акциях»

*Богданова Ольга Александровна,
воспитатель, высшая кв. категория.
МДОУ «Детский сад «Белоснежка»,
г. Каргополь*

**«Истинное воспитание
состоит не только в правилах,
сколько в упражнениях»
Ж. Руссо**

Во всем мире актуальной является проблема взаимоотношения человека с окружающей средой, которая считается не новой, она имела и будет иметь место всегда. В настоящее время данная проблема приняла огромные масштабы. Ее решение возможно только при условии не стихийного воздействия людей на природу, а бережного, сознательного, целенаправленного, планомерного взаимодействия с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Формирование основ экологического сознания дошкольников – чрезвычайно важная задача современности. Николаева Светлана Николаевна, доктор педагогических наук указывала, что в настоящее время происходит смена позиций в естествознании: биологическая основа вытесняется экологическим взглядом на мир природы. Экологическое мировоззрение становится основополагающим во всех сферах жизнедеятельности людей. Экологическое мировоззрение – это продукт образования, его становление. Начало же этого процесса падает на период дошкольного детства, когда закладываются первые основы миропонимания и практического взаимодействия с предметно – природной средой. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, экологическим сознанием и доказывают это личным примером, своими делами и поступками.

Одной из эффективных форм работы по формированию у дошкольников экологического сознания являются экологические акции, которые направлены на формирование активной жизненной положительной

позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды. Участие в экологических акциях позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил, позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

На основе вышесказанного мы решили использовать данную форму работы в экологическом образовании наших воспитанников. Изучив теоретический материал по данному вопросу, мы определили алгоритм организации и проведения акции:

- ставим цель (каждая акция имеет свою цель);
- определяем задачи (выполняются общие и конкретные);
- выбираем конкретный объект (на что направлено – птицы, деревья...);
- определяем участников (дети + родители, сотрудники + дети + родители).

Каждую акцию делим на этапы:

1. Подготовительный (разработка плана по достижению цели, сбор информации, объём и накопление материала, смета расходов).
2. Организационно-практический (т.е. деятельностный, выполнение плана деятельности).
3. Аналитический (подведение итогов, рефлексия. Может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеofilmа, изготовление книжек-самоделок, проведение выставок и т.д.).

Первую акцию мы провели под девизом «Поможем зимующим птицам». Цель данной акции: воспитание гуманного заботливого отношения детей и взрослых к зимующим птицам нашего края. В рамках этой акции дети вместе с родителями проектировали и изготавливали кормушки, заготавливали корм и всю зиму подкармливали птиц. Акция вызвала большой интерес у детей и взрослых и стала у нас традиционной.

Летом 2018 года в рамках общесадичного проекта «Цветущее лето» нами были организованы две экологические акции:

- Первая акция проекта: «Пусть будет нарядной Земля». Цель: Агитация взрослых и детей за правильное отношение к цветущим растениям посредством создания экологических плакатов. Каждая возрастная группа подготовила красочные плакаты с призывом беречь цветущие растения. С детьми проводились беседы о пользе цветов в природе. Дети рисовали, делали цветы в технике оригами, выполняли аппликацию. Педагоги и воспитанники детского сада организовали выставку экологических плакатов на участке детского сада. А в дальнейшем агитационными плакатами украсили фойе детского сада.

- Вторая акция проекта: «Подари цветок детскому саду». Цель: Озеленение территории детского сада цветущими растениями. Правильно спланированный и хорошо озелененный участок — это одно из важнейших условий организации работы с детьми по ознакомлению их с природой, так как нередко он продолжительное время является единственным местом

общения детей с природой. Для мотивации детей и взрослых мы использовали интересный прием – призыв-обращение грустных клумб:

«Хотим мы быть зелеными, хотим мы быть цветущими,

Хотим цветочков разных и не хотим быть грустными».

Родители с удовольствием и теплотой откликнулись на призыв нашей акции.

И уже на следующий день принесли выросшую рассаду цветущих растений.

Детям очень нравилось во всём помогать взрослым. И вот, каждая клумба стала счастливой:

«Я спасибо говорю, от души благодарю!

Я довольна - улыбаюсь, обещаю – «Зацвету!»»

На протяжении всего лета дети и воспитатели групп заботились о клумбах, поливали и пололи от сорняков, любовались, как зацветает их совместное творение. Интересная, солнечная, цветущая получилась акция!

Осенью 2018 года в нашей группе прошла экологическая акция «Чистый родник». Цель акции: принять меры по экологическому улучшению и сохранению, бережному отношению к источнику. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе родного края. Начало данной акции нам дала целевая прогулка к роднику. Увидели мы его заброшенным, заросшим травой, погибающим. Тогда мы и решили с ребятами спасти родничок:

«Мы идём дружным отрядом очищать наш заветный родник.

Он течёт, но слабо не весело, заброшенный, вовсе сник.

Вот поэтому мы с ребятами все завалы здесь разгребём.

Поработаем дружно граблями и живую воду спасём.

Зажурчит наш родник приветливо: в чистом русле уютно жить!

Засверкает он искрами светлыми и поманит воды испить».

Обдумав все обстоятельства и наметив план предстоящей работы, мы решили, что в акции будут принимать участие родители и воспитанники нашей группы, а также воспитатели. Оказавшись на месте, разбившись на группы, определили фронт работы. Кто-то очищал берег родника от травы, тины и камней, а кто-то относил всё это, как удобрение, под яблоньку, которая растёт рядом с родничком. Трудились мы чуть больше часа, а мусора убрали много. Уставшие, но с хорошим настроением, все участники акции возвращались домой, уверенные, что проделанная работа не останется без внимания посетителей этого источника. И в следующий раз, когда они придут набирать воду, может, задумаются о бережном отношении к окружающей природе. И в завершении этой акции ребята и взрослые решили взять шефство над этим родничком.

В мае 2019 года наш детский сад принял активное участие в седьмом областном Чемпионате по сбору вторсырья «Экобатл», организованном экологическим движением «42». Среди всех участников по сбору макулатуры нашего города, мы заняли почётное второе место.

В декабре 2019 года мы провели благотворительную акцию: «Поможем животным вместе», направленную на помощь бездомным животным. На данный призыв откликнулось большое количество неравнодушных семей

воспитанников нашего детского сада. Дети и их родители на протяжении нескольких дней собирали для собак и кошек все необходимое: корм, лекарства и предметы ухода. Наши воспитанники были горды тем, что протянули руку помощи беззащитным животным, а самое главное, что дети увидели пример доброты сочувствия, милосердия и любви к животным.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что, участвуя в акциях природоведческого экологического характера, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике, у них начинают формироваться основы экологического сознания. Наши воспитанники осознают ответственность за последствия действий человека в природе, растут неравнодушными к чужой беде людьми. Благодаря совместному участию в акциях дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, как участвуют в нем. Данные акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, но и на взрослых, у которых постепенно меняется отношение к природе, и они становятся активными помощниками и союзниками в вопросах экологического воспитания дошкольников.

Мы убеждены, что только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из сегодняшнего катастрофического состояния. Поэтому мы не будем останавливаться на достигнутом и планируем дальнейшую работу в данном направлении.

Список информационных источников

1. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15.
2. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
3. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.